

2010-10-11

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Stureskolan
i Örebro kommun

Rektorn vid Stureskolan
Floragatan 3-5
702 13 Örebro

Örebro kommun
Box 30000
701 35 Örebro

Tillsyn i Stureskolan

Förskoleklass
Grundskola, årskurs 1–4

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Rektors arbete är tydligt inriktat mot att eleverna på skolan ska ha tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Detta innebär bl.a. att eleverna undervisas i en i allt väsentligt trygg miljö av pedagogisk personal som fokuserar på lärande. Elever i behov av särskilt stöd ges ett sådant stöd. Alla elever uppnår, trots detta, inte lägst målen i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3. Skolan behöver i sitt kvalitetsarbete göra analyser som leder till åtgärder för ökad måluppfyllelse.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Stureskolan identifierat följande brist.

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och i matematik (2 kap. 6 § grundskoleförordningen och 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).

Skolbeslut

Tillsyn i Stureskolan

Örebro kommun

2010-10-11

2(6)

Dnr 43-2010:2373

Bedömning och motivering redovisas i bilaga 2

Rektorn och Örebro kommun har ansvar för att Stureskolans brist åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristen.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Leif Magnusson och Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Per Lennermark
Undervisningsråd/föredragande

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Bedömning och motivering |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Stureskolan den 31 augusti 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Stureskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Stureskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn och lärare intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Stureskolan

Tabell 1: Antal elever i Stureskolan

Stureskolan	Antal elever
Förskoleklass	48
Grundskola	174

Källa: Skolans egna uppgifter 2010-08-31

Stureskolan ligger i centrala Örebro. Flertalet elever kommer från närbelägna stadsdelar. Det finns även elever från andra områden som valt att gå i Stureskolan.

Den pedagogiska personalen är indelad i tre arbetslag: ett för förskoleklassen och skolbarnsomsorgen, ett för grundskolans årskurs 1–2 och ett för grundskolans årskurs 3–4. I alla arbetslag ingår även personal som arbetar i skolbarnsomsorgen på skolan. Varje arbetslag leds av en arbetslagsledare som tillsammans med rektor utgör skolans ledningsgrupp. Specialpedagogen på skolan är adjungerad i ledningsgruppen och deltar främst då ledningsgruppen diskuterar resurser med anknytning till elevers stödbehov.

Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Bedömning och motivering

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andra språk och matematik.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen
Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Skolinspektionens bedömning av kunskaper i årskurs 3 grundar sig på skolans resultatsammanställningar för åren 2009 och 2010.

Flertalet elever i årskurs 3 har de senaste två åren nått målen att uppnå i svenska/svenska som andraspråk. En hundra procentig måluppfyllelse redovisas för såväl pojkar som flickor år 2009 och detta gäller även för flickorna innevarande år. Antalet pojkar som år 2010 nådde kunskapsmålen i svenska/svenska som andraspråk var dock relativt litet – sex av 15.

I stort sett alla elever når kunskapsmålen i matematik. Andelen elever som bedömts nått målen att uppnå var högre innevarande år jämfört med föregående år, 97 procent jämfört med 91 procent. Flickornas resultat är något bättre än pojkarnas.

Ovanstående visar att skolans elever i årskurs 3 i hög grad når målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik med undantag för pojkarna i svenska/svenska som andraspråk innevarande år.