

Beslut

Sigtuna kommun
195 85 Märsta

2010-09-28
1 (2)
Dnr 40-2009:4957

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Arlandagymnasiet i Sigtuna kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Sigtuna kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning i Sigtuna kommun av skolsituationen för elever med funktionsnedsättning i gymnasieskolan (dnr 2009:1851). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som Skolinspektionen ställt upp för granskningen.

Påtalade krav på åtgärder och rekommendationer

Skolinspektionen har i beslut den 13 april 2010 påtalat att åtgärder måste vidtas i följande avseenden:

- Skolan måste säkerställa att det alltid utarbetas åtgärdsprogram då en elev bedöms vara i behov av särskilt stöd.

Dessutom har följande rekommendationer lämnats för att höja verksamhetens kvalitet:

- Skolan behöver säkerställa att det vid alla friluft-/idrottsdagar finns valbara aktiviteter som är möjliga att genomföra för elever med olika funktionsnedsättningar.
- Skolan behöver på ett mer strukturerat sätt i sitt kvalitetsarbete följa upp och utvärdera insatserna och resultaten för eleverna med funktionsnedsättningen.
- Skolan behöver stärka lärarnas kunskaper avseende den särskilda bestämmelse som finns i 7 kap. 4 § gymnasieförordningen.
- Skolans rutiner när det gäller att informera personal och elever om elever med funktionsnedsättningar och dess påverkan på inlärning behöver förbättras.
- Skolans rutiner för ansvarsfördelning och samverkan behöver förbättras.

- Lärarnas kunskaper om olika funktionsnedsättnings inverkan på inläringen behöver stärkas.

Skolinspektionen har begärt att Sigtuna kommun senast den 13 september 2010 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning.

Nya rutiner för åtgärdsprogram infördes på Arlandagymnasiet från och med läsåret 2010/11. Information om de nya rutinerna har gått ut till samtliga lärare och en manual finns dokumenterad på personalportalen. Rektor ansvarar för att åtgärdsprogram skrivs och följs upp.

Idrottslärarna kommer att säkerställa att det vid friluftsdagar finns valbara aktiviteter som är möjliga att genomföra för elever med olika funktionsnedsättningar samt att berörda elever får möjlighet att delta vid planeringen av dessa. Rektor kommer att följa upp att detta sker.

Arlandagymnasiet har infört strukturerade rutiner för information angående den särskilda bestämmelse som finns i 7 kap. 4 § gymnasieförordningen och angående funktionsnedsättnings påverkan på inläring .

Nya och strukturerade rutiner har även införts för utvärdering och uppföljning av insatser och studieresultat samt för samverkan mellan olika medarbetare som har kontakt med elever med olika funktionsnedsättningar.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Ing-Marie Littmann
Utredare /Föredragande

Kopia till

Arlandagymnasiet
195 84 Märsta