

## Beslut

Malmö stad  
205 80 Malmö

2010-08-31  
1 (3)  
Dnr 40-2010:3858

## Uppföljning av kvalitetsgranskning av Möllevångsskolan i Malmö kommun

### Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Malmö kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

### Bakgrund

Skolinspektionen har i Malmö kommun genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik i grundskolan (dnr: 40-2009:1000). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån Möllevångsskolan bedriver en fysikundervisning som stimulerar elevernas intresse, motivation och lust att lära. Granskningen bedömde om verksamheten uppfyller de förväntade krav och bedömningskriterier som Skolinspektionen satt upp för granskningen.

### Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 23 mars 2010 påtalat att åtgärder behövs i följande avseenden:

- Möllevångsskolan behöver förbättra förankring, planering, uppföljning och organisation av fysikundervisningen. Skolan behöver tydliggöra hur den tematiska undervisningens innehåll och form ger eleverna förutsättningar att utveckla och visa sina kunskaper i fysik enligt ämnets kursplan.
- Möllevångsskolan behöver öka elevernas inflytande över planering och genomförande av undervisningen i fysik.
- Möllevångsskolan behöver ge stöd så att alla elever når målen i fysik. Anpassningar av undervisning och resurser behöver beskrivas i åtgärdsprogrammen så att dessa kan fungera bättre som underlag för stöd till elever som riskerar att inte nå målen i fysik.
- Möllevångsskolan behöver förtydliga för eleverna på vilka grunder deras kunskaper bedöms och betygssätts.
- Möllevångsskolans pedagogiska förnyelsearbete visar på kort sikt upp brister som behöver åtgärdas, så att alla elever på skolan får en likvärdig

undervisning. Det gäller främst brist på tydlighet i schemaläggningen och svag kontroll av hur undervisningstiden används.

- Möllevångsskolans system för uppföljning och utvärdering av elevernas kunskaper i alla ämnen behöver bli bättre. I detta arbete behöver rektor inta en tydligare roll som pedagogisk ledare. Ett bättre ledningsstöd åt arbetslagens planering behövs.

Skolinspektionen har begärt att Malmö kommun senast den 23 juni 2010 ska redovisa till Skolinspektionen i Lund vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning, där bl.a. följande framgår:

- På grundval av tydliga måldokument för varje arbetsområde diskuterar lärare och elever undervisningens innehåll och redovisning av kunskaper. Lärare och elever fyller även i en enkät om hur de har upplevt arbetsområdet. Ur enkäterna framgår hur många av eleverna som nått målen för undervisningen. Enkäterna tillställs rektorn för uppföljning.
- Skolledningen har satt fokus på frågan om inflytande som en motivationsskapande resurs. På elevernas uppföljningar ställs frågan om de anser sig ha haft stort inflytande över undervisningens upplägg och genomförande.
- Innehållet i åtgärdsprogrammen har förbättrats. De utformas tillsammans med specialpedagog, ska godkännas av rektor och biträdande rektor och följas upp tillsammans med lärarna. En diskussion om resultaten i fysik pågår och en liten förbättring av måluppfyllelsen kan konstateras. Skolan ser att större elevinflytande och större koppling till elevernas verklighet ger förutsättningar att förbättra resultaten.
- Eleverna får numera tydliga måldokument för varje arbetsområde. Lärarna förklarar för eleverna hur de kan redovisa sina kunskaper inom området.
- Schemat omarbetades redan inför vårterminen 2010 och de av Skolinspektionen påtalade bristerna vad gäller avvikelser i timplanen har åtgärdats. Rektor och biträdande rektor har ökat sin insyn i undervisningen genom klassrumsbesök och pedagogiska samtal med lärarna.
- Uppföljningar för både elever och lärare görs efter varje arbetsområde. Uppgifter om hur många elever som nått målen anges. Skolledningen diskuterar betygsresultat för årskurs 8 och 9 vid varje terminsslut och vid läsårets slut görs en analys av varje ämne och årskurs. Arbetslagsvis görs också utvärderingar som fokuserar på resultat och dessa analyseras sedan av

skolledningen. Övergångar mellan tidigare och senare skolår kommer att bli mer välplanerade och informativa så att lärarna vet elevernas förkunskaper i fysik och därmed kan hitta rätt nivå för varje elev.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Dan Collberg

Utredare/Föredragande

**Kopia till**

Möllevångsskolan