

Dnr 44-2010:111

2010-08-26

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Al-Salamah i Malmö kommun

Kulturella föreningen för välgörande
ändamål

2010-08-26

1 (8)

Sporregatan 2

Dnr 44-2010:111

213 77 Malmö

Tillsyn i den fristående grundskolan Al-Salamah

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Al-Salamah skolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen av Al-Salamah skolan visar på en i huvudsak välfungerande verksamhet. Skolan följer upp elevernas måluppfyllelse i alla ämnen i årskurs 5. Dock saknas i de individuella utvecklingsplanerna skriftliga omdömen för de olika SO- och NO-ämnena. Skolan har en hög lärartäthet, men bör i högre utsträckning se till att lärare undervisar i de ämnen de är utbildade i. I svenska som andraspråk, engelska och matematik finns det elever som inte når målen i alla ämnen.

Skolinspektionen bedömer Al-Salamah skolan alltjämt uppfyller kraven för godkännande och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolinspektionen har i tillsynen av Al-Salamah skolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Al-Salamah skolan ger inte alla elever i årskurs 5 förutsättningar att nå lägst målen för godkänt i ämnet matematik (9 kap. 2 § skollagen).
- Al-Salamah skolans pedagogiska personal har inte alltid tillräcklig utbildning för den undervisning de bedriver (9 kap. 2 § skollagen; 2 kap. 4 § skollagen).
- Al-Salamah skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som ska ge eleven och elevens vårdnadshavare information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling uppfyller inte grundskoleförordningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor; 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1–2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 26 november 2010.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Lennart Hansson och utredare Maria Rydnér.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Lennart Hansson

Utredare/föredragande

Kopia till

Malmö kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Al-Salamah skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Al-Salamah skolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Husie stadsdel, Malmö kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i stadsdelen. Skolinspektionen besökte Al-Salamah skolan den 24 mars 2010.

Huvudmannen för Al-Salamah skolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Al-Salamah skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Malmö kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Barn- och ungdomschefen i Husie stadsdel, där skolan är belägen, berättar att relationerna är goda med styrelsen och rektorn för Al-Salamah skolan. Skolan deltar bland annat i stadsdelens uppstartsdagar. Eftersom ingen av eleverna vid skolan är bosatta i stadsdel Husie är det dock inte så vanligt med föräldrakontakter.

Beskrivning av Al-Salamah skolan

Tabell 1.: Antal elever på Al-Salamah skolan

Al-Salamah skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	40
Fristående grundskola 1-7	221

Källa: Skolan den 2010-02-05

Skolverket godkände Al-Salamah skolan som en fristående grundskola/särskola för årskurserna F-9 genom beslut (1995:1453, 1997:0719, 1999:2298) den 16 januari 1996, 17 december 1997 och den 11 december 1999. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolans inriktning är allmän. Skolans profil är arabiskt språk och arabisk kultur.

Huvudman för skolan är den ideella föreningen Kulturella föreningen för välgörande ändamål med organisationsnummer 846005-2155.

Verksamheten vid Al-Salamahskolan startade läsåret 1996/1997 och omfattar årskurserna F-7. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 261 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Malmö kommun, men skolan har även elever från Trelleborg, Helsingborg och Arlöv kommun. Skolan satsar särskilt på att eleverna ska integreras i det svenska samhället med hjälp av goda kunskaper om svensk och arabisk kultur samt svenska och arabiska språket. Skolan har en hög lärartäthet och strävar efter att det i varje klass ska finnas både svensk- och arabisktalande lärare. På grund av lokalernas storlek kan skolan i nuläget inte bedriva undervisning i årskurs 8-9. Skolan arbetar dock för att finna lämpliga lokaler.

Tillsynsprotokoll för Al-Salamah skolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Al-Salamah skolan ger inte alla elever i årskurs 5 förutsättningar att nå lägst målen för godkänt i ämnet matematik.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Kursplanerna

Motivering:

Skolans sammanställning över måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 5 år 2009 visar att måluppfyllelsen i huvudsak är god. Dock finns ingen statistik att jämföra med från föregående år. På de nationella ämnesproven år 2009 i årskurs fem nådde dock inte cirka 20 procent av eleverna målen. Rektorn uppger att insatserna kommer att ökas i matematik eftersom skolan ser att ett sådant behov finns.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolans pedagogiska personal har inte alltid tillräcklig utbildning för den undervisning de bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

2 kap. 4 § skollagen

Motivering:

På Al-Salamah skolan finns lärare som undervisar i ämnen som de inte är utbildade i. Samtidigt finns lärare som är utbildade i ämnen som de inte undervisar i. Skolan avser att göra en översyn av hur den utbildade personalen används på bästa sätt i undervisningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärares bedömning och utvärdering

Bedömning:

Al-Salamah skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som ska ge eleven och elevens vårdnadshavare information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I skolans individuella utvecklingsplaner finns skriftliga omdömen i varje ämne förutom i de olika NO- och SO-ämnena. De skriftliga omdömen som ges är i huvudsak framåt-syftande men det saknas en tydlig bild av hur det går för eleven och vilka mål eleven har. Enligt grundskoleförordningen ska skriftliga omdömen ges i samtliga ämnen inom SO och NO-blocken från och med årskurs 5.