

Rektorn vid Klagshamnsskolan
och Strandskolan

Tillsyn i Klagshamnsskolan/Strandskolan

2010-07-01

1 (4)

Limhamn-Bunkeflo stadsdelsfullmäktige

Dnr 43-2009:3755

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Klagshamnsskolan och Strand-
skolan i stadsdel Limhamn-Bunkeflo,
Malmö kommun

Tillsyn i Klagshamnsskolan och Strandskolan

Förskoleklass och grundskola årskurs 1–2

Grundskola årskurs 3–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Klagshamnsskolan och Strandskolan och stadsdel Limhamn-Bunkeflo skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Klagshamns rektorsområde har det senaste året arbetat mycket med området kunskap och bedömning. Det pågår ett omfattande utvecklingsarbete med att utveckla den individuella utvecklingsplanen och skriftliga omdömen i enlighet med rådande styrdokument. Dock saknas en sammanställning av kunskapsresultaten i alla ämnen som eleverna får undervisning vilket medför att den samlade bilden av rektorsområdets resultat inte framträder tydligt. Det är angeläget att uppföljningen av elevernas kunskapsutveckling systematiseras över tid och i alla ämnen på ett sådant sätt att rektorn har en samlad bild av elevernas kunskapsutveckling och kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen. Utvärderingar och analyser av lärarnas metoder i skolans lärandemiljö i förhållande till det nationella uppdraget och elevernas kunskapsutveckling behövs då det blir ett viktigt underlag för beslut om organisation, resurser och stödinsatser. Tillsynen visar vidare att det finns variationer i hur mycket inflytande eleverna har. Lärare och elever behöver i större utsträckning gemensamt planera och utvärdera undervisningen så att eleverna får möjlighet att påverka, ta ansvar och vara delaktiga efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionen har i tillsynen av Klagshamnsskolan och Strandskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektorn tar inte ansvar i tillräcklig omfattning för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § första stycket skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar),
- Rektorn och lärarna på Strandskolan arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (4 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar),
- Lärarna använder inte resultaten från de nationella ämnesproven i tillräcklig omfattning för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning (7 kap. 10 § grundskoleförordningen),
- Studiehandledning på modersmålet ges inte till alla elever som har behov av det (5 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1–3.

Rektor och stadsdel Limhamn-Bunkeflo har ansvar för att skolornas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för stadsdel Limhamn-Bunkeflo meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och stadsdel Limhamn-Bunkeflo snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Evy Öst och Christina Ridderman Karlsson.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Cecilia Rösténus

Undervisningsråd

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolorna |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Klagshamnsskolan |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Strandskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i stadsdel Limhamn-Bunkeflo under maj 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i stadsdelen. Skolinspektionen besökte Klagshamnsskolan och Strandskolan den 17 maj 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela stadsdelen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i stadsdelen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i stadsdelen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att stadsdelsbeslutet meddelades.

Skolinspektionens tillsyn i Malmö kommun kommer slutligen att redovisas i ett kommunövergripande beslut som även avser den verksamhet som delegerats till stadsdelsnämnderna och Utbildningsnämnden. Beslutet riktas till Malmö kommun såsom huvudman och ytterst ansvarig för den delegerade verksamheten.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från stadsdelen och Klagshamnsskolan samt Strandskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Klagshamnsskolan och Strandskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Klagshamnsskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	78
Grundskola	107

Källa: Skolans uppgifter 2010-02-24

Tabell 2.: Antal elever på Strandskolan

Skolan	Antal elever
Grundskola	363

Källa: Skolans uppgifter 2010-02-24

Klagshamns rektorsområde omfattar Klagshamnsskolan och Strandskolan. Utbildningen i rektorsområdet omfattar förskoleklass och årskurserna 1–9. Skolorna är belägna i södra delen av Malmö kommun i Klagshamn.

Klagshamnsskolan är en grundskola med förskoleklass och årskurserna 1–2 och Strandskolan är en grundskola med årskurserna 3–9. Till Strandskolan kommer också elever från Tygelsjö och Västra Klagstorp.

Tillsynsprotokoll för Klagshamnsskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Studiehandledning på modersmålet ges inte till alla elever som har behov av det.

Författningsstöd:

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I grundskoleförordningen anges att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål om eleven behöver det. Det finns på skolan ett antal elever med utländsk bakgrund och flera bedöms ha behov av studiehandledning på sitt modersmål. Malmö kommuns centrala modersmålsenhet ansvarar för resurstilldelningen avseende studiehandledning, men av intervjuerna med rektorn och lärare framgår att de resurser skolan tilldelats är otillräckliga. Det är rektorns ansvar att trots det tillgodose elevernas rättigheter men skolans prioriteringar har inte resulterat i att alla elevers behov har kunnat tillgodoses.

Tillsynsprotokoll för Strandskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna använder inte resultaten från de nationella ämnesproven i tillräcklig omfattning för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Författningsstöd:

7 kap. 10 § grundskoleförordningen

Motivering:

Vid en jämförelse av provbetyget på de nationella ämnesproven i årskurs 9 i ämnena engelska, matematik och svenska och med slutbetyg i dessa ämnen framgår att överensstämmelsen är god i engelska. I de övriga två ämnena är det dock betydligt fler elever som får ett högre slutbetyg i jämförelse med provbetyget på det nationella provet. Särskilt anmärkningsvärt är resultaten i matematik där 50,9 procent av eleverna får ett högre slutbetyg jämfört med betyget på det nationella provet. Rektorn uppger i intervjun att lärarna använder nationella proven som stöd i sin betygssättning och att skolan har uppmärksammat skillnaderna mellan provbetyget och slutbetyget. Skolinspektionen vill påtala vikten av att det sker en systematisk utvärdering av resultaten på de nationella ämnesproven i förhållande till bedömning inför slutbetygen i syfte att säkerställa en likvärdig bedömning och betygssättning.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar i tillräcklig omfattning för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolan bedriver till viss del ett systematiskt kvalitetsarbete med regelbundna utvärderingar. Däremot varierar det i vilken utsträckning utvärderingarna ställs samman och analyseras på skolnivå eller relateras till de nationella målen på ett mer systematiskt sätt. Inte minst saknas sammanställningar av kunskapsresultaten i alla ämnen i förhållande till målen att uppnå i årskurs 5. För att kunna utveckla verksamheten har skolan inte tillräckliga kunskaper kring vilka mål arbetet och resultaten utvärderas mot och att resultaten sätts i relation till de metoder som använts samt att vidta åtgärder för ökad måluppfyllelse.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Av skollagen och läroplanen framgår att eleverna ska ha inflytande över hur deras utbildning utformas. Omfattningen och utformningen av elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Läraren ska tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och rektorn ansvarar för att skolans arbetssätt gynnar elevinflytandet. Av intervjuerna med lärare och elever på Strandskolan framkommer att elevernas möjlighet till inflytande över sin utbildning varierar från lärare till lärare, vilket innebär att eleverna inte i takt med ökad ålder och mognad får större möjlighet till inflytande och därigenom möjlighet att ta ett större ansvar för sina studier. Skolan saknar en gemensam strategi för hur elevinflytandet ska stärkas. Rektorn uppgav i intervjun att elevernas intresse för att vilja påverka och aktivt delta i elevrådet är svagt och skolan försöker arbeta med att involvera eleverna i större omfattning och tydliggöra vad de kan ha inflytande över.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Studiehandledning på modersmålet ges inte till alla elever som har behov av det.

Författningsstöd:

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I grundskoleförordningen anges att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål om eleven behöver det. Det finns på skolan ett antal elever med utländsk bakgrund och flera bedöms ha behov av studiehandledning på sitt modersmål. Malmö kommuns centrala modersmålsenhet ansvarar för resurstilldelningen avseende studiehandledning, men av intervjuerna med rektorn och lärare framgår att de resurser skolan tilldelats är otillräckliga. Det är rektorns ansvar att trots det tillgodose elevernas rättigheter men skolans prioriteringar har inte resulterat i att alla elevers behov har kunnat tillgodoses.