

Protokoll

2010-09-17

1 (3)

Dnr 40-2010:3858

Stockholms stad
Utbildningsförvaltningen
Box 22049
104 22 Stockholm

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Rågsvedsskolan i Stockholms kommun

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun och Rågsvedsskolan vidtagit tillräckliga åtgärder avseende de krav som skolan fått rörande *Individanpassning och särskilt stöd, Bedömning och betygsättning* och *Kvalitetsarbete*. Däremot bedömer Skolinspektionen att vidtagna åtgärder avseende granskningsområdena *Undervisningens innehåll och form* *Elevernas inflytande över sitt lärande* och *Lärarnas behörighet och kompetens* inte är tillräckliga.

Av den inkomna redovisningen och av den kompletterande information som skolan insänt framgår att vissa åtgärder vidtagits men Skolinspektionen bedömer att ytterligare åtgärder behövs för att visa att skolan nu planerar genomarbetade och framåtsyftande förbättringar avseende följande:

- Skolan behöver säkerställa att alla elever ges möjlighet att nå samtliga mål i kursplan och läroplan. Skolan redovisar inte tillräckliga åtgärder för att komma till rätta med de kvalitetsskillnader i undervisningen som granskningen identifierade. Vidare framgår det inte av redovisningen hur skolan arbetar för att säkerställa att all fysikundervisning omfattar samtliga mål.
- Skolan behöver ge eleverna möjligheter till inflytande över fysikundervisningens planering

Skolinspektionen kommer att besöka Rågsvedsskolan den 15 december 2010 för att följa upp om nödvändiga åtgärder vidtagits. Vid detta besök önskar Skolinspektionen genomföra gruppintervjuer med elever och fysiklärare, besöka ett par fysiklektioner samt intervju skolas rektor.

Bakgrund

Skolinspektionen har i Stockholms kommun genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik i grundskolan (dnr: 40-2009:1000). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån Rågsvedsskolan bedriver en fysikundervisning som stimulerar elevernas intresse, motivation och lust

att lära. Granskningen bedömde om verksamheten uppfyller de förväntade krav och bedömningskriterier som Skolinspektionen satt upp för granskningen.

Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 23 mars 2010 påtalat att åtgärder behövs i följande avseenden:

- Skolans fysikundervisning behöver genomföras på ett sätt som gör det möjligt för alla elever att nå samtliga mål i kursplanen och läroplanen.
- Eleverna behöver ges större möjligheter att utöva inflytande över fysikundervisningen planering och över sitt eget sätt att arbeta och lära.
- Åtgärdsprogrammen behöver utarbetas så att de uppfyller förordningens krav.
- Skolans skriftliga omdömen i de individuella utvecklingsplanerna behöver utvecklas.
- Skolan behöver göra ytterligare ansträngningar för att fysikundervisningen ska bedrivas av lärare med utbildning avsedd för att undervisa i fysik i den aktuella åldersgruppen.
- Skolans rektor bör bättre följa upp hur undervisningen genomförs i förhållande till läro- och kursplaners mål att sträva mot.

Skolinspektionen har begärt att Stockholms kommun senast den 23 juni 2010 ska redovisa till Skolinspektionen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning. Skolinspektionen har också begärt in kompletterande information. Denna inkom den 30 augusti 2010 och 7 september 2010. Av inkommen redovisning och komplettering framgår bland annat följande:

- Av redovisningen framgår att skolan arbetar med NTA-teman och olika arbeten för att stärka fysikämnets ställning i grundskolans tidigare år. Ämneslaget i naturorienterande ämnen (år 7-9) har tillsammans diskuterat hur man skapar lust att lära och kommit fram till att fysikundervisningen ska starta i vardagsfysiken. Skolan kommer också att arbeta mer laborativt och göra fler studiebesök.
- I den kompletterande information som skolan skickat beskrivs att eleverna givits möjlighet till inflytande genom den individuella studieplanen och genom att varje elev gör en självutvärdering av sitt arbete och sin måluppfyllelse i relation till kursplanens mål efter varje avsnitt. Under varje arbetsområde förs en dialog mellan lärare och elever om kunskap, bedömning och lärande.
- Skolan redovisar att man i sitt arbete med åtgärdsprogram bytt fokus från vad eleven ska göra. Man utgår nu istället från vilket stöd skolan åtar sig att erbjuda

eleven. Skolan beskriver vidare att personalen under våren 2010 börjat göra pedagogiska kartläggningar för elever i behov av stöd som sedan ligger till grund för de åtgärder som planeras.

- Skolan beskriver att ett utvecklingsarbete gällande de skriftliga omdömena pågår på skolan. Under hösten ska ämneslaget för naturorienterande ämnen träffas regelbundet för att utarbeta former för att beskriva elevers kunskapskvaliteter.
- Skolan beskriver att rektor ska planera för kompetensutveckling och att ämneslaget ska samverka.
- Rågsvedsskolan har en ny rektor sedan augusti 2010. Skolan redovisar att biträdande rektor, som var tillförordnad under uppföljningen, kommer att hjälpa den nya rektorn att sätta sig in i skolbeslut och de åtgärder som genomförts.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Malin Söderberg

Utredare /Föredragande

Kopia till

Rågsvedsskolan
Rågsveds Skolgränd 8
124 65 Bandhagen