

Beslut

Malmö Stad
205 08 Malmö

2010-08-31
1 (3)
Dnr 40-2010:3858

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Nya Stenkulaskolan i Malmö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Malmö kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

I den inkomna redovisningen uppger Malmö kommun att Nya Stenkulaskolan ansöker om modersmålsstöd. Skolinspektionen vill framhålla att studiehandledning på modersmål är en särskild stödinsats som skolan ska ge alla elever som har detta stödbehov. Det är rektorns ansvar att tillgodose elevernas rättigheter då stödbehov föreligger.

Bakgrund

Skolinspektionen har i Malmö kommun genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik i grundskolan (dnr: 40-2009:1000). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån Nya Stenkulaskolan bedriver en fysikundervisning som stimulerar elevernas intresse, motivation och lust att lära. Granskningen bedömde om verksamheten uppfyller de förväntade krav och bedömningskriterier som Skolinspektionen satt upp för granskningen.

Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 23 mars 2010 påtalat att åtgärder behövs i följande avseenden:

- Skolans fysikundervisning behöver, för att kunna utveckla de förmågor som kursplan och läroplan föreskriver, lägga större innehållsligt fokus på andra kunskapsformer än fakta.
- Skolan behöver medvetandegöra eleverna om deras rätt till inflytande och aktivt verka för att detta ökar.
- Skolan behöver bli bättre på att utreda och sammanfatta elevers svårigheter i fysik och utarbeta åtgärdsprogram som även innehåller de insatser skolan ska bidra med för att målen ska nås. Skolan behöver vidare se till att elever erbjuds studiehandledning i ämnet fysik på modersmålet om de bedöms ha behov av detta stöd. Skolan behöver också bli bättre på att bygga upp undervisningen

kring elevernas olika sätt att lära och utgå mer från deras förmåga och intressen. Särskilt flickornas behov och attityder behöver uppmärksammas.

- Skolans bedömning och betygssättning i fysik behöver tydligt utgå från målen och kriterierna i läroplan och kursplaner. Särskilt behöver då beaktas att kunskapsbedömningen enligt mål att uppnå ska omfatta olika kunskapsformer, inte bara faktakunskaper.
- Skolans fysikundervisning behöver följas upp bättre, analyser av resultaten görs över tid och undervisningen anpassas efter de slutsatser som dras. Rektor behöver ta ett större ansvar som pedagogisk ledare och vara mera drivande i detta utvecklingsarbete.

Skolinspektionen har begärt att Malmö kommun senast den 23 juni 2010 ska redovisa till Skolinspektionen i Lund vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning samt ett kompletterande svar ur vilka framgår bl.a. följande:

- Skolans fysikundervisning kommer att i större utsträckning bli laborativ, verklighetsförankrad och undersökande med ett större inslag av tekniska hjälpmedel, tematiskt arbete och studiebesök. Två pedagogiska projekt, Reggio Emilia och Opera, ska erbjuda varierade arbetsmetoder anpassade till elevernas lärstilar.
- Lärarna ska i större utsträckning tillgodose elevernas inflytande och ge fler valmöjligheter. Detta följs upp av rektor. Tydliga målbeskrivningar gör det möjligt för eleverna att ta del i den demokratiska processen vad gäller planering, innehåll och arbetsformer.
- För att förbättra innehållet i åtgärdsprogrammen har en blankett i enlighet med Skolverkets allmänna råd tagits fram med en plan för uppföljning. Specialpedagogerna har fått utbildning i upprättande av åtgärdsprogram. Skolan ansöker om studiestöd hos kommunens Modersmålsenhet. En studieverkstad har inrättats där eleverna kan få studiestöd bl.a. av modersmåls lärare. En kurs, Teknik för tjejer, erbjuds varje sommar för att öka flickornas intresse och förståelse för teknik och närliggande ämnen.
- Ett utvecklingsarbete i bedömning och betygssättning ska inledas för lärarna i fysik. I Malmö kommun genomförs en satsning på "Hållbar bedömning" för alla lärare i grundskolans senare år och gymnasieskolan. Kursen följs upp i lärarnätverk för att kunna diskutera bedömning och betygssättning i mindre grupper.
- Gemensamma tider för utvärdering, reflexion och planering ska garanteras de lärare som undervisar i fysik. Elevernas resultat och arbetsformer för ökad måluppfyllelse ska då diskuteras. Utvecklingsenheten i Malmö kommun ger

Skolinspektionen

2010-08-31
3 (3)
Dnr 40-2010:3858

stöd till skolan genom att samla lärare i nätverksgrupper för analys och erfarenhetsdiskussioner.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Dan Collberg

Utredare/Föredragande

Kopia till

Nya Stenkulaskolan