

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Backaskolan i Malmö kommun

Föreningen Backaskolan
Östra fäladsgatan 46-48
212 24 Malmö

2010-08-31
1 (2)
Dnr 44-2010:117

Tillsyn i den fristående grundskolan Backaskolan

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Backaskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid den regelbundna tillsynen 2005 kritiserades Backaskolan för att ta ut en icke obetydlig summa vid studieresor. Skolan är idag avgiftsfri. Åtgärder har också vidtagits när det gäller de områden som behövde förbättras. Dock behövs det fortfarande åtgärder angående elevernas inflytande över undervisningens innehåll.

Den nu genomförda tillsynen visar att skolan bedriver en verksamhet som leder till att eleverna når en hög måluppfyllelse. Intervjuade elever trivs på skolan och tycker att miljön är trygg. Värdegrundsfrågor är ett område som skolan satsar mycket på. Planen mot kränkande behandling behöver dock utvecklas så att den tar sin utgångspunkt i en kartläggning av nuläget och elevernas medverkan i detta arbete behöver stärkas.

Skolan har infört ett datoriserat system för att göra de individuella utvecklingsplanerna och de skriftliga omdömena tydliga så att de relaterar till läroplanens och kursplanernas mål.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Backaskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (9 kap. 2 § skollagen, 4 kap. 2 § skollagen).
- Utbildningen sker inte helt inom ramen för skolans tillstånd vad gäller rätten att sätta betyg (1a kap. 7 § Förordningen om fristående skolor).

Skolinspektionen har i tillsynen av Backaskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte kraven i författningen (14 a kap. skollagen 8 §, 2 § Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen, Lundavdelningen, senast den 1 december 2010.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Anna Nørholm Lundin, Maria Rydnér och Christina Ridderman Karlsson.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Tommy Månsson

Undervisningsråd/föredragande

Kopia till

Malmö kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Backaskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Malmö kommun under våren och hösten 2010 samt våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Backaskolan den 27 april 2010.

Huvudmannen för Backaskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Backaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Kirsebergs stadsdel angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Stadsdelen tar del av Backaskolans kvalitetsredovisningar.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Backaskolan

Backaskolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	21
Fristående grundskola	216

Källa: Skolans uppgifter 2010-04-27

Backaskolan är en F–9-skola som har sina lokaler på området som tidigare disponerades av Östra sjukhuset i Malmö. Lokalerna är ombyggda för att passa till skolverksamhet och flera intressanta lösningar har fått tillgripas för att få en fungerande verksamhet. Skolan har tillgång till en liten idrottshall. Granne med skolan ligger Fäladsskolan som är en kommunal särskoleverksamhet för elever med autism. I lokalerna finns också ett fritidshem. Upp till årskurs fem samverkar en lärare och en fritidspedagog i klasserna och från årskurs 6 samverkar tre eller fyra mentorer om klasserna. Skolan leds av en heltidsanställd rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor som kombinerar lärartjänst med skolledartjänsten.

Skolverket godkände Kulturskolan i Malmö (nuv. Backaskolan) som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 93:1915) den 24 januari 1994. Efter huvudmannabyte godkändes Backaskolan som fristående skola även för årskurs 7–9 (dnr 96:632). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt att utfärda betyg på begäran för skolans egna elever i årskurs 9. Detta är ett godkännande som inte överensstämmer med nu gällande lagstiftning och därför kommer skolan, efter anmodan från Skolinspektionen vid den regelbundna tillsynen, att ansöka om att få anordna prövning och utfärda betyg enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolans inriktning är allmän och man arbetar enligt en pedagogisk plattform där många grundtankar är hämtade från en Reggio Emiliainspirerad pedagogik.

Eftersom skolan 1997, från Kirsebergs stadsdelsfullmäktige, fått ett godkännande att starta förskola för 6-åringar från och med läsåret 1997/98 har skolan fått ett godkännande att bedriva verksamhet som motsvarar förskoleklassen enligt övergångsbestämmelserna i lag om ändring av skollagen (1999:321).

Huvudman för skolan är föreningen Backaskolan med organisationsnummer 846500-1777.

Verksamheten vid Backaskolan startade läsåret 1995 och omfattar årskurserna 1–9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 237 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Malmö kommun, men skolan har även elever från Burlövs, Svedala och Staffanstorps kommuner.

Tillsynsprotokoll för Backaskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☒

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

4 kap 2 § skollagen

Motivering:

Elev- och lärarintervjuer visar att eleverna har ett representativt demokratiskt inflytande genom olika råd. När det gäller undervisningen har eleverna i de lägre åldrarna, i ganska hög utsträckning, inflytande över arbetssätt, arbetsformer och innehåll. När det gäller undervisningens innehåll visar intervjuerna att inflytandet är mer begränsat i de högre åldrarna och också beroende av vilken lärare man har. Således behöver lärare och elever i större utsträckning gemensamt planera och utvärdera undervisningen så att även eleverna i de högre åldrarna får möjlighet att påverka, ta ansvar och vara delaktiga.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte kraven i författningen.

Författningsstöd:

14 a kap. skollagen 8 §

2 § Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller till stora delar författningens krav på en sådan plan. Handlingsplanen för det kommande läsåret grundade sig dock inte, vid inspektionstillfället, på en kartläggning av nuläget. I intervjuer framkom också att elevernas medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling behöver stärkas.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömning:

Utbildningen sker inte helt inom ramen för skolans tillstånd vad gäller rätten att sätta betyg.

Författningsstöd:

1a kap. 7 § förordningen om fristående skolor

Motivering:

Backaskolan har tillstånd att, om så begärs, sätta betyg i årskurs 9. Detta är ett godkännande som inte överensstämmer med nu gällande lagstiftning. Skolan måste söka nytt tillstånd om att anordna prövning och utfärda betyg enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.