

Beslut

Eslövs kommun
241 80 Eslöv

2010-09-23
1 (2)
Dnr 40-2010:4917

Norrevångsskolan
Onsjövägen 1
241 80 Eslöv

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Norrevångsskolan i Eslövs kommun.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Eslövs kommun och Norrevångsskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har i Eslövs kommun genomfört kvalitetsgranskning av skolors kompensatoriska förmåga (dnr: 40-2009: 2037). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009 och våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till hur undervisningen läggs upp och utformas för att alla elever ska ha möjlighet att lära och nå målen samt hur rektorn utövar sitt pedagogiska ledarskap. Centralt för granskningen är också att undersöka om rektorn har förankrat en gemensam syn i skolan kring både elever och kunskap.

De centrala frågeställningarna var:

- Har rektorn ett pedagogiskt ledarskap som gör att undervisningen är anpassad till elevernas förutsättningar och behov?
- Har lärarna höga förväntningar på eleverna?
- Arbetar lärarna med flexibla metoder som bland annat betonar tydliga kunskapsmål?

Påtalade rekommendationer

Skolinspektionen har i beslut den 10 maj 2010 lämnat följande rekommendationer:

- Att rektorn förstärker och utvecklar sitt pedagogiska ledarskap ytterligare så att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen.
- Att skolans lärare i högre grad samverkar för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

- Att skolans lärare utvecklar förmågan att utgå från varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande samt anpassar undervisningen därefter.

Skolinspektionen har begärt att Eslövs kommun och Norrevångsskolan senast den 10 september 2010 ska redovisa till Skolinspektionen i Lund vilka åtgärder som vidtagits beträffande ovanstående rekommendationer. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att skolan och rektorn ska arbeta med Skolinspektionens påtalade rekommendationer genom att bland annat föra en dialog tillsammans med lärare där elevernas måluppfyllelse och metodik är prioriterade områden. Vidare redovisar rektorn att samtliga lärare genomför pedagogiska planeringar och har samtal om målen med eleverna. Därutöver framkommer att skolan och rektorn ser över organisationen så att lärare ges möjlighet till reflektion över praktiken och får stöd i att hitta strategier för det fortsatta utvecklingsarbetet.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg

Enhetschef

Birgitta Knutsson Rohdin

Undervisningsråd /Föredragande

Kopia till

Norrevångsskolan