

Beslut

Trosa kommun
Västra Långgatan 4-5
619 80 Trosa

2010-08-30
1 (3)
Dnr 40-2010-3858

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Tomtaklinskolan i Trosa kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Trosa kommun och Tomtaklinskolan vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

I samband med den inkomna redovisningen har Skolinspektionen tagit del av ett utkast till lokalt konkretiserade mål och betygskriterier. Skolinspektionen vill uppmärksamma skolan på att beskrivningarna i detta dokument inte är utformade i enlighet med Skolverkets föreskrifter (2000:141). Skolinspektionen förutsätter att dessa föreskrifter om betygskriterier för grundskolans ämnen följs.

Bakgrund

Skolinspektionen har i Trosa kommun genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik i grundskolan (dnr: 40-2009:1000). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån Tomtaklinskolan bedriver en fysikundervisning som stimulerar elevernas intresse, motivation och lust att lära. Granskningen bedömde om verksamheten uppfyller de förväntade krav och bedömningskriterier som Skolinspektionen satt upp för granskningen.

Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 23 mars 2010 påtalat att åtgärder behövs i följande avseenden:

- Skolan behöver säkerställa att fysikundervisningen bedrivs på ett sådant sätt att eleverna utvecklar alla de kunskaper och förmågor som kursplanen syftar till. Fysikundervisningen behöver också bli mer varierad och elevaktiv.
- Skolans arbete med att ge eleverna ett ökat inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet av fysik behöver utvecklas. Skolan behöver också vidta åtgärder för att kunskapsmålen i fysik ska bli tydligare för eleverna.
- Skolan behöver göra större ansträngningar för undervisningen ska utgå från varje enskild elevs förutsättningar, behov och intressen. Detta gäller såväl elever i behov av utmaningar som elever med svårigheter i ämnet. Skolan

behöver också öka kännedomen om elevernas kunskaper i fysik genom att bl.a. stärka övergången mellan årskurs 6 och 7.

- Skolan behöver öka elevernas kännedom om de nationella betygskriterierna. Skolans lokala betygskriterier behöver bli tydligare och utgå från formuleringar i bedömningens inriktning för de naturorienterande ämnena. Skolan behöver också vidta åtgärder för de skriftliga omdömen som skrivs i elevernas individuella utvecklingsplaner så att de följer förordningens krav.
- Skolan behöver göra ytterligare ansträngningar för att fysikundervisningen ska bedrivas av lärare med utbildning i ämnet och för åldersgruppen. Skolan behöver också vidta ytterligare åtgärder för att upprätthålla och utveckla lärarnas kompetens.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen, Trosa kommun, senast den 23 juni 2010 ska redovisa till Skolinspektionens avdelning i Linköping vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Skolan har inkommit med en sådan redovisning. I redovisningen framgår bland annat följande:

Fysikundervisningens innehåll och form. Skolan har inlett ett arbete med att förändra målbeskrivningar och betygskriterier. Detta arbete kommer att fortsätta under nästa läsår. Skolan byter läromedel i fysik och undersöker möjligheten att genomföra ämnesövergripande projekt även i åk 7 och 8.

Tomtaklintskolan har även gjort vissa organisatoriska förändringar, exempelvis förläggs NO-undervisningen i årskurs 7 parallellt. Detta möjliggör bland annat delning av två klasser vid laborationer. På skolan finns en långsiktig strävan att minska storleken på undervisningsgrupperna i fysik.

Elevinflytande. Skolan har ett dokument "Elevinflytande och demokrati i NO" som skolan ska arbeta utifrån i fysikundervisningen. Av dokumentet framgår bland annat att kursinnehållet i fysik i större utsträckning ska utgå från det som eleverna tycker är intressant, att eleverna ska få tycka till om kursinnehåll och vara med vid planering av metoder respektive arbetssätt för de olika arbetsområdena. Eleverna ska också enligt dokumentet ha inflytande genom att utvärdera undervisningen.

Individanpassning och särskilt stöd. För att i ökad utsträckning ge elever möjlighet att arbeta efter sin förmåga respektive intresse erbjuder Tomtaklintskolan under Skolans val respektive Elevens val alltid minst ett område inom ämnet fysik. Dessutom utformas den ordinarie undervisningen så att elever i högre grad ges möjlighet att välja nivå efter sina egna förutsättningar och intressen. I ett utkast till arbetsområdesbeskrivning framgår att eleverna ges möjlighet att välja svårighetsgrad på de uppgifter som skall lösas.

För de elever som har särskilda behov och undervisas i annan grupp kommer heltäckande fysikkompetens att finnas. Elever med behov av stöd i fysik har möjlighet

att gå på Ma/NO-stuga en gång per vecka. I åtgärdsprogrammen kommer tydligt att anges vilka åtgärder som sätts in av skolan då elever inte når målen. Vid överlämnandet som sker mellan lärare vid övergången mellan årskurs 6 och årskurs 7 kommer Tomtaklintskolan att efterfråga information om elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen. De skriftliga omdömena som ska ges i alla ämnen ger också underlag för hur eleverna ligger till i bland annat fysik när de kommer till Tomtaklintskolan.

Bedömning och betygssättning. Samtliga elever i årskurs 9 på Tomtaklintskolan gjorde det nationella ämnesprovet i naturorienterande ämnen våren 2010. Skolan har inlett ett arbete med att revidera de lokalt konkretiserade målbeskrivningarna och betygskriterierna och detta arbete kommer att fortsätta under läsåret 2010/2011.

Lärarnas behörighet och kompetens. Skolan har rekryterat en ny lärare behörig i fysik och teknik och med speciallärarutbildning. En av fysiklärarna har sökt till lärarlyftet för att komplettera sin utbildning med fysik. Gällande lärarnas kompetensutveckling beskriver skolan att samtliga NO-lärare kommer att ta del av projektet "Naturvetenskap och teknik i och utanför skolan" och även delta i vissa studiebesök. Två av tre onsdagskonferenser kommer att vara ämneskonferenser i vilka tid för diskussioner och kunskapsutbyte, kring bland annat mål och betygskriterier, kommer att ges.

Kvalitetsarbete. Tomtaklintskolan har under våren 2010 undersökt varför eleverna i årskurs 9, i Skolinspektionens elevenkät, hade en mer negativ inställning till ämnet fysik än eleverna i årskurs 7. Skolan kommer att fortsätta undersöka orsaker och försöka åtgärda det som framkommer. I samband med terminsstart ht 2010 genomförs en studiedag där lärare från år F-9 arbetar fram en "röd tråd" i NO-undervisningen. Detta arbete är tänkt som en start på ett fortsatt samarbete där en person har det övergripande ansvaret.

På Skolinspektionens vägnar

Agneta Sandén
Avdelningschef

Anette Bergstrand
Utredare/Föredragande

Kopia till
Tomtaklintskolan