

Ingaredsskolan
gerd.elmander@alingsas.se
Alingsås kommun
kommunstyrelsen@alingsas.se

2010-10-15

Dnr 43-2010:1558

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Ingaredsskolan
i Alingsås kommun
förskoleklass och grundskola
årskurserna 1-6

Ingaredsskolan
gerd.elmander@alingsas.se
Alingsås kommun
kommunstyrelsen@alingsas.se

Tillsyn i Ingaredsskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Ingareds skola och Alingsås kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen konstaterar att de åtgärder som skolan vidtagit för att höja målfyllelsen inte varit tillräckliga och att alla eleverna på skolan inte ges inte förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen. För att kunna förbättra resultaten behöver skolan utveckla kvalitetsarbetet och regelbundet följa upp och utvärdera skolans resultat i samtliga ämnen. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. Ett utvecklingsarbete pågår som handlar om individuella utvecklingsplaner, lokal pedagogisk planering och gemensam syn på bedömningar av kunskapsmålen vilket kan leda till bättre analyser av resultaten.

Enligt skollagen är kommunen skyldig att för undervisningen använda pedagogisk personal som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak bedriver. Vid skolan finns rätt ämneskompetens att tillgå och skolan bör fortsätta arbetet med att organisera verksamheten så att eleverna får undervisning av lärare som har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Tillsynen visar också att det kvarstår förbättringsområden som lyftes fram vid inspektionen år 2006. Enligt läroplanen ska elevernas möjlighet till inflytande utvecklas så att eleverna i högre grad, och efter ålder och mognad får inflytande över sitt lärande. Undervisningen ska bedrivas så att eleverna, genom att delta i planering och utvärdering av den dagliga undervisningen kan utveckla förmåga att utöva inflytande och ansvar. Ingaredsskolan måste arbeta mer aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning.

Skolinspektionen har i tillsynen av Ingareds skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 5 samt i svenska och matematik i årskurs 3. (2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte grundskoleförordningens krav. (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet. (2 kap. 2 § skollagen, första stycket, tredje meningen, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar och 1-3 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.)
- Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning. (4 kap. 2 § skollagen och Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Alingsås kommun har ansvar för att Ingaredsskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Alingsås kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Alingsås kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

Beslut

Tillsyn i Ingaredsskolan

2010-10-15

3 (3)

Dnr 43-2010:1558

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Karin Yllö-Werner och undervisningsrådet Elisabeth Fogelberg.

På Skolinspektionens vägnar

Lena Dahlquist

Enhetschef



Marita Schiller Helander

Undervisningsråd

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Ingaredsskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Alingsås kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Ingaredsskolan den 14 september 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Ingaredsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Ingareds skola intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Ingaredsskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	35
Grundskola	153

Källa: Skolans verksamhetsredogörelse 2010

Ingaredsskolan ligger vid sjön Sävelången i sydvästra delen av Alingsås kommun. Utbildningen i skolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1–6. I skolan finns också fritidshem. Denna verksamhet bedöms i en separat rapport och ingår i kommunbeslutet.

I Ingaredsskolan organiseras grupperna olika varje år beroende på elevkullarnas storlek och elevernas behov. Innevarande läsår finns två förskoleklasser, två årskurs 1 och två årskurs 3. För övrigt är skolan enparallellig.

Skolan leds av en rektor. I rektorns ansvarsområde ingår även öppen förskola, administration, vaktmästare och två förskoleavdelningar.

Eleverna vid skolan fortsätter sin skolgång i Gustav Adolfsskolan i centrala Alingsås.

Tillsynsprotokoll för Ingaredsskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 5 samt i svenska och matematik i årskurs 3.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen
Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper

Motivering:

I Ingaredsskolan finns en sammanställning av de nationella ämnesproven i årskurs 5. Sammanställningen visar att det läsåret 2009/10 var 92 % av eleverna som nådde kravnivån i svenska. I ämnet engelska nådde 96 % av eleverna kravnivån och i matematik nådde 92 % av eleverna kravnivån. I jämförelse med resultaten på de nationella proven läsåret 2008/09 har det har skett en förbättring. Resultaten vid de nationella ämnesproven i årskurs 5 visar på ett resultat som är något högre än snittet i riket i såväl svenska, engelska som matematik. Skolan sammanställer också resultaten av de nationella proven i svenska och matematik i årskurs 3. Utifrån resultaten drar skolan slutsatsen att majoriteten av eleverna har en kunskapsutveckling som leder till att eleverna kan nå målen i årskurs 5.

I övriga ämnen i årskurs 5 saknas det helt sammanställningar av resultaten. Det finns inte heller någon sammanställning i ämnena svenska, engelska och matematik av resultaten i förhållande till kursplanerna i årskurs 5 eller i svenska och matematik i årskurs 3. Skolan har endast sammanställt de nationella proven.

Mot bakgrund av att inte alla elever uppnått kravnivåerna i de nationella proven och att skolan brister i sin uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten, måste skolan vidta åtgärder och säkerställa att alla elever ges möjligheter att nå målen för utbildningen. I samband med uppföljningen av tillsynsbeslutet begärs en sammanställning för det senaste läsåret över andel elever som nådde målen i respektive ämne i årskurs 5 och i svenska och matematik i årskurs 3 samt en sammanställning för det senaste läsåret över andel elever i årskurs 5 som nådde målen i samtliga ämnen.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

De individuella utvecklingsplaner (IUP) från Ingaredsskolan som Skolinspektionen har tagit del av uppfyller inte grundskoleförordningens krav. Planerna visar inte tydligt vad skolan ska göra för att stödja eleverna, utan beskriver endast generellt vad eleven behöver träna på. I elevernas IUP framgår det därför inte alltid vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. På Ingaredsskolan pågår ett utvecklingsarbete kring IUP, skriftliga omdömen och lokal pedagogisk planering (LPP). Personalen uppger vid intervjuerna att detta kommer att bli ett stöd för att skriva individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen med koppling till de nationella kursplanemålen i varje ämne.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen, första stycket, tredje meningen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling och Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

1-3 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Motivering:

Skolans rektor följer inte upp och utvärderar kunskapsresultaten i årskurs 3 i svenska och matematik och i samtliga ämnen i årskurs 5. Kvalitetsarbetet på skolan visar att resultat varken följs upp eller utvärderas på skolnivå och inte heller över tid. Via de inarbetade mötesrutinerna vid skolan håller sig rektorn informerad om elevernas kunskapsutveckling. Rektorn uppger att hon är med i diskussioner om hur undervisningen läggs upp. Däremot saknar rektorn en dokumenterad systematisk uppföljning för att tillsammans med lärarna kunna utvärdera de resultat undervisningen ger i form av vilken måluppfyllelse eleverna når.

Skolinspektionen bedömer att skolans rutiner och strukturer för ett systematiskt kvalitetsarbete måste förbättras så att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.3 elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Eleverna berättar att det oftast är lärarna som bestämmer vad de ska arbeta med i olika kunskapsområden och att deras möjlighet till inflytande oftast handlar om hur de olika uppgifterna ska utföras. Eleverna är oftast inte delaktiga i att planera eller utvärdera veckans arbete. De kan däremot oftast själva bestämma vad de vill göra när de är färdiga med ett arbetsmoment. Intervjuer med lärarna bekräftar i stort sett bilden som eleverna har gett. Det finns inslag av inflytande i form av vad eleverna kan välja för arbetsområde inom ett ämne eller vilka redovisningsmetoder som de kan välja. Det pågår en diskussion om inflytelsefrågor bland lärarna vid skolan utifrån att barn- och ungdomsnämnden i Alingsås kommun har ett inriktningsmål att alla elever ska ges förutsättningar att ha inflytande i och ta ansvar för sitt eget lärande. De inflytandefrå-

gor som skolan fokuserat på är mer inriktade på arbetsmiljö än lärande. Skolinspektionen bedömer därför att skolan måste arbeta mera aktivt med omfattningen och utformningen av elevernas inflytande över utbildningens utformning och hur det ska anpassas efter deras ålder och mognad.