

Rektorn vid Ölmeskolan
22, Ölmeskolan.
681 95 Kristinehamn
kommunen@kristinehamn.se

2010-10-06

Dnr 43-2009:3996

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Ölmeskolan
i Kristinehamns kommun

Tillsyn i Ölmeskolan

Förskoleklass och grundskola årskurserna 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Ölmeskolan och Kristinehamns kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid Skolverkets inspektion vid Ölme skola år 2006 konstaterades att skolans kvalitetsarbete behövde utvecklas och att en separat kvalitetsredovisning för Ölmeskolan saknades. Skolinspektionens tillsyn visar att kvalitetsarbetet nu håller en god kvalitet och att skolan kontinuerligt följer och utvärderar måluppfyllelsen såväl på individnivå som på skolnivå. Rektorn är en tydlig pedagogisk ledare som tar ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. Lärarna uppger att rektorn är mycket väl förtrogen med skolans resultat och utvecklingsbehov och att hon ständigt utmanar personalen i sitt arbete.

Trots att lärare och rektor uppger att elever i behov av särskilt stöd får relevant stöd och trots att skolan har ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete uppnår inte samtliga elever mål att uppnå i årskurs 3 och i årskurs 5. Skolan presenterar i sin kvalitetsredovisning elevernas måluppfyllelse och konstaterar att den inte är tillfredsställande.

Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte fullt ut lagens krav. Vid tillsynen framkommer dock inte annat än att skolans arbete mot kränkande behandling fungerar väl.

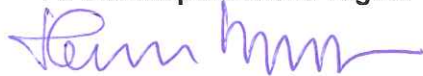
Skolinspektionen har i tillsynen av Ölmeskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 5 och i svenska och matematik i årskurs 3. (Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer och 2.2 Kunskaper)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Kristinehamns kommun har ansvar för att Ölmeskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kristinehamns kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Kristinehamns kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Bosse Jersenius deltagit

På Skolinspektionens vägnar

Hans Larson

Enhetschef



Anna Wide

Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Ölmeskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kristinehamns kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Ölmeskolan den 2010-09-16.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram till dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Ölmeskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Ölmeskolan intervjuades rektorn, lärare, och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Ölmeskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	13
Grundskoleklass årskurs 1-6	86

Källa: Skolans statistik

Ölmeskolan är belägen på landsbygden 7,5 km utanför tätorten Kristinehamn. Ett stort antal av eleverna är beroende av skolskjutsar för att komma till skolan.

Skolans personal arbetar i ett arbetslag. Indelningen i klasser varierar år från år beroende på elevantalet i respektive årskurs. Det förekommer både årskursblandade och årskurshomogena klasser.

Tillsynsprotokoll för Ölmeskolan

Rutan vid varje bedömningsområde fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 5 och i svenska och matematik i årskurs 3.

Författningsstöd:

LPO 94, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper

Motivering:

I Ölmeskolans kvalitetsredovisning för år 2009 behandlas resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella mål för elever i årskurs 3 samt i årskurs 5. Elevantalet är förhållandevis lågt varför ett fåtal elever kan ge stort utslag i statistik.

I årskurs 3 genomförde 12 elever de nationella proven i ämnena svenska och matematik. Av dessa klarade några elever inte kravnivån för samtliga delprov i svenska. I matematik klarade över hälften av eleverna inte kravnivån för samtliga delprov. Av dessa bedöms ett antal, men inte alla, elever klara målen i matematik för årskurs 3.

När det gäller de nationella ämnesproven i årskurs 5 framkommer att samtliga elever inte når nivån för godkänt på samtliga delprov. Skolan gör bedömningen att några av de elever som inte nått kravnivån vid samtliga delprov ändå har nått mål att uppnå i årskurs 5, dock inte alla elever.

När det gäller övriga ämnen så visar den sammanställning som skolan presenterar i kvalitetsredovisningen att t ex 50 % av eleverna inte når målen i ämnet musik, 75 % når inte målen i ämnet hemkunskap.

I kvalitetsredovisningen framgår att skolan ser resultaten som en utmaning och att brister i måluppfyllelsen är avhängigt av skolans pedagogiska arbete. Skolan redovisar också strategier för att öka måluppfyllelsen såsom att genomföra täta kontroller av att innehållet i arbetet är inriktat på elevernas måluppfyllelse.

Skolinspektionen ser positivt på att Ölmeskolan prövar sina undervisningsmetoder i relation till elevernas måluppfyllelse. Skolans uppdrag är att genom sitt arbete ge samtliga elever förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav

Författningsstöd:

14a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Ölmeskolan har upprättat en likabehandlingsplan som är en del av Norra skolområdets likabehandlingsplan. Planen uppfyller till stora delar de krav som ställs på plan mot kränkande behandling i författningarna. Planen innehåller dock inte någon redogörelse för hur de i föregående års plan planerade åtgärderna har genomförts.