Skolinspektionen

Beslut

2010-09-16
1 (2)
Dnr 40-2010:3858

Kristianstads kommun
291 80 Kristianstad

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Nosabyskolan i Kristianstads kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Kristianstads kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har i Kristianstads kommun genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik i grundskolan (dnr: 40-2009:1000). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån Nosabyskolan bedriver en fysikundervisning som stimulerar elevernas intresse, motivation och lust att lära. Granskningen bedömde om verksamheten uppfyller de förväntade krav och bedömningskriterier som Skolinspektionen satt upp för granskningen.

Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 23 mars 2010 påtalat att åtgärder behövs i följande avseenden:

- Nosabyskolan behöver göra fysikundervisningen mer varierad, i högre grad låta undervisningen ta sin utgångspunkt i frågor som eleverna tycker är intressanta och relatera den till erfarenheter och vardagsliv som eleverna kan känna igen sig i.
- Nosabyskolan behöver kontinuerligt gå igenom kursplan och betygskriterier i fysik med eleverna så att de klargörs och förtydligas för eleverna. Nosabyskolan behöver också vidta åtgärder för att eleverna ska kunna ha ett reellt inflytande över planering, innehåll och arbetsformer i ämnet fysik.
- Nosabyskolan behöver förbättra det särskilda stöd elever med svårigheter har rätt till i ämnet fysik. Skolan behöver utreda och sammanfatta elevers svårigheter i fysik och formulera dessa i åtgärdsprogram enligt författningarna. Skolan behöver se till att elever erbjuds studiehandledning på modersmålet om de bedöms ha behov av det, även i ämnet fysik.

- Nosabyskolan behöver klargöra för eleverna vad som krävs för att nå de olika betygsstegen i fysik. Skolans skriftliga bedömningar behöver innehålla utförligare och tydligare information om elevernas kunskaper i ämnet. I elevens individuella utvecklingsplan ska skriftliga omdömen ges om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne.
- Nosabyskolan behöver arbeta för att eleverna ska få undervisning i fysik av lärare med utbildning för ämnet och åldersgruppen.
- Nosabyskolan behöver göra en mer systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas resultat i fysik.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen, Kristianstads kommun, senast den 23 juni 2010 ska redovisa till Skolinspektionen i Lund vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning i vilken det bl.a. framgår följande.

Undervisningen kommer att kopplas mer till elevernas vardag genom fler exempel och laborationer ur vardagslivet och vid introduktion av nya arbetsområden relateras området till samhället och vardagen. Eleverna ska ges större möjligheter till fördjupning och delaktighet avseende innehåll och arbetsformer. Då lärarna går igenom kursplan och betygskriterier med eleverna kommer särskild uppmärksamhet att riktas på elevernas förståelse.

Rutinerna för åtgärdsprogram är ändrade och formerna för stöd och studiehandledning på modersmål är utvecklade bl.a. genom start av språkverkstad. Skolan arbetar vidare med formativ bedömning och med att tydliggöra kunskapskraven för eleverna. En plan med bl.a. fortbildning och tydligt samarbete finns för att förbättra lärarbehörigheten. I skolans pågående utvecklingsarbete finns ett fokus på uppföljning och utvärdering. Kunskapsresultaten kommer att analyseras och utgöra underlag för planering och fördelning av stöd.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Dan Collberg

Utredare/Föredragande

Kopia till

Nosabyskolan