

Beslut

Östernärke områdesförvaltning
Örebro kommun
Box 30000
701 35 Örebro

2010-08-30
1 (3)
Dnr 40-2010-3858

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Odenskolan 7-9 i Örebro kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Örebro kommun och Odenskolan 7-9 vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har i Örebro kommun genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik i grundskolan (dnr: 40-2009:1000). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån Odenskolan 7-9 bedriver en fysikundervisning som stimulerar elevernas intresse, motivation och lust att lära. Granskningen bedömde om verksamheten uppfyller de förväntade krav och bedömningskriterier som Skolinspektionen satt upp för granskningen.

Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 23 mars 2010 påtalat att åtgärder behövs i följande avseenden:

- Skolan behöver säkerställa att fysikundervisningen bedrivs på ett sådant sätt att eleverna utvecklar alla de kunskaper och förmågor som kursplanen syftar till.
- Skolans arbete med att ge eleverna ett ökat inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet av fysik behöver utvecklas. Skolan behöver också tydliggöra kunskapsmålen i fysik för eleverna.
- Skolan behöver stärka arbetet med att möta varje elevs behov och sätt att lära. Skolan behöver också öka kunskapen om elevernas förförståelse i ämnet fysik genom att bl.a. stärka övergången mellan årskurs 6 och 7.
- Skolans arbete med att säkerställa likvärdig bedömning och betygsättning behöver utvecklas. Skolan behöver utarbeta gemensamma betygs-kriterier och tydligt kommunicera dessa med eleverna.
- Skolan behöver göra ytterligare ansträngningar för att fysikundervisningen ska bedrivas av lärare med utbildning i ämnet för åldersgruppen och vidta åtgärder för att upprätthålla och utveckla lärarnas kompetens.

- Skolan behöver utveckla sitt kvalitetsarbete och följa upp elevernas resultat i fysik regelbundet och även genomföra systematiska utvärderingar av fysikundervisningen. Rektorn behöver se till det finns forum där fysiklärarna regelbundet kan föra pedagogiska och ämnesdidaktiska samtal.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen, Örebro kommun, senast den 23 juni 2010 ska redovisa till Skolinspektionens avdelning i Linköping vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning. Skolinspektionen har också begärt in kompletterande information. Denna inkom den 23 augusti 2010. I redovisningen och kompletteringen framgår bland annat följande:

- Lärarna stämmer av elevernas förkunskaper inför ett arbetsområde och arbetar med öppna frågor och problembaserade uppgifter med anknytning till elevernas vardag. Strävan är att få ett ämnesövergripande tänk. Skolan kommer också att arbeta med arbetsinstruktioner inför laborationer enligt en reviderad mall som förväntas leda till att eleverna utvecklar exempelvis argumentation och får träna på egna ställningstaganden. Laborationsarbetet sker både efter instruktion och "öppna" laborationer där eleverna själva arbetar fram metoder för att lösa given uppgift.
- Lärarna på Odenskolan 7-9 har påbörjat arbetet med lokala pedagogiska planeringar, där kunskapsmålen och betygskriterierna tydligt ska framgå för eleverna. Inför varje delkurs kommer en dialog att föras mellan lärare och elever för att ge eleverna möjlighet till inflytande över arbetsätt och undervisning. Eleverna ska också ges möjlighet att reflektera över målen och på vilket sätt eleven vill visa sina kunskaper.
- Under hösten kommer Odenskolan 7-9 att stärka rutinerna för arbetet kring utredning och åtgärdsprogram. Inför varje utvecklingssamtal utvärderar eleverna sin arbetsinsats och reflekterar över det egna lärandet enligt en fastställd mall. Undervisande lärare ger feedback på elevernas utvärdering och mentor diskuterar detta i samband med utvecklingssamtalet. Det som framkommit används sedan som underlag i elevernas individuella utvecklingsplan.
- Odenskolan 7-9 kommer att ha gemensamma överlämnade NO-konferenser med samtliga avlämnade skolor för att få en bättre bild av elevernas förkunskaper. Strävan är att få ett F-9 perspektiv på NO-undervisningen i Östernärkes skolområde. Odenskolan arbetar utifrån att två lärare undervisar i både årskurs 6 och 7 vilket stärker övergången mellan årskurserna. Skolan har också beslutat att ha regelbundna gemensamma ämneskonferenser från årskurs 3-9 för att på så sätt diskutera både kursinnehåll och pedagogiska frågor.

- I arbetet med den lokala pedagogiska planeringen ingår även arbete med betygskriterier. Lärarna har regelbundna ämneskonferenser och därtill ges tid i samband med studiedagar, målet är att processen ska vara färdig under höstterminen 2010. Inför varje ämnesområde kommer lärarna att gå igenom betygskriterierna med eleverna och betygskriterier kommer att finnas tillgängliga i varje klassrum.
- Under läsåret 2010/2011 kommer en fysiklärare att läsa in behörighet för grundskolans senare del. Skolan kommer att se över möjligheter till kompetensutveckling samt undersöka möjligheterna till erfarenhetsutbyte med andra skolor i kommunen.
- Eleverna genomför systematisk utvärdering efter avslutat arbetsområde. Detta resultat utvärderas och analyseras i samband med ämneskonferenser. Ämnesutvärderingarna ligger till grund för ämnesutveckling. Resultat på nationella ämnesprov och bedömningsmatriserna ger stöd i processen. Varje vecka avsätts tid för ämneskonferens där lärarna kan föra pedagogiska och ämnesdidaktiska samtal. Rektor kommer att stärka sin kunskap om fysiklärarnas undervisning genom att samla in läsårsplaneringar, göra regelbundna lektionsbesök och återkoppling i samband med ämneskonferenser.

På Skolinspektionens vägnar

Agneta Sandén

Avdelningschef

Anette Bergstrand

Utredare/Föredragande

Kopia till

Odenskolan 7-9