

Dnr 44-2010:1560

2010-09-27

Rösjörp Utbildning AB

Box 12267

10226 Stockholm

Info@vittra.se

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan Vittra
vid Gardsken i Alingsås kommun

Rektor för Vittra vid Gerdskén

2010-09-24

Gerdskén@vittra.se

1 (6)

Dnr 44-2010:1560r

Tillsyn i den fristående grundskolan Vittra vid Gerdskén

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Vittra vid Gerdskén skickat in samt på de intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen vid Vittra vid Gerdskén visar att skolan ger elever en utbildning som i allt väsentligt motsvarar de mål som grundskolan har att förmedla. Dock bedömer Skolinspektionen att skolan behöver vidta åtgärder inom några områden. Kunskapsresultaten år 2010 har förbättrats sedan år 2009 och 2008 men fortfarande finns utrymme för att förbättra måluppfyllelsen för utbildningen. Rektorn tar i hög grad ansvar för att de nationella målen är styrande för verksamheten, bland annat genom att ta del av de planeringar som ligger till grund för lärarnas undervisning. Skolan har en systematisk individuell uppföljning av varje elevs kunskapsutveckling och kunskapsresultat. Skolans ledning och lärare diskuterar kunskapsresultaten regelbundet och åtgärder vidtas. Skolan dokumenterar sin uppföljning och utvärdering men gör ingen sammanställning av skolans samlade resultat på gruppnivå. Skolans kvalitetsarbete bör därför förbättras ytterligare genom att synliggöra skolans samlade resultat över tid. Det kan utgöra viktiga underlag för skolans kvalitetsarbete så att skolan kan ompröva sina metoder för att ytterligare öka måluppfyllelsen.

Skolinspektionen genomförde hösten 2009 en kvalitetsgranskning m skolans arbete med att förebygga och främja kränkande behandling och slutligt beslut fattades den 18 juni 2010. Skolinspektionen har inte funnit skäl att granska skolans arbete inom detta område ytterligare men förutsätter att de åtgärder som skolan avser att vidta med anledning av kvalitetsgranskningens beslut också genomförs.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Vittra vid Gardsken i Alingsås identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningens krav (1a kap. 5a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

Skolinspektionen har i tillsynen av Vittra vid Gardsken i Alingsås identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.
- Skolan gör ingen dokumenterad uppföljning och utvärdering av skolans samlade resultat på gruppnivå.

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 27 december 2010.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Henrik Frykman deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist

Enhetschef



Agneta Wennberg

Undervisningsråd/föredragande

Kopia till

Vittra vid Gardsken i Alingsås kommun, Lärkvägen 10, 441 40 Alingsås
Alingsås kommun

Bilagor:

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Vittra vid Gardsken i Alingsås. |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Vittra vid Gerdskan i Alingsås kommun. Besök gjordes i skolan den 26 och 30 augusti 2010.

Huvudmannen för Vittra vid Gerdskan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Vittra vid Gerdskan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Alingsås kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Vittra vid Gerdskan

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	32
Fristående grundskola	301

Källa: Uppgifter från Vittra vid Gerdskan

Skolverket godkände den 7 december 2001 (dnr 2001:1395) Gustavssons som fristående förskoleklass och fristående grundskola för årskurserna 1–9. Skolan har sedan dess bytt namn till Vittra vid Gerdskan. Skolverket genomförde tillsyn av skolan i mars 2004. I

beslut den 15 september 2005 bedömde Skolverket att skolan alltjämt uppfyllde kraven för godkännande och fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen för skolan är Rösjörp Utbildning AB, med organisationsnummer 556458-6724 med säte i Stockholm. Rösjörp Utbildning AB är ett helägt dotterbolag till Vittra AB, organisationsnummer 556375-8399 med säte i Stockholm.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 333 elever. De flesta elever är folkbokförda i Alingsås kommun men skolan har även några elever från kommunerna i Lerum, Vårgårda och Göteborg. Få elever har annat modersmål än svenska. Verksamheten bedrivs i åldersblandade arbetslag. Eleverna i förskoleklassen- årskurs 2 kallas miniorer, årskurserna 3-5 kallas juniorer och årskurserna 6-9 kallas seniorer.

Skolan disponerar lokaler i den före detta Kabeldonfabriken vid sjön Gerdskan i Alingsås kommun.

Tillsynsprotokoll för Vittra vid Gardsken i Alingsås kommun

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

9 kap. skollagen jfr Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Rektorn redovisar att samtliga elever i årskurs 3 har nått målen i svenska och matematik år 2010. Rektors bedömning av kunskapsresultaten i samtliga ämnen är att en övervägande del av eleverna når målen. Skolans redovisning av de samlade kunskapsresultaten för läsåret 2009/10 visar att några elever inte når målen i samtliga ämnen.

Samtliga elever i årskurs 5 år 2010 nådde målen i engelska, matematik och svenska. Skolverkets statistik över de nationella ämnesproven år 2009 visar att 83 procent av eleverna i årskurs 5 nådde kravnivån för samtliga delprov i engelska, 83 procent i matematik och 100 procent i svenska.

Skolans sammanställning för årskurs 9 år 2010 visar att 100 procent av eleverna nådde kravnivån i samtliga delprov i de nationella ämnesproven i svenska, 91 procent i matematik och 100 procent i engelska.

Genomsnittligt meritvärde för skolan år 2009 är enligt Skolverkets statistik 218,0 vilket är högre än riksgenomsnittet som är 209,6. Andelen elever som nått målen i samtliga ämnen för skolan år 2009 var 74,5 procent jämfört med 77,0 procent för riksgenomsnittet. Av skolans betygskatalog för år 2010 kan utläsas att andelen elever som nått målen i samtliga ämnen i årskurs 9 förbättrats och uppgår till 87 procent. Andelen elever som är behöriga till nationellt program på gymnasieskolan år 2009 var högre jämfört med riksgenomsnittet.

Tidigare år fanns relativt stora skillnader i kunskapsresultaten mellan flickor och pojkar. Resultaten för årskurs 9 vårterminen 2010 visar att denna skillnad har minskat.

Sammanfattningsvis visar den statistik som finns att tillgå att en resultatförbättring har skett det senaste året men att alla elever trots det inte når målen för utbildningen. Rektorn uppger att åtgärder har vidtagits för att komma tillrätta med de bristande kunskapsresultaten genom upprätta åtgärdsprogram för att alla elever ska nå målen i respektive ämne. Trots att skolan medvetet arbetar för att förbättra resultaten bedömer Skolinspektionen att skolans resultat bör förbättras ytterligare. Det är därför viktigt att

Vittra vid Gerdskan fortsätter med sitt systematiska kvalitetsarbete med fokus på resultatutvecklingen så att alla elever ges möjligheten att nå målen för utbildningen.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolan gör inte en dokumenterad uppföljning och utvärdering av skolans samlade resultat på gruppnivå.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen jfr Läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m. avsnitt 2.8
Rektors ansvar

Motivering:

I skolans kvalitetsredovisning eller i annan dokumentation finns ingen sammanställning och utvärdering av skolans samlade kunskapsresultat i de olika ämnena där mål att minst uppnå finns för årskurserna 3, 5 och 9. Vid intervjuer med rektorn och lärarna framkommer att skolans lärare följer upp elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen på individnivå och klassnivå. Skolans rektor och lärare följer upp och utvärderar kunskapsresultaten var 6e vecka samt vidtar åtgärder. Skolan gör dock ingen samlad dokumentation med sammanställning över skolans resultat på gruppnivå. Därmed saknar skolan ett viktigt underlag för att kunna analysera och utvärdera skillnader i måluppfyllelse mellan olika årskurser, ämnen och över tid och på det sättet kunna ta ställning till vilka åtgärder som skolan behöver vidta för att öka måluppfyllelsen.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolan upprättar inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

1a kap. 5a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

Motivering:

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår inte vilket behov av stöd eleverna har. Huvudmannen framhåller att elevens behov alltid finns kartlagt och dokumenterat i en särskild kartläggning som biläggs åtgärdsprogrammet. Av de åtgärdsprogram som skolan presenterat tydliggörs dock inte elevens behov. Elevens behov ska anges i åtgärdsprogrammet enligt bestämmelserna. Att behoven tydligt framgår i åtgärdsprogrammen är en förutsättning för att kunna följa upp att de åtgärder som vidtagits svarar upp mot elevens behov. I övrigt uppfyller de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av de krav som författningarna ställer.