

Beslut

2010-08-26

1 (3)

Dnr 40-2010-3858

Mölndals stad
431 82 Mölndal

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Åbyskolan i Mölndals kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Mölndals kommun och Åbyskolan vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed. Skolinspektionen vill dock med anledning av skolans svar påpeka att studiehundledning på modersmål är en särskild stödsats som skolan ska ge alla elever som har detta stödbehov. Det är rektorns ansvar att tillgodose elevernas rättigheter då stödbehov föreligger.

Bakgrund

Skolinspektionen har i Mölndals kommun genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik i grundskolan (dnr: 40-2009:1000). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån Åbyskolan bedriver en fysikundervisning som stimulerar elevernas intresse, motivation och lust att lära. Granskningen bedömde om verksamheten uppfyller de förväntade krav och bedömningskriterier som Skolinspektionen satt upp för granskningen.

Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 23 mars 2010 påtalat att åtgärder behövs i följande avseenden:

- Åbyskolans fysikundervisning behöver genomföras på ett sätt som gör det möjligt för eleverna att nå målen inom den nationella kursplanens samtliga tre områden.
- Åbyskolan bör utveckla arbetet med att ge eleverna ett ökat inflytande och ansvar över det egna lärandet i ämnet fysik. Skolan behöver också tydliggöra målen för eleverna och låta eleverna i högre grad delta i planeringen av undervisningen.
- Åbyskolan behöver öka sina insatser för att individanpassa undervisningen och i högre utsträckning utgå ifrån varje enskild elevs behov för att alla elever ska ha möjlighet att utveckla sina kunskaper i fysik så långt som möjligt.

- Åbyskolan behöver utarbeta åtgärdsprogram som följer författningarnas krav. Skolan behöver även se över behovet av studiehandledning på modersmålet och utifrån eventuella behov ge detta stöd.
- Åbyskolan måste se till att individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen samt skriftliga bedömningar skrivs enligt författningarnas krav.
- Åbyskolan behöver göra en mer systematisk uppföljning, analys och utvärdering av elevernas resultat i fysik.

Skolinspektionen har begärt att Mölndals stad senast den 23 juni 2010 ska redovisa till Skolinspektionen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Skolan har inkommit med en sådan redovisning. I redovisningen framgår bland annat följande:

Fysikundervisningens innehåll och form. Åbyskolan har initierat ett utvecklingsarbete där pedagogerna gemensamt planerar så att undervisningen blir mer verklighetsanknuten och kopplad till elevernas vardag. Målet är att eleverna skall få tillgång till en mer upplevelsebaserad undervisning, bland annat genom att laborationer blir ett tydligare instrument. Åbyskolans rektorer planerar lärandebesök i undervisningen och under hösten 2010 kommer rektorerna att tydliggöra skolans uppdrag genom att följa upp och utvärdera insatta åtgärder.

Elevinflytande. För att öka elevinflytandet arbetar Åbyskolan med att tydliggöra målen för eleverna, samt dokumentera och reflektera systematiskt efter en given mall. Skolans målsättning är att kursplanemålen levandegörs kontinuerligt och att detta arbete främst skall ske vid undervisningstillfällen, genom skolans digitala media samt som en stående punkt på ämneskonferenserna.

Individanpassning och särskilt stöd. Skolan ska i högre utsträckning arbeta med att anpassa fysikuppgifternas svårighetsgrad, samtidigt som tankenivån skall utmanas. Detta skall aktivt åstadkommas genom inspirationsmaterial från läroböcker, aktuella händelser, artiklar på internet, elevers nyfikenhet och specialintressen. Från och med höstterminen 2010 kommer Åbyskolan att använda den mall för åtgärdsprogram som Mölndals stad har utarbetat. Kompetensutveckling sker i samband med denna process. Åbyskolan har arbetat fram matriser som underlag i elevdokumentationen. Mentors uppdrag, vilket bland annat består i att upprätta IUP och hålla utvecklingssamtal, kommer att utvärderas och förtydligas av rektorn. Enligt rektor kommer Åbyskolan att begära ökade resurser för elever som har behov av studiehandledning. Skolinspektionen vill med anledning av detta svar påpeka att det är rektorns ansvar att tillgodose elevernas rättigheter då stödbehov föreligger. Studiehandledning på modersmål är en särskild stödinsats som skolan ska ge alla elever som har detta behov av stöd.

Bedömning och betygssättning. För att utveckla kompetensen i betygssättning och bedömning har Åbyskolan samverkan med andra skolor, externa föreläsare i

bedömningsfrågor samt kompetensutveckling för rektorer. Åbyskolan har även schemalagda bedömnings- och målkonferenser.

Kvalitetsarbete. För att stärka kvalitetsarbetet på Åbyskolan redovisar skolan sina slutsatser efter betygssamtal för förvaltning och nämnd. Skolan ingår också i ett samarbete med Göteborgsregionens utvecklingsavdelning gällande individanpassning och ämnesintegrering. Åbyskolan deltar vidare i insatser bestående av riktade föreläsningar och gemensamma studier som utmynnar i diskussioner mellan lärare och rektorer om hur Åbyskolan ska arbeta för att öka måluppfyllelsen.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist

Enhetschef



Peter Lendefors

Utredare/Föredragande

Kopia till

Åbyskolan

