

Uppföljningsprotokoll

Pysslingen Förskolor och Skolor AB

2010-10-14

1 (2)

Dnr 40-2010:4913

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Läsprocessen i svenska och naturorienterande ämnen i fristående grundskolan Västra Alléskolan i Helsingborgs kommun.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Läsprocessen i svenska och naturorienterande ämnen (dnr 40-2009:1774) i fristående grundskolan Västra Alléskolan i Helsingborgs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 20 maj 2010 har Skolinspektionen påtalat vilka åtgärder som måste vidtas och lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen Pysslingen Förskolor och Skolor AB senast den 20 augusti 2010 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Huvudmannen har genom rektorn lämnat en sådan redovisning som inkom 14 september 2010.

Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av de inkomna handlingarna. Svaret som inkommit från rektorn på Västra Alléskolan är så kortfattat och allmänt hållet att Skolinspektionen inte kan bedöma om de planerade åtgärderna är tillräckliga avseende nedanstående brister. Rektorn måste därför förtydliga och konkretisera vad skolan vill uppnå med de planerade åtgärderna. För att kunna slutföra bedömningen av om vidtagna och planerade åtgärder är tillräckliga krävs att huvudmannen kompletterar sitt svar i följande avseenden:

Skolinspektionen bedömer att rektorn och lärarna behöver genomföra åtgärder för att höja undervisningskvaliteten i ämnet svenska med inriktning mot läsprocessen så att:

- eleverna möter olika slags texter
- texterna väljs utifrån elevens utvecklingsnivå
- skolans fysiska miljö stödjer läsprocessen

- lärarna ges möjlighet till kompetensutveckling och samverkan med inriktning mot läsprocessen

Skolinspektionen bedömer att rektorn och lärarna behöver genomföra åtgärder för att höja undervisningskvaliteten i de naturorienterande ämnena med inriktning mot läsprocessen så att:

- skolan organiserar undervisningen så att eleverna ges möjlighet till kommunikation och samarbete
- lärarna förbereder läsning genom att ge eleven förförståelse till texten
- eleverna bearbetar och kommunicerar kring texter i undervisningen
- varje elevs kunskapsutveckling gällande läsning utvärderas och bedöms
- skolans fysiska miljö stödjer läsprocessen
- lärarna ges möjlighet till kompetensutveckling och samverkan med inriktning mot läsprocessen

Skolinspektionen bedömer att skolan uppvisar regelbrister och att rektor behöver vidta åtgärder så att:

- skolans pedagogiska personal i de naturorienterande ämnena har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver

Skolinspektionen besöker kommunen inom ramen för den regelbundna tillsynen under läsåret 2010/2011. Kompletterande information om planerade och vidtagna åtgärder ska då lämnas.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Peter Sääw

Utreddare/Föredragande