

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan Frei-
netskolan Bild och Form

Freinetskolan Bild & Form
Vaktmästaregången 14-18
413 18 Göteborg

tisdag den 31 augusti 2010

1 (2)

Dnr 44–2010:649

Tillsyn i den fristående grundskolan Freinetskolan Bild och Form i Göteborg

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Freinetskolan Bild och Form skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolans genomsnittliga meritvärden är höga relativt övriga skolor. Vid jämförelser mellan resultaten på de nationella ämnesproven och betygen i ämnena engelska, matematik och svenska är följsamheten stor, vilket indikerar att lärarna använder provresultaten för att bedöma elevernas kunskapsutveckling och som stöd för betygssättningen. Vid en djupare granskning har Skolinspektionen dock kunnat konstatera stora skillnader i meritvärden mellan pojkar och flickor – skillnader som skolan bör analysera orsakerna till.

Lärarna vid Freinetskolan Bild och Form utvärderar och följer upp elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav. Efter varje arbetsområde utvärderar eleverna skriftligt sitt lärande och lärarna skriver skriftliga omdömen som är både summativa och formativa.

De allra flesta av skolans tillsvidareanställda lärare är behöriga. Vid organiseringen av undervisningen utnyttjas dock inte lärarnas ämneskompetens till alla delar när rektor fördelar dem på klasser och undervisningsgrupper.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen bedömer att Freinetskolan Bild och Form alltjämt uppfyller kraven för godkännande och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolinspektionen har i tillsynen av Freinetskolan Bild och Form identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Freinetskolan Bild och Form ger inte alla elever möjligheter att minst nå uppnåendemålen i alla ämnen (9 kap 2 § skollagen, Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer samt Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan).
- Skolan använder lärare som inte har en utbildning för den undervisning de bedriver, trots att förutsättningarna finns (9 kap. 2 § p 6 skollagen).
- Skolan utfärdar inte skriftliga bedömningar i de fall där eleverna inte nått upp till de mål i ett ämne som enligt kursplanen ska ha uppnåtts i slutet av nionde skolåret (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor samt 7 kap. 9 och 13 §§ grundskoleförordningen).
- Lärarna utgår inte från de nationella målen i kursplanen vid betygssättning i ämnet idrott och hälsa (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och 7 kap. 8 § första stycket grundskoleförordningen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Freinetskolan Bild och Form identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolans plan mot kränkande behandling bör förankras bättre bland alla elever.
- Skolan bör analysera orsakerna till skillnaderna i meritvärden mellan pojkar och flickor.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen **senast 1 december 2010**.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Mats Lindström och juristen Charlotte Fagher deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Magnus Haglund
Enhetschef



Gerhard Eriksson
Undervisningsråd

Kopia till

Göteborgs stad, Kommunstyrelsen

Bilagor:

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Freinetskolan Bild och Form |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Freinetskolan Bild och Form i Göteborg. Besök gjordes i skolan den 3 och 4 mars 2010.

Huvudmannen för Freinetskolan Bild och Form får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades skolledningen, ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Göteborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Göteborgs kommun har inte meddelat Skolinspektionen hur kommunen har nyttjat sin rätt till insyn.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Freinetskolan Bild och Form

Freinetskolan Bild och Form	Antal barn/elever
Fristående förskoleklass	25
Fristående grundskola	280

Källa: Freinetskolan Bild och Form

Skolverket godkände Freinetskolan Bild och Form Masthugget som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 1997:769) den 12 december 1997 samt för årskurserna 7–9 genom beslut (dnr 2002:1504) den 20 januari 2003. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Vidare har Skolverket genom underrättelse (dnr 1999:3934) den 10 februari 2000 godkänt och meddelat Freinetskolan Bild och Form Masthugget rätt till bidrag för fristående förskoleklass. Skolan har enligt tillståndsbesluten en allmän inriktning med tillämpning av Celestin Freinéts pedagogik.

Huvudman för skolan är Bild & Form Masthugget KB med organisationsnummer 969677-4224.

Verksamheten vid Freinetskolan Bild och Form Masthugget startade läsåret 1998/99 och omfattar förskoleklass samt årskurserna 1–9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Freinetskolan Bild och Form ligger i Masthuggets församling i stadsdelen Linnéstaden i Göteborg. Verksamheten, som är inrymd i bottenplan och andra våning i ett flerfamiljshus, leds av en rektor och en studierektor. All undervisning, utom i ämnet Idrott och Hälsa, bedrivs i skolans lokaler. Denna undervisning bedrivs varannan vecka i Fjällskolans idrottslokal och varannan vecka i form av ”prova på verksamhet” i olika idrottsanläggningar i Göteborg.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 280 elever i grundskolan och 25 barn i förskoleklassen. De flesta eleverna är folkbokförda i Göteborgs kommun, men skolan har även elever från Mölndals och Tjörns kommuner.

Tillsynsprotokoll för Freinetskolan Bild och Form

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bristområde: Kunskaper

Bedömning:

Freinetskolans Bild och Form ger inte alla elever möjligheter att minst nå uppnåendemålen i alla ämnen.

Skolinspektionen konstaterar att skolans genomsnittliga meritvärden är höga jämfört med riket, att pojkarnas måluppfyllelse och resultat är lägre jämfört med flickornas och att måluppfyllelsen i ämnena hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa samt teknik är låg relativt i övriga ämnen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Motivering:

Måluppfyllelsen varierar mellan flickor och pojkar; År 2009 uppnådde 88,2 procent av flickorna målen i samtliga ämnen medan motsvarande andel för pojkarna var 80,0 procent.

Det genomsnittliga meritvärdet¹ 2009 var 231,4 jämfört med 209,6 för riket. Flickornas genomsnittliga meritvärde var 241,5 medan motsvarande värde för pojkarna var 220,0.

Andelen elever behöriga till nationellt program 2009 var 100 procent jämfört med 88,8 procent i riket.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Fokus på skolans uppdrag

¹ Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det möjliga maxvärdet för varje enskild elev är 320 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne.

Bedömning:

Freinetskolans Bild och Form använder lärare som inte har en utbildning för den undervisning de bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 6 p. skollagen

Motivering:

De allra flesta av Freinetskolans Bild och Form tillsvidareanställda lärare är behöriga. Vid organiseringen av undervisningen utnyttjas dock inte lärarnas ämneskompetens när rektor fördelar dem på klasser och undervisningsgrupper. Den tjänstefördelning, som Skolinspektionen tagit del av, visar att några lärare undervisar i ämnen där de saknar utbildning. Exempelvis undervisar en lärare i slöjd trots att vederbörande saknar ämnesdidaktisk utbildning.

Huvudområde: **Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

Bedömningsområde: **Lärarnas bedömning och utvärdering**

Bedömning:

Lärarna utgår inte från de nationella målen i kursplanen vid betygssättning i ämnet idrott och hälsa

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § fristående grundskolor och fristående särskolor samt 7 kap. 8 § första stycket grundskoleförordningen

Motivering:

När betyg sätts efter det att ett ämne eller ämnesblock avslutats, ska betyget bestämmas med hjälp av

1. de mål som eleverna enligt kursplanerna ska ha uppnått i grundskolan, och
2. de betygskriterier som har fastställts för ämnena och ämnesblocken.

I samband med Skolinspektionens granskning av skolans lokalt bearbetade betygskriterier i ämnet idrott och hälsa konstateras att dessa avviker från de nationella målen vad avser simning.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling bör förankras bättre bland alla elever.

Författningsstöd:

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

I samband med elev- och personalintervjuer framkommer att Freinetskolan Bild och Form bör bli bättre på att involvera eleverna i arbetet med planen mot kränkande behandling. Eleverna har exempelvis inte deltagit i kartläggningen av vilka platser som är särskilt riskfyllda.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning:

Freinetskolan Bild och Form fogar inte skriftliga bedömningar till slutbetygen i de fall där eleverna inte nått upp till de mål i ett ämne, som enligt kursplanen ska ha uppnåtts i slutet av nionde skolåret.

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor samt 7 kap. 9 och 13 §§ grundskoleförordningen

Motivering:

Om en elev inte når upp till de mål i ett ämne som enligt kursplanen ska ha uppnåtts i slutet av det nionde skolåret, ska betyg inte sättas i ämnet. Dock ska en skriftlig bedömning av elevens kunskaper i ämnet eller ämnesblocket ges. Av bedömningen kan också framgå de stödåtgärder som har vidtagits. Bedömningen ska undertecknas av läraren.

I samband med Skolinspektionens granskning av betygsdokument och vid intervjun med skolledningen framkommer att Freinetskolan Bild och Form inte utfärdar skriftliga bedömningar i de fall där betyg inte satts.