

Stiftelsen Västerås Waldorfskola  
Regattagatan 39  
723 48 VÄSTERÅS

2010-08-30  
1 (4)  
Dnr 44-2009:1624

## Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan Västerås Waldorfskola i Västerås kommun

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan Västerås Waldorfskola i Västerås kommun.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 22 januari 2010 att Västerås Waldorfskola inte uppfyllde alla de krav som ställs för rätt till bidrag för en fristående skola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 22 april 2010 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- Skolan kunde inte redovisa att eleverna huvudsakligen når de kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svara mot de kunskaper som grundskolan ska förmedla (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyllde inte de krav som ställs på sådana planer (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet samt 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolan genomförde inte nationella kursprov i enlighet med författningskraven (2 kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 5 § gymnasieförordningen).
- Skolans rutiner för betygssättning och förande av betygskatalog följde inte författningskraven (2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 1-13 §§ gymnasieförordningen).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyllde inte författningskraven (1 a kap. 5 a § samt 2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolans årliga plan för arbete mot kränkande behandling uppfyllde inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § skollagen).

- Skolans kvalitetsredovisning uppfyllde inte förordningens krav (3-5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Utöver ovanstående brister bedömde Skolinspektionen också att följande områden var i behov av förbättringsinsatser:

- Lärarna bör mer systematiskt följa upp elevernas kunskapsutveckling i förhållande till styrdokumentens krav i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 12.
- Skolan bör försäkra sig om att bedömningen av eleverna utgår från mål och kriterier i styrdokumentet.
- Skolan behöver försäkra sig om att särskilt stöd ges så tidigt att eleverna ges förutsättningar att nå målen för utbildningen
- Skolan behöver se över sin studie- och yrkesorientering så att eleverna får den vägledning i sina val inför framtiden som avses i läroplanerna och skollagen.
- Skolledningen behöver förbättra sina kunskaper om de bestämmelser som gäller för grundsärskolan och gymnasiesärskolan.
- Skolan behöver förbättra sitt kvalitetsarbete och hitta former för att kontinuerligt utvärdera verksamhetens resultat på olika områden, identifiera utvecklingsåtgärder och arbetsprocesser för att nå en högre måluppfyllelse.

#### Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 22 april 2010 med kompletterande uppgifter den 18 juni 2010 redovisat följande åtgärder:

- Västerås Waldorfsskola avser att, inför varje utvecklingssamtal, skriftligt följa upp elevernas kunskapsutveckling och sociala utveckling och relatera utvecklingen till de nationella målen avseende årskurs 3 och till målen i "En väg till frihet" avseende årskurs 5, 9 och 12. I samarbete med föräldrar och elever ska skolan göra en plan för hur elevernas fortsatta kunskapsinhämtande ska ske och detta ska dokumenteras i den individuella utvecklingsplanen. Också i läsårsbreven avser Västerås Waldorfsskola att på ett tydligt sätt beskriva graden av måluppfyllelse. Måluppfyllelsen kommer att sammanställas klassvis för årskurs 3, 5, 9 och 12 för att ge en övergripande bild av skolans samlade måluppfyllelse. Skolinspektionen har också tagit del av skolans nya mallar för underlag inför utvecklingssamtal samt för den individuella utvecklingsplanen.
- Västerås Waldorfsskola avser att i år 10-12 genomföra nationella prov i enlighet med 7 kap. 5 § gymnasieförordningen i svenska B, engelska A och B samt matematik A och B.
- Västerås Waldorfsskolan avser att för gymnasieeleverna kontinuerligt föra en betygskatalog av ett slag som beskrivs i 7 kap. 6 § gymnasieförordningen.

- Västerås Waldorfskola avser att utveckla sina åtgärdsprogram så att de tar elevernas behov som utgångspunkt. Detta ska ske med de individuella utvecklingsplanerna som grund och ska utvärderas kontinuerligt och innehålla de krav som ställs på ett åtgärdsprogram.
- Västerås Waldorfskola avser att, tillsammans med elever och föräldrar analysera nuläget, skriva om och arbeta med skolans mobbningsplan och likabehandlingsplan m.m. på ett sådant sätt att de överensstämmer med 14 kap. 8 § skollagen. Skolan avser också att utforma en tydlig ansvarsfördelning mellan personalen på skolan och genomföra rutiner för dokumentation av kränkande behandling.
- Västerås Waldorfskola avser att utforma skolans kvalitetsredovisning så att den uppfyller 3-4 §§ i förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

#### Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att de konstaterade bristerna avseende kunskapsuppföljning, individuella utvecklingsplaner, nationella kursprov, åtgärdsprogram, planen för skolans arbete mot kränkande behandling samt skolans kvalitetsredovisning inte längre föreligger. Skolinspektionen förutsätter emellertid att:

- Huvudmannen genomför de förändringar som angetts i redovisningen av åtgärder med anledningen av tillsynen liksom att planen för arbetet mot kränkande behandling kompletteras med konkreta insatser utifrån en kartläggning av den aktuella situationen på skolan.
- Åtgärdsprogrammen ännu tydligare tar sin utgångspunkt i elevens behov och att de fastställda åtgärderna är utvärderingsbara.

Skolinspektionen bedömer också att skolan i flera avseenden har påbörjat arbetet för att avhjälpa identifierade förbättringsområden.

Enligt Skolinspektionens bedömning är de av huvudmannen vidtagna åtgärderna inte tillräckliga när det gäller skolans betygskatalog.

Enligt föreskrifterna som gäller för betygskatalog (SKOLFS 2007: 42) ska en betygskatalog innehålla uppgifter om beteckning på kursgrupp, klass eller motsvarande liksom kursernas namn, förkortningar och nationella eller lokala kurskoder. Denna bestämmelse omfattar också projektarbetet. För att uppfylla författningskraven på en betygskatalog behöver Västerås Waldorfskola således komplettera betygskatalogen och slutbetygen med årskursbeteckning och namn/område för projektarbetet.

Skolinspektionen bedömer att Västerås Waldorfskola ännu inte uppfyller de krav som ställs för rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola.

**Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen**

Enligt Skolinspektionens bedömning kvarstår följande brister i verksamheten vid Västerås Waldorfskola:

- Skolans rutiner för betygssättning och förande av betygskatalog följer inte författningsskraven (2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 1-13 §§ gymnasieförordningen).

Skolinspektionen bedömer vidare att Västerås Waldorfskola bör fortsätta sitt arbete med att höja kvaliteten på utbildningen enligt de av Skolinspektionen identifierade förbättringsområdena.

**Senast den 30 september 2010 ska Stiftelsen Västerås Waldorfskola redovisa till Skolinspektionen, Avdelningen Stockholm, enhet Norr, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.**

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager  
Enhetschef

Anna Rydin  
Undervisningsråd

**Kopia till**  
Västerås kommun