

Beslut

efter tillsyn av den fristående förskoleklassen
och grundskolan Al-Zahraa Idealiska Akademi
i Stockholms kommun

Al-Zahraa Idealiska Akademi AB
Kavlevägen 223
141 59 HUDDINGE

Tillsyn i Al-Zahraa Idealiska Akademi

Förskoleklass
Grundskola årskurserna 1-9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Al-Zahraa Idealiska Akademi skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att utbildningen på Al-Zahraa Idealiska Akademi ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de som grundskolan ska förmedla.

Under det senaste läsåret har skolan bedrivit ett intensivt utvecklingsarbete vilket bl.a. resulterat i att det numera finns system och rutiner som borgar för en väl fungerande utvärdering och uppföljning av elevernas kunskapsresultat även om dessa till fullo inte hade implementerats vid tidpunkten för tillsynsbesöket. Skolan har även fungerande rutiner för att ta emot det ganska stora antal nyanlända elever som finns på skolan. Mot bakgrund av att endast 64 procent av eleverna nådde målen i samtliga ämnen i årskurs 9 läsåret 2009 - att jämföra med 77 procent för riket i övrigt - behöver dock skolan även fortsättningsvis göra betydande insatser för att öka måluppfyllelsen.

Ett led i detta är att skolan bör verka för att öka andelen lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

Skolan behöver även vidta åtgärder för att säkerställa att eleverna får möjlighet till inflytande över utbildningen i samtliga ämnen.

Skolans värdegrundsarbete förefaller i huvudsak fungera väl. Enligt samstämninga uppgifter från skolledning, lärare och elever råder ett gott psykosocialt klimat på skolan. Den fysiska miljön har förbättrats i och med nya större lokaler och eleverna uttrycker att de trivs och känner sig trygga. Skolan förefaller även ha lyckats väl med sin målsättning att integrera skolans många olika kulturer.

Skolinspektionen har i tillsynen av Al-Zahraa Idealiska Akademi identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ges alla elever ännu inte förutsättningar att nå målen (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans individuella utvecklingsplaner har hittills inte uppfyllt författningarnas krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Al-Zahraa Idealiska Akademi också identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolan bör verka för att öka andelen lärare med en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.
- Rektorn och lärarna bör vidta åtgärder så att eleverna ges möjlighet till inflytande över utbildningens utformning i alla ämnen utifrån stigande ålder och mognad.

Bedömningarna redovisas i bilaga 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 11 september.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Ingela Gullberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Marita Bergman
Undervisningsråd

Kopia:

Stockholms kommun

Bilagor:

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Al-Zahraa Idealiska Akademi |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Al-Zahraa Idealiska Akademi |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Al-Zahraa Idealiska Akademi i Stockholms kommun. Besök gjordes i skolan den 25-26 mars 2010.

Huvudmannen för Al-Zahraa Idealiska Akademi får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Al-Zahraa Idealiska Akademi, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, biträdande rektor, lärare, elever, skolsköterska och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. I rapport från Stockholms stads inspektion av skolan framkommer bland annat brister när det gäller Planen mot kränkande behandling.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Al-Zahraa Idealiska Akademi

Al-Zahraa Idealiska akademi	Antal elever
Fristående förskoleklass	22
Fristående grundskola	242

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket, mars 2010.

Skolverket godkände Al-Zahraa Idealiska Akademi som en fristående grundskola för årskurserna 1-9 genom beslut (Dnr 96:594) den 28 oktober 1996 samt för förskoleklass genom beslut (Dnr 99:2052) den 12 december 1999. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolans inriktning är allmän.

Skolan har sedan de fick sitt tillstånd ändrat sin timplan. Skolinspektionen har inom ramen för denna tillsyn granskat den nya timplanen och bedömer att den uppfyller författningarnas krav.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Al-Zahraa Idealiska Akademi AB med organisationsnummer 556553-6678.

Verksamheten vid Al-Zahraa Idealiska Akademi startade läsåret 1997 och omfattar årskurserna 1-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 264 elever. Flertalet elever är bokförda i Stockholms kranskommuner. Majoriteten har en annan etnisk bakgrund än svensk och ett betydande antal är nyanlända.

Al-Zahraa Idealiska Akademi har inför läsåret 2009/10 flyttat till den nedlagda Bergholmsskolan i Bagarmossen.

Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor som även undervisar på halvtid.

Tillsynsprotokoll för Al-Zahraa Idealiska Akademi

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Målpupfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att ytterligare åtgärder måste vidtas så att alla elever ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen.

Motivering:

I Al-Zahraa Idealiska Akademi uppnår 64 procent av eleverna målen i samtliga ämnen i årskurs 9 läsåret 2009 - att jämföra med 77 procent för riket i övrigt.

Andelen elever som nått målen i samtliga ämnen har sedan 2007 varierat mellan 57,9 och 69,6 procent. Andelen elever som är behöriga till ett nationellt program var 68 procent år 2009. Denna andel har sjunkit från 91 procent år 2007 till 68,0 procent år 2009. I övriga riket är 88,8 procent behöriga till ett nationellt program.

Enligt skolans egen sammanställning av resultaten i de nationella proven för årskurs 3 uppnår 57 procent av eleverna målen i svenska som andraspråk. Mot-svarande resultat i matematik var 78 procent. I årskurs 5 uppnår 69 procent av eleverna målen i svenska som andraspråk, 71 procent i matematik och 62 procent i engelska. I de nationella proven för årskurs 9 uppnår 80 procent målen i svenska som andraspråk, 48 procent i matematik, 88 procent i engelska och 48 procent i no/kemi.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan bör verka för att öka andelen lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § p.6 skollagen.

Motivering:

Al-Zahraa Idealiska Akademi saknar lärare med adekvat utbildning för den undervisning de i bedriver i flera ämnen, exempelvis idrott och hälsa, spanska, slöjd, musik och bild. Även i engelska saknas behörig lärare i vissa årskurser.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan hittills inte upprättat individuella utvecklingsplaner, inklusive skriftliga omdömen, i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen.

Motivering:

Alla elever på Al-Zahraa Idealiska Akademi har individuella utvecklingsplaner. En del i dessa planer har hittills bestått av att det i de olika ämnena ges omdömen uttryckta i siffror. Siffran 1 motsvarar "ej godkänd", 2 "på väg att bli godkänd", 3 "godkänd", 4 "väl godkänd" och 5 "mycket väl godkänd". I övrigt har inga kommentarer om kunskapsutvecklingen i ämnena getts. Eleverna har även fått motsvarande sifferomdömen avseende uppförande, läxor och självständighet. De individuella utvecklingsplanerna har inte varit relaterade till målen i de nationella kursplanerna.

Av samtalen med skolledningen vid tillsynsbesöket och av huvudmannens skrivelse i samband med dennes sakgranskning av föreliggande rapport har framkommit att skolan nu avskaffat dessa sifferomdömen och övergått till ett annat system. En beskrivning av detta nya system har bifogats huvudmannens skrivelse. Skolinspektionen bedömer att skolan därmed är på god väg att säkerställa att samtliga elever får individuella utvecklingsplaner, inklusive skriftliga omdömen, i enlighet med författningarnas krav.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn och lärarna behöver öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

9 kap 2 § skollagen.

Motivering:

Enligt samstämmiga uppgifter som lämnades vid tillsynsbesöket fungerar det formella elevinflytandet vid skolan väl. Av intervjuerna med elever och lärare framkom dock att det är stor variation mellan lärarna och ämnena hur mycket eleverna kan påverka undervisningen. Vissa lärare bjuder in till delaktighet, vilket uppskattas av de intervjuade eleverna, medan andra lärare i allt väsentligt bestämmer allt som rör undervisningen själva trots att de har elever som går i grundskolans senare årskurser.
