

Rektorn vid Strandskolan
Kristinehamns kommun 23 Strandskolan
681 84 Kristinehamn
kommunen@kristinehamn.se

2010-10-06

Dnr 43-2009:3996

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Strandskolan
i Kristinehamns kommun

Tillsyn i Strandskolan

Grundskola årskurserna F – 6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Strandskolan och Kristinehamns kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid Skolverkets inspektion vid Strandskolan år 2006 konstaterades att skolans kvalitetsarbete behövde utvecklas och att en separat kvalitetsredovisning för Strandskolan saknades. Skolinspektionens tillsyn visar att kvalitetsarbetet nu håller en god kvalitet och att skolan kontinuerligt följer och utvärderar måluppfyllelsen såväl på individnivå som på skolnivå. Rektorn är en tydlig pedagogisk ledare som tar ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. Lärarna uppger att rektorn är mycket väl förtrogen med skolans resultat och utvecklingsbehov och att hon ständigt utmanar personalen i sitt arbete.

Trots att lärare och rektor uppger att elever i behov av särskilt stöd får relevant stöd i alla ämnen och att skolan har ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete uppnår inte samtliga elever målen att uppnå i årskurs 3 och årskurs 5 i ämnena engelska, matematik och svenska. Skolan presenterar i sin kvalitetsredovisning elevernas måluppfyllelse och konstaterar att den inte är tillfredsställande. I kvalitetsredovisningen framgår också att rektorn och lärarna kontinuerligt arbetar för att utveckla skolans pedagogiska arbete för att uppnå en högre måluppfyllelse.

Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte fullt ut lagens krav. Vid tillsynen framkommer dock inte annat än att skolans arbete mot kränkande behandling fungerar väl.

Skolinspektionen har i tillsynen av Strandskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen
(Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav
(14 a kap. 8 § 1985 års skollag)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektor och Kristinehamns kommun har ansvar för att Strandskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kristinehamns kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Kristinehamns kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Anna Wide deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Hans Larson

Enhetschef



Bo Jersenius

Undervisningsråd

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Strandskolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Strandskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kristinehamns kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Strandskolan den 15 september 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Strandskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Strandskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Strandskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	26
Grundskoleklass årskurs 1 – 6	126

Källa: Uppgifter från Kristinehamns kommun

Strandskolan har elever från förskoleklass till och med årskurs 6. Skolan ligger i centralorten. Skolan leds av en rektor, som också är rektor för Ölmeskolan. Skolan ingår i det norra skolområdet.

Skolan består av två arbetslag, ett för förskoleklass och årskurserna 1 – 3 och ett arbetslag för årskurserna 4 – 6.

Tillsynsprotokoll för Strandskolan

Rutan vid varje bedömningsområde fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen

Författningsstöd:

Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper

Motivering:

I Strandskolans kvalitetsredovisning för år 2009 behandlas resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella mål för elever i årskurs 3 samt i årskurs 5. Elevantalet är förhållandevis lågt.

I årskurs 3 genomförde 17 elever de nationella proven i ämnena svenska och matematik. Av dessa klarade fler än hälften samtliga delprov. Svårast hade eleverna att klara delprovet som behandlar stavning. Av kvalitetsredovisningen framgår också att de elever som inte klarade proven även tidigare uppmärksammats av lärarna och har extra stöd i olika former.

Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 5 visar att inte alla elever når nivån för godkänt. Lärarnas bedömning av vilka elever som inte når mål att uppnå i dessa ämnen sammanfaller med elevernas resultat på de nationella proven. Av kvalitetsredovisningen framgår att lärarna gör bedömningen att flera av de elever som inte nått kravnivån vid samtliga delprov inom kort kommer att nå målen.

När det gäller övriga ämnen så visar den sammanställning som skolan presenterar i kvalitetsredovisningen att alla elever når målen i övriga ämnen. Detta förklaras enligt kvalitetsredovisningen av att undervisningen i dessa ämnen kunnat individanpassas i större utsträckning och att lärarna i dessa ämnen har möjlighet att bedöma eleverna på ett friare sätt än i de ämnen som har nationella ämnesproven. De elever som inte når målen har även tidigare uppmärksammats av lärarna och har stöd i olika former.

I kvalitetsredovisningen framgår att skolan ser resultaten som en utmaning och att personalen arbetar för att utveckla skolans pedagogiska arbete.

Skolinspektionen ser positivt på att Strandskolan prövar sina undervisningsmetoder i relation till elevernas måluppfyllelse och skolans arbete med att ge särskilt stöd. Skolans uppdrag är att ge samtliga elever förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav

Författningsstöd:

14a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Strandskolan har upprättat en likabehandlingsplan som är en del av Norra skolområdets likabehandlingsplan. Planen uppfyller till stora delar de krav som ställs på plan mot kränkande behandling i författningarna. Planen innehåller dock inte någon redogörelse för hur de i föregående års plan planerade åtgärderna har genomförts.