

2010-09-27

Dnr 43-2010:2376

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i S:t Persskolan
i Vadstena kommun

Rektorerna vid S:t Persskolan
Vadstena kommun
592 80 Vadstena

Vadstena kommun
592 80 Vadstena

Tillsyn i S:t Persskolan

Förskoleklass och grundskola årskurs 1–3

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som S:t Persskolan och Vadstena kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

På S:t Persskolan finns några elever som under det senaste året inte nått de nationella målen för svenska och matematik i årskurs 3. Skolan behöver därför intensifiera sina insatser för att alla elever ska nå målen.

Klimatet på skolan präglas av nyfikenhet, flexibilitet och samarbetsvilja. Lärarna på S:t Persskolan arbetar tätt tillsammans inom respektive arbetslag och inom varje årskurs sker god samverkan. Lärare framhåller fördelar med detta, som exempelvis att flera vuxna ser samma elevgrupp (t ex hela årskurs 1). Förskoleklassen utgör inte fasta klasser utan delas in i olika grupperingar beroende på behov och vilken verksamhet som utövas. Detta medför enligt lärarna att alla barn känner alla inom förskoleklassen och det blir mindre motsättningar mellan olika grupperingar. Det är dock viktigt att samverkan sker även mellan olika årskurser, vilket också förekommer i viss mån.

Lärarna på skolan har påbörjat ett arbete med så kallade pedagogiska planeringar. Dessa ska utgöra ett redskap för att förbättra arbetet med individuella utvecklingsplaner (IUP) med skriftliga omdömen och förbättra elevers och föräldrars kännedom om de nationella målen för skolämnena. I detta sammanhang vill Skolinspektionen påpeka att de mallar som används för IUP med skriftliga omdömen

ger ett felaktigt intryck av strävansmålen i och med formuleringen "eleven är på väg mot strävansmålen". Mål att sträva mot anger enligt de nationella kursplanerna den inriktning undervisningen ska ha när det gäller att utveckla elevernas kunskaper. Dessa mål ska utgöra det främsta underlaget för planeringen av undervisningen och sätter inte någon gräns för elevernas kunskaper.

Skolinspektionen har i tillsynen av S:t Persskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i svenska och matematik. (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet m.m Lpo 94, 2.2 Kunskaper)
- Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet. (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet m.m Lpo 94, 1 skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen)
- Studiehandledning på modersmålet ges inte till de elever som har behov av det. (5 kap. 2 § grundskoleförordningen)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektorerna och Vadstena kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Vadstena kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorerna och Vadstena kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Rut Hård af Segerstad och undervisningsråd Christina Aro Östgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Josefin Brüde Sundin
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 **Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**

Bilaga 2 **Tillsynsprotokoll och bedömningar för S:t Persskolan**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vadstena kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte S:t Persskolan den 30 augusti 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelats.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram till dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och S:t Persskolan, dels den information som samlats in under besöket. I S:t Persskolan intervjuades rektorn och lärare. Samtal med elever fördes under rundvandring på skolan. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorer har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på S:t Persskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	79
Grundskola årskurs 1-3	114

Källa: Uppgifter från S:t Persskolan, september 2010.

S:t Persskolan ligger centralt i Vadstena kommun. På skolan finns förskoleklass som tar emot barn från hela Vadstena tätort. Det finns dessutom fyra parallella, ålders-homogena klasser i årskurserna 1–3. Årskurs 1 omfattar elever från hela Vadstena tätort.

Det finns två rektorer för skolan. En är rektor för årskurs 1–3, och är även förskolechef i kommunen. Den andra är rektor för förskoleklassen. Hon är också rektor för Rogslösa skola och chef för skolbarnsomsorgen i kommunen.

På skolan finns ett arbetslag för varje årskurs. Det finns även en utvecklingsgrupp som har till uppgift att vara en länk för information mellan rektorer och lärare.

Tillsynsprotokoll för S:t Persskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i svenska och matematik.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet m.m Lpo 94, 2.2 Kunskaper.

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av S:t Persskolans uppgifter om måluppfyllelsen i förhållande till kursplanernas mål i årskurs 3 för år 2010. Enligt dessa uppgifter är det ungefär en femtedel av eleverna som inte når målen i årskurs 3 i svenska och matematik.

Skolinspektionen har också erhållit skolans egna uppgifter om elevernas delresultat på de nationella ämnesproven i matematik och svenska för årskurs 3 år 2010. Uppgifterna visar att fler elever (totalt 86 procent av eleverna i årskursen) nådde kravnivån på samtliga delprov i svenska än vad som var fallet för provet i matematik. I matematik var det två tredjedelar av samtliga elever i årskursen som nådde denna kravnivå.

Sammantaget framgår att det finns behov av att genomföra insatser för att förbättra elevernas möjlighet att uppnå målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte i tillräcklig utsträckning tar ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet m.m Lpo 94, 1 skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

De underlag som skolans rektor använder för skolans kvalitetsarbete är huvudsakligen gemensamma för S:t Persskolan och Rogslösa skola. Rektorn saknar därmed viktig information om S:t Persskolans specifika resultat. I enkätundersökningar som kommunen genomfört redovisas exempelvis svaren så att det inte går att urskilja eventuella skillnader skolorna emellan inom de områden som berörs.

S:t Persskolan har år 2009 också en kvalitetsredovisning som är gemensam med Rogslösa skola. I kvalitetsredovisningen framgår inte alltid tydligt vad av resultat, analys och åtgärder som avser respektive skola. Skolornas gemensamma resultat på nationella ämnesprov i svenska och matematik i årskurs 3 beskrivs mycket kortfattat och ger knapphändig information. Redovisning av måluppfyllelse i förhållande till nationella mål i svenska och matematik saknas i dokumentet.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 skollagen

Motivering:

S:t Persskolan och Rogslösa skola har en gemensam plan mot kränkande behandling och det görs inga skillnader mellan skolorna. Enligt kommentar till Skolverkets allmänna råd "För att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling" (s. 25) är huvudregeln att det ska finnas en plan för varje verksamhet. Det är väsentligt för att planen ska fylla sitt syfte att behov och åtgärder utgår och beskrivs utifrån varje skolas specifika förhållanden.

Planen, som benämns Likabehandlingsplan, uppfyller till vissa delar lagens krav. Den saknar dock en specifik redovisning av verksamhetens behov som utgår ifrån en aktuell kartläggning. Det framgår heller inte vilka insatser som skolan avser påbörja och genomföra under det kommande året och hur dessa insatser relateras till de aktuella behoven. Dessutom saknas en beskrivning av vilka åtgärder som ska vidtas om kränkningar sker mellan vuxen och elev. Även beskrivningen av hur händelser och åtgärder ska dokumenteras är otydlig.

Skolinspektionen vill även betona vikten av att det finns en god kännedom om planen på skolan.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Studiehandledning på modersmålet ges inte till de elever som har behov av det.

Författningsstöd:

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

På S:t Persskolan finns elever som enligt rektorn behöver studiehandledning på modersmålet. Dessa elever får inte detta stöd.