

Beslut

Öckerö kommun
475 80 Öckerö

2010-09-06

1 (2)

Dnr 40-2009:1745

Rektor vid Brattebergsskolan
Brattevägen 34
475 31 Öckerö

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Brattebergsskolan i Öckerö kommun.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Brattebergsskolan vidtagit åtgärder avseende samtliga de områden som måste åtgärdas och behöver förbättras.

Skolinspektionen avslutar därmed denna kvalitetsgranskning av Brattebergsskolans arbete vid trakasserier och kränkande behandling.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning i Brattebergsskolan av Skolornas arbete vid trakasserier och kränkande behandling (dnr 40-2009:1745). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om skolan med utgångspunkt i 14a kap. skollagen utifrån forskning, utvärdering och beprövad erfarenhet bedriver ett effektivt förebyggande, förhindrande och åtgärdande arbete mot trakasserier och kränkande behandling. Granskningen bedömde om huvudmannen och skolan uppfyller de förväntade krav och bedömningskriterier som Skolinspektionen satt upp för granskningen.

Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 17 december 2009 påtalat att åtgärder behövs i följande avseenden:

Områden som måste åtgärdas

- Skolinspektionen bedömer att Brattebergsskolans likabehandlingsplan inte uppfyller de krav som ställs i skollagen på en årlig plan mot kränkande behandling.
- Skolinspektionen bedömer att rektorn måste tillse att enhetliga ordningsregler utarbetas och följs upp under medverkan av lärare och övrig personal samt företrädare för eleverna och deras vårdnadshavare.

- Skolinspektionen bedömer att det förebyggande värdegrundsarbetet vid Brattebergsskolan måste förbättras.
- Skolinspektionen bedömer att skolan måste vidta åtgärder så att alla för skolan kända trakasserier och kränkande behandlingar upphör.

Områden som behöver förbättras

- Skolinspektionen bedömer att personalen behöver utveckla en gemensam uppfattning om hur och när vuxna ska agera för att förhindra och förebygga trakasserier och kränkande behandling.
- Skolinspektionen bedömer att skolan behöver arbeta aktivt för att stärka elevernas möjligheter och förmåga till att leva i ett mångkulturellt samhälle.
- Skolinspektionen bedömer att skolans styrning och ledning av det förebyggande och förhindrande arbetet mot trakasserier och kränkande behandling behöver bli tydligare.
- Skolinspektionen bedömer att skolans arbete för att upptäcka trakasserier och kränkande behandling behöver förbättras.
- Skolinspektionen bedömer att skolan behöver säkerställa att vuxna är närvarande och har god uppsikt över utrymmen och platser där elever befinner sig.
- Skolinspektionen bedömer att tydliga och effektiva rutiner för det åtgärdande arbetet behöver tas fram. Dessa rutiner behöver framgå av den årliga planen mot kränkande behandling.
- Skolinspektionen bedömer att de insatser skolan vidtagit mot trakasserier och kränkande behandling i högre grad behöver analyseras.

Skolinspektionen har begärt att Öckerö kommuns Barn- och utbildningsnämnd och Brattebergsskolan senast den 17 februari 2010 till Skolinspektionen, avdelningen i Göteborg, ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

Huvudmannen och skolan har inkommit med en sådan redovisning. Redovisningen innehåller beskrivningar av såväl åtgärder som skolan vidtagit som åtgärder som beskriver hur skolan avser åtgärda och förbättra sitt arbete för att komma till rätta med de brister Skolinspektionen funnit.

Vid ett uppföljningsmöte den 25 mars 2010, som Skolinspektionen kallade till, förtydligade huvudmannen och rektorn de redovisade åtgärderna.

Skolinspektionen fann att flera av de redovisade åtgärderna beskriver ett pågående förbättringsarbete. Skolinspektionen noterade att skolan i sina redovisade åtgärder avser följa upp flera av dem i april månad 2010.

Skolinspektionen önskade därefter i ett protokoll den 29 april 2010 att vid ett besök på skolan den 1 juni 2010 rådgöra om nödvändiga åtgärder, få *information om de effekter man redan noterat*, samt få *information om hur planeringen ser ut för de olika processerna. Särskilt hur och när man avsåg följa upp, utvärdera och analysera de vidtagna åtgärderna och de pågående processerna* var av vikt för Skolinspektionen att få en redovisning av. Senast den 28 juni 2010, skulle detta tydliggöras och redovisas i ett svar från huvudmannen.

Huvudmannen har inkommit med sådana ytterligare förtydliganden. Skolinspektionen finner att de åtgärder som redovisats beskriver ett pågående arbete. Område som måste åtgärdas har delvis åtgärdats. När det gäller områden som behöver förbättras har arbetet påbörjats. En plan finns för uppföljning och utvärdering av skolans likabehandlingsplan. Skolinspektionens utredning i samband med denna uppföljning konstaterar dock att skolans interna informationssystem, där lärare behöver ha kännedom om tidigare fall av kränkningar för att kunna agera snabbt om dessa sker igen, fortfarande under vårterminen år 2010 inte har fungerat. Lärare har inte alltid agerat på de kränkningar man iakttagit eller rapporterat dessa vidare till rektor, och rektor har inte alltid mött föräldrar på ett sätt som inger trygghet och förtroende i det utredningsarbete som krävs när upplevda kränkningar konstaterats.

Dock framkommer i samtal med såväl föräldrar, förvaltningschef samt rektorer att skolan och huvudmannen inför och i samband med läsårsstart 2010/11 vidtagit ytterligare åtgärder för att förbättra det förebyggande och åtgärdande arbetet mot trakasserier och kränkande behandling. Åtgärder som redovisats har varit av såväl organisatorisk karaktär som fortsatt implementering i personalgruppen av det främjande, förebyggande och åtgärdande arbete man tidigare beslutat om och som framgår av skolans likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling. I arbetet har tydliga uppdrag getts till personalen hur eleverna ska involveras i detta arbete.

Skolinspektionen vill i sammanhanget påminna huvudmannen och skolan om vikten av att utvärdera och analysera de incidenter och fall av kränkningar som inträffar, så att den erfarenhet och kunskap det inträffade och hanteringen av det gett upphov till, blir en del av den samlade lärdom skolan har med sig då insatser ska vidtas vid eventuella kommande incidenter. Fall av trakasserier och kränkningar som uppstått på en skola kan om de analyseras och sätts i relation till forskning och beprövad erfarenhet hjälpa skolan att utveckla sitt arbete.

På Skolinspektionens vägnar



Carina Abreu
Avdelningschef



Hans Larson
Utredare/Föredragande