

Uppföljningsbeslut

Värmdö kommun
134 81 Värmdö

2010-10-19
1 (2)
Dnr 2010:4957

Rektor vid Värmdö gymnasium
Simlångvägen 26
121 07 Johanneshov

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolsituationen för elever med funktionsnedsättning i gymnasieskolan i Värmdö gymnasium i Värmdö kommun.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Värmdö kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolsituationen för elever med funktionsnedsättning i gymnasieskolan (dnr 2009:1851) i Värmdö gymnasium i Värmdö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 13 april 2010 har Skolinspektionen lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Värmdö kommun senast den 13 september 2010 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kommunen har inkommit med följande redovisning.

Skolans rutiner för mottagande av elever med funktionsnedsättning kommer att kompletteras med en framtagen checklista som beskriver vilka åtgärder som måste vidtas utifrån de behov olika funktionsnedsättningarna medför. Den programrektor som har elevansvar ansvarar även för att åtgärderna enligt checklistan genomförs och följs upp. Vid läsårets slut görs även en samlad översikt för alla elever i behov av särskilt stöd.

Vad gäller samverkan mellan skolans personal till förmån för elever med funktionsnedsättning kommer alla lärare kommande läsår att placeras i arbetslagsrum vilket väsentligt kommer förbättra samverkansmöjligheterna kring alla elever.

Skolledningen kommer se till att kunskapen om undantagsbestämmelsen i 7 kap. 4 § gymnasieförordningen hålls aktuell och betona att det är läraren som avgör vad som ska påverka betygssättningen.

I fråga om ledsagaren som hade ansvar för undervisningen trots att han inte var lärarutbildad kommer skolan fortsättningsvis att avstå från den lösningen.

Ny personal introduceras alltid en extra dag vid läsårets start enligt en checklista för detta ändamål. Den listan kompletteras med en informationspunkt om elever med funktionsnedsättningar.

Behovet av kompetensutveckling hos lärarna kommer att fångas upp i samband med att checklistan går igenom vid terminsstart. Då görs även en översyn av möjliga hjälpmedel och eventuellt behov av kompetensutveckling kring detta.

Skolan anpassar kurserna så långt det är möjligt så att elever med funktionsnedsättning har möjlighet att läsa dem. De flesta bildkurser bygger dock på att man kan se och de flesta musikkurser förutsätter hörsel.

Vissa åtgärder av den fysiska miljön har vidtagits. I sex av klassrummen har stolarna mjuka tassar och dessa byts ut en gång om året. I övriga klassrum finns stolar med plastproppar på stolsbenen. Ljushallen, vilket är skolans centrala del, har försetts med bullerdämpande bafflar och ljudabsorberande skärmar. Elever i rullstol kan nå alla platser i skolan utom ett våningsplan med klassrum, men det går att lösa schemamässigt.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Ellionor Triay Strömvall
Utredare/Föredragande