

2010-10-01

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Norrbyskolan
i Örebro kommun

Rektor vid Norrbyskolan
Box 313 40
701 35 Örebro

Örebro kommun
Box 30000
701 35 Örebro

Tillsyn i Norrbyskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Norrbyskolan och Örebro kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Rektor i Norrbyskolan bedriver ett pedagogiskt ledarskap med inriktning mot de nationella målen och elevernas möjlighet att uppnå kunskapsmålen. I huvudsak ger skolans lärandemiljö också eleverna goda förutsättningar för lärande och utveckling även om tillsynen visar att skolan behöver arbeta mer med att ge eleverna möjligheter till inflytande över utbildningens utformning.

Norrbyskolan har ett fungerande kvalitetsarbete som gör det möjligt för skolan att identifierar områden i behov av förbättring och för att vidta åtgärder för att öka måluppfyllelsen. Skolan har till exempel påbörjat ett utvecklingsarbete inom matematik för att höja elevernas kunskapsresultat. Trots detta har skolan ännu inte nått ända fram vad gäller måluppfyllelse eftersom det fortfarande finns ett antal elever som inte når målen i alla ämnen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Norrbyskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (2 kap. 6 § grundskoleförordningen och 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo, 94 2.2 Kunskaper).
- Skolans lärare utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Alla lärare arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjligheter till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (4 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektor och Örebro kommun har ansvar för att Norrbyskolans brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Mikael Ejerblom samt undervisningsråd Per Lennermark och Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ingela Djurberg
Utredare/föredragande

Skolbeslut

Tillsyn i Norrbyskolan

Örebro kommun

2010-10-01

4 (9)

Dnr 43-2010:2373

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för skolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Norrbyskolan den 2010-08-31.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Norrbyskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Norrbyskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever i Norrbyskolan

Norrbyskolan	Antal elever
Förskoleklass	53
Grundskola, årskurs 1-6	286

Källa: Norrbyskolan, 2010-09-01

Utbildningen i Norrbyskolan, som ligger i den norra delen av centrala Örebro, omfattar förskoleklass (F) och grundskola årskurs 1–6. Undervisningen bedrivs i åldershomogena klasser. Lärarna är organiserade runt elevgrupper i fyra arbetsenheter. Två arbetsenheter omfattar förskoleklass och årskurserna 1–2, en omfattar årskurserna 3–4 och en omfattar årskurserna 5–6. Vid sidan av dessa arbetsenheter finns ett resursarbetslag som består av specialpedagoger, speciallärare och elevstödjare. Från årsskiftet 2008/2009 drivs Norrbyskolan i form av kommunal intraprenad.

I skolan finns även förskola och skolbarnsomsorg. Dessa verksamheter inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Tillsynsprotokoll för Norrbyskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen
Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

I kvalitetsredovisningen har skolan redovisat att 63 av de 66 eleverna i årskurs 3 nådde målen i matematik och att samtliga 66 elever nådde målen i svenska år 2010.

För årskurs 5 redovisar skolan, för de senaste tre åren, en 100-procentig måluppfyllelse i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena samt bild, hem- och konsumentkunskap och musik. År 2010 nådde 37 av skolans 38 elever målen i ämnena engelska, idrott och hälsa, slöjd och svenska. I matematik nådde 35 av de 38 eleverna målen.

En av skolans mest grundläggande uppgifter är att skapa möjligheter för alla elever att nå målen i skolans samtliga ämnen. Norrbyskolan är på god väg att nå detta mål. Måluppfyllelsen har också ökat under det senaste året men skolan behöver fortsätta att utveckla undervisningen så att alla elever ges möjlighet att lägst nå målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolans lärare utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

För elever i årskurs 5 saknas skriftliga omdömen av elevernas kunskapsutveckling i varje enskilt ämne som ingår i det samhällsorienterande respektive naturorienterande ämnesblocket. Lärarna ska ge skriftliga omdömen i varje ämne som eleven får undervisning i.

Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (årskurs 1-3).

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Alla lärare arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjligheter till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad. Det är rektors ansvar att detta sker.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Av tillsynen framkom att elevernas möjligheter till inflytande över utbildningens utformning är lärarberoende. Vissa lärare skapar inte några reella möjligheter för eleverna att få ett inflytande över arbetsätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Medan andra lärare ger eleverna inflytande över undervisningen. Genom att öka alla elevers möjligheter till inflytande är det troligt att elevernas engagemang och lust att lära också ökar.

Rektor har ett särskilt ansvar för att skolans arbetsformer utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas.

Eleverna i Norrbyskolan har möjlighet till inflytande över den sociala och kulturella miljön i skolan via klassråd, elevråd, biblioteksråd och hälsorådet.