

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
MontessoriGrundskolan Maria i Malmö kommun

Åkerman Management AB
Sylgatan 5
218 71 Tygelsjö

2010-09-08
1 (3)
Dnr 44-2010:113

Tillsyn i den fristående grundskolan Montessori- grundskolan Maria

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Montessori-Grundskolan Maria skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Regelbunden tillsyn av MontessoriGrundskolan Maria genomfördes första gången 2004. Skolan hade då endast 34 elever. Bedömningen var att skolan uppfyllde villkoren godkännande och bidrag från elevernas hemkommuner. Några förbättringspunkter fanns dock rörande handlingsplan för jämställdhet, krishantering, kvalitetsredovisning och rekryteringen av behörig personal.

Den regelbundna tillsynen 2010 visar att skolan bedriver en verksamhet som är tydligt inriktad på elevens utveckling och lärande. Skolan når en hög måluppfyllelse och miljön erbjuder trygghet, vilket inte minst visas genom att elever i behov av särskilt stöd söker sig till skolan. Skolans storlek gör det lättare att skapa en trygg miljö, men skolan behöver utveckla sin plan mot kränkande behandling så att den tar sin utgångspunkt i en kartläggning av nuläget och en planering av åtgärder för att säkerställa att inga barn kränks i skolan.

I de yngre årskurserna är montessoripedagogiken väl synlig genom elevernas arbete med mål och ett stort inflytande över det dagliga arbetet och undervisningens innehåll. I de högre årskurserna minskar elevernas inflytande över undervisningens innehåll.

Skolan behöver förbättra de individuella utvecklingsplanerna och de skriftliga omdömena så att de på ett tydligt sätt relaterar till läroplanens och kursplanernas mål.

Skolans rektor arbetar i sitt ledarskap nära personalen för att utveckla pedagogiken. Dock behöver formella rutiner förbättras angående lagen om registerkontroll och förande av betygskatalog.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av MontessoriGrundskolan Maria identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans individuella utvecklingsplaner som ska ge elev och vårdnadshavare information om elevens kunskapsutveckling uppfyller inte författningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Ordningsreglerna som skolan tagit fram är inte framtagna under medverkan av eleverna (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla delar författningarnas krav (14 a kap. skollagen 8 §, 2 § Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Betygskatalog på skolan förs inte enligt grundskoleförordningens krav (1a kap. 7 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 18-19 §§ grundskoleförordningen, Skolverkets föreskrifter om betygskatalog för grundskolan (SKOLFS 2009:27)).
- Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas inte vid tillfälliga anställningar (1-2, 2a §§ Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg).

Skolinspektionen har i tillsynen av MontessoriGrundskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (9 kap. 2 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 8 december 2010.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Christina Ridderman Karlsson.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Tommy Månsson

Undervisningsråd/föredragande

Kopia till

Malmö kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för MontessoriGrundskolan
Maria

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Malmö kommun under 2010 och 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte MontessoriGrundskolan Maria den 9 mars 2010.

Huvudmannen för MontessoriGrundskolan Maria får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från MontessoriGrundskolan Maria, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn tillika huvudman, ett urval av lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Husie stadsdel angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Stadsdelen tar del av MontessoriGrundskolan Marias kvalitetsredovisningar.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever i MontessoriGrundskolan Maria

MontessoriGrundskolan Maria	Antal elever
Fristående förskoleklass	16
Fristående grundskola	118

Källa: Skolans egna uppgifter 2010-03-09

MontessoriGrundskolan Maria ligger i stadsdelen Husie i Malmö Kommun. Lokalerna finns på det gamla LV4-området. I lokalerna finns även skolbarnsomsorg inrymt. Skolan är organiserad i förskoleklass, två ålderblandade 1–3: or, två 4–6: or och en 7–9: a.

Skolverket godkände MontessoriGrundskolan Maria som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 2000:1405) den 5 januari 2001. Skolans inriktning är Montessoripedagogik. Godkännande för årskurserna 7–9 meddelades av Skolverket den 16 maj 2005 (dnr 2004:0339). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag, samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. I ovanstående beslut från 2001 godkände Skolverket även att huvudmannen bedriver förskoleklass.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Åkerman Management AB med organisationsnummer 556541-8455.

Verksamheten vid MontessoriGrundskolan Maria startade läsåret 2002/2003 och omfattar idag förskoleklass och årskurserna 1–9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 134 elever. Samtliga elever var folkbokförda i Malmö kommun.

Tillsynsprotokoll för MontessoriGrundskolan Maria

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

Undervisningstid och val

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolans individuella utvecklingsplaner som ska ge elev och vårdnadshavare information om elevens kunskapsutveckling uppfyller inte författningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Dokumentanalys och intervjuer visar att skolan inte ännu nått fram till att de individuella utvecklingsplanerna ger en fullständig bild av elevernas måluppfyllelse. I de lägre årskurserna har skolan ännu inte börjat med skriftliga omdömen i alla ämnen och i de högre årskurserna behandlas NO-ämnen och SO-ämnen i block. Således ges inte skriftliga omdömen i samtliga ämnen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

Elev- och lärarintervjuer visar att eleverna har ett representativt demokratiskt inflytande genom elevråd. När det gäller undervisningen har eleverna, i de lägre åldrarna, i hög utsträckning inflytande över arbetssätt, arbetsformer och innehåll. När det gäller undervisningens innehåll visar intervjuerna att inflytandet är mer begränsat i de högre åldrarna, trots att montessoripedagogiken till stor del bygger på elevernas planering. Således behöver lärare och elever i större utsträckning gemensamt planera och utvärdera undervisningen så att även eleverna i de högre åldrarna får större möjlighet att påverka, ta ansvar och vara delaktiga.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Ordningsreglerna som skolan tagit fram är inte framtagna under medverkan av företrädare för eleverna.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

En fristående grundskola ska till art och nivå ge de kunskaper och färdigheter som den offentliga skolan ger. Ordningsregler är en viktig del av värdegrundsarbetet och framtagandet av dessa ger elever möjlighet att ha ett reellt inflytande över skolans inre arbete.

Intervjuer visar att det är de vuxna vid skolan som tagit fram gällande ordningsregler utan elevernas medverkan.

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla delar författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. skollagen 8 §

2 § Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Huvudmannen ansvarar för att det finns en årlig plan mot diskriminering och kränkningar. Planen ska tas fram under medverkan av eleverna. Planen ska innehålla aktuella åtgärder för att förhindra diskriminering och kränkningar och bygga på en aktuell kartläggning.

MontessoriGrundskolan Maria har en plan mot kränkande behandling och en likabehandlingsplan som till vissa delar uppfyller författningarnas krav, men åtgärderna för innevarande år är inte tillräckligt konkreta och bygger inte på en kartläggning av den aktuella situationen på skolan. Hur planen ska följas upp framgår inte heller tydligt.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning:

Betygskatalog på skolan förs inte enligt grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor

7 kap. 18-19 §§ grundskoleförordningen

Skolverkets föreskrifter om betygskatalog för grundskolan (SKOLFS 2009:27)

Motivering:

Inskickade dokument visar att rättelse av betyg saknades signering av rektor jämte notering om att rättelse skett med stöd av 7 kap. 19 § grundskoleförordningen samt datum för rättelsen. Även identifiering av huvudman och skolidentifiering (skolkod) saknades.

Bedömningsområde: Rektors beslutsfattande

Bedömning:

Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iaktas inte vid tillfälliga anställningar.

Författningsstöd:

1-2, 2a §§ Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg

Motivering:

Vid intervju med rektor framkommer att lagen om registerkontroll inte tillämpats när det gäller tillfälliga anställningar.