

Rörviks skola  
Nygatan 2  
570 01 Rörvik

Beslut

Sävsjö kommun  
Djurgårdsgatan 1  
576 80 Sävsjö

2010-09-22  
1 (2)  
Dnr 40-2010:4913

## Uppföljning av kvalitetsgranskning av Rörviks skola i Sävsjö kommun

### Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Sävsjö kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning i Sävsjö kommun av Läsprocessen i svenska och naturorienterande ämnen (dnr 40-2009:1774). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som Skolinspektionen ställt upp för granskningen.

### Påtalade krav på åtgärder och rekommendationer

Skolinspektionen har i beslut den 20 maj 2010 påtalat att åtgärder måste vidtas i följande avseenden:

**Skolinspektionen bedömer att rektorn och lärarna behöver genomföra åtgärder för att höja undervisningskvaliteten i ämnet svenska och i de naturorienterande ämnena med inriktning mot läsprocessen så att:**

- skolan organiserar och genomför undervisningen i samverkan med eleverna
- texterna väljs utifrån elevens utvecklingsnivå
- eleverna bearbetar och kommunicerar kring texter i undervisningen
- lärarna ges möjlighet till kompetensutveckling och samverkan med inriktning mot läsprocessen

**Skolinspektionen bedömer att skolan uppvisar regelbrister och att rektorn behöver vidta åtgärder så att:**

- skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver

Skolinspektionen har begärt att Sävsjö kommun senast den 20 augusti 2010 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning.

Av rektors redogörelse framgår att skolan redan under läsåret 09/10 påbörjade sin planering av åtgärder utifrån de påtalanden Skolinspektionen gör i sitt beslut. I redovisningen beskrivs åtgärder som planeras på såväl övergripande som gruppnivå för att förstärka arbetet med läsprocessen. Exempelvis kommer arbetet med läsprocessen tydligare framgå i de pedagogiska planeringarna och gemensam kompetensutveckling med inriktning mot läsprocessen att genomföras. Planeringen avser dels en övergripande nivå där personalen möts kring frågeställningar om implementering och former för läs- och skrivprocessen, dels lärarens och elevernas dagliga arbete med läsning och kommunikation. Eleverna deltar i denna planering. Arbetet åskådliggörs i bifogade exempel på lokal pedagogisk planering för svenska och naturorienterande ämnen av ett urval av lärare och klasser. Rektor har även sett över principerna för tjänstefördelningen i förhållande till den samlade kompetensen och den enskilda behörigheten i arbetslagen. Enskild personal har påbörjat ämnesutbildning inom naturorienterande ämnen för att bredda sin behörighet.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de vidtagna och planerade åtgärderna skolan redovisat gör att skolan uppfyller de bedömningskriterier som Skolinspektionen ställt upp för granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Peter Säaw

Utredare / Föredragande

**Kopia till**

Rektor Rörviks skola