

Långareds skola
Alingsås kommun
Kommunstyrelsen@alingsas.se

2010-10-13

Dnr 43-2010:1558

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Långareds skola
i Alingsås kommun

Rektor: Lisbeth Wängroth

lisbeth.wangroth@alingsas.se

Tillsyn i Långareds skola

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Långareds skola och Alingsås kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolan uppvisar varierande och ibland låga kunskapsresultat. Exempel på detta är att skolan uppvisar en 100 procentig måluppfyllelse i många ämnen i årskurs 5 läsåret 2009/10 samtidigt som måluppfyllelsen i svenska och engelska är låg, 62 respektive 46 procent. I årskurs 3 är måluppfyllelsen i matematik 77 procent och i svenska 46 procent läsåret 2009/10.

På skolan har man sedan förra tillsynen år 2005 utvecklat arbetet med uppföljningen av elevernas kunskaper på individnivå i form av IUP med skriftliga omdömen. Skolan har också arbetet med det förebyggande värdegrundsarbetet. Vid intervju med elever framkommer inget annat än att eleverna trivs och känner sig trygga på skolan.

På skolan måste arbetet med att följa upp och utvärdera skolans samlade kunskapsresultat på skolnivå initieras. Idag redovisas bara resultaten i de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5 men inte i andra ämnen och inte mot kursplanernas mål att uppnå. En analys av kunskapsresultat och måluppfyllelse saknas i skolans dokumenterade kvalitetsarbete.

Rektorn har sedan tillsynen år 2005 också arbetat med att bredda ämnesfördjupningen hos pedagogerna. Det kvarstår dock för rektorn att se till att skolan har den ämneskompetens som behövs för att klara av utbildningen och att lärarna på skolan i mesta möjliga mån utnyttjas i undervisningen i de ämnen där de har formell behörighet.

Skolinspektionen har i tillsynen av Långareds skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheten att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen i åk 5 och i matematik och svenska i åk 3. (2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer och 2.2 Kunskaper)
- Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet. (2 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 1. Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar, 1 § Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen)

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Alingsås kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Alingsås kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Alingsås kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Eva Wallentin och Elisabeth Fogelberg.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist

Enhetschef



Johan Dahl

Utredare

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Långareds skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Alingsås kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Långareds skola den 14 september 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Långareds skola, dels den information som samlats in under besöket. I Långareds skola intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Långareds skola

Långareds skola	Antal elever
Förskoleklass	18
Grundskola	85

Antal elever totalt:	103
----------------------	-----

Källa: Långareds skolas verksamhetsredogörelse

I Långareds skola finns en rektor som har ansvaret för förskoleklassen och årskurserna 1 till 6. Rektorn har dessutom ansvaret för förskolan som ligger i anslutning till skolan. Alla klasserna på skolan var åldersblandade fram till och med läsåret 2009/10. Från och med läsåret 2010/11 finns både åldershomogena (åk 1 och 4) och åldersblandade klasser (övriga) på skolan. I intervjuer med elever, lärare och rektor framgick det att det sker ett samarbete över årskurserna. På skolan finns bara ett arbetslag, men ibland planerar F-2 och 3-6 var för sig.

Tillsynsprotokoll för skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheten att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen i åk 5 och i matematik och svenska i åk 3.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer och 2.2 Kunskaper

Motivering:

I årskurs 3 är ämnesprovresultaten relativt jämna, där 80-86 procent av eleverna klarade ämnesproven i matematik och svenska läsåren 2008/09 och 2009/2010. Anmärkningsvärt är dock att knappt hälften av eleverna nådde upp till kursplanens mål i svenska i årkurs 3 läsåret 2009/2010, dvs. 46 procent. Detta är klart färre än de som klarade ämnesprovet i svenska.

Skolan uppvisar över tid varierande och i flera fall låga resultat vid ämnesproven i engelska, matematik och svenska i årskurs 5. Läsåret 2009/10 nådde inte 3 av 13 elever upp till kravnivån i svenska och i engelska var det 6 av 13 elever som inte nådde kravnivån. I matematik har resultaten varit bättre och stabilare än i engelska och svenska de tre senaste åren.

Skolan kan inte uppvisa ett resultat över flera läsår avseende måluppfyllelsen för elever som avslutat årskurs 5. För läsåret 2009/10 finns det dock dokumenterade resultat vilket uppvisar att alla elever i årskurs 5 nådde målen i 9 ämnen utav 16. I samhällskunskap nådde 70 procent målen och i historia och svenska var det endast 62 procent som nådde mål att uppnå. Sämst måluppfyllelse uppvisar engelska, där färre än hälften av alla elever nådde mål att uppnå, dvs. 46 procent.

Det kan konstateras att i ämnen utan ämnesprov är måluppfyllelsen generellt sett hög läsåret 2009/10, medan i ämnen där det finns nationella ämnesprov är resultaten lägre eller till och med låga. Skolan uppvisar också en sämre resultatuppfyllelse i samhällskunskap och historia, dvs. i ämnen där skolan till viss del brister när det gäller undervisande lärares formella ämneskompetens.

Åtgärder behövs så att alla elever ges möjligheter att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen. Det är allvarligt att man inte i det dokumenterade systematiska kvalitetsarbetet följer upp resultaten i samtliga ämnen på skolan, med avsikt att finna åtgärder för att förbättra skolans måluppfyllelse. I samband med uppföljningen av tillsynsbeslutet begärs en sammanställning för det senaste läsåret över andel elever i åk 5 som nådde målen i samtliga ämnen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1. Den enskilda skolans utveckling, 2.8 Rektors ansvar

1 § Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Motivering:

Skolans rektor följer inte upp och utvärderar resultaten i samtliga ämnen, varken på skolnivå eller över tid. Skolan har i sitt kvalitetsarbete förbättrat sitt arbete med att följa upp och utvärdera elevernas kunskaper på individnivå sedan senaste tillsynen år 2005. Detta visar sig i de IUP med skriftliga omdömen som utformas och utarbetas på skolan. Dock visar det dokumenterade kvalitetsarbetet att skolans samlade resultat varken följs upp eller utvärderas i årskurs 5 på skolnivå eller över tid i andra ämnen än där det finns nationella ämnesprov, dvs. i svenska och matematik i årskurs 3 och i engelska, matematik och svenska i årskurs 5. Rektor kan till exempel endast redovisa andelen elever som klarat mål att uppnå i de olika ämnena för årskurs 5 för läsåret 2009/10. Rektor har inte heller någon sammanställning över en flerårsperiod eller hur många som lämnat årskurs 5 och nått mål att uppnå i samtliga ämnen varken för läsåret 2009/10 eller över tid. Någon dokumenterad utvärdering av sammanställningen av resultaten för årskurs 5 läsåret 2009/10 finns inte.

Det dokumenterade kvalitetsarbetet med uppföljning och utvärdering på skolnivå utförs till stor del av pedagogerna på skolan, dock under rektors överinseende. Här ska

dock påpekas att rektor har ansvaret för kvalitetsarbetet och att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Skolan har inte en årlig plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav. Skolans plan är i stora delar utarbetad som en standardiserad manual för att arbeta mot diskriminering, trakasserier och kränkningar. Planen mot kränkande behandling tar inte hänsyn till den rådande situationen på skolan. De åtgärder som bland annat avses påbörjas och genomföras det kommande året utgår därför inte från den utan är generellt utformade. Vid intervjuer med lärare och rektor framkommer att skolan är väl medveten om att man inte har en årlig plan som motsvarar författningarnas krav men att arbetet är i slutskedet med att ta fram en plan som snart kommer att ersätta den befintliga.