

Svandammsskolan
Järnvägsgratan 7-9
149 31 NYNÄSHAMN

2010-10-19

Dnr 43-2010:1412

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Svandammsskolan
i Nynäshamns kommun

2010-10-19

Rektor Svandammsskolan

Järnvägsgratan 7-9

149 31 NYNÄSHAMN

Tillsyn i Svandammsskolan

Förskoleklass och grundskola 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Svandammsskolan och Nynäshamns kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Resultaten på de nationella ämnesproven för årskurs 3 och till viss del årskurs 5 indikerar att elevernas kunskapsresultat på Svandammsskolan behöver förbättras. I enstaka ämnen förekommer undervisning av lärare som inte har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver vilket behöver åtgärdas.

Svandammsskolan behöver också vidta åtgärder för att säkerställa studiero och en trygg skolmiljö för eleverna i de yngre årskurserna.

I övrigt präglas Svandammsskolan av ett medvetet utvecklingsarbete där målen i läroplanen och kursplanerna står i fokus. Vid observationer och samtal med skolans elever och lärare framkommer att undervisningen anpassas efter elevernas behov och att eleverna upplever undervisningen som stimulerande. Svandammsskolan har en likabehandlingsplan som uppfyller författningarnas krav. Rektorn har ett aktivt pedagogiskt ledarskap och är förtrogen med verksamhetens innehåll och resultat, vilket bland annat märks genom att skolan är medveten om de brister som Skolinspektionen identifierat vid tillsynen. Verksamheten vid resursskolan Linnéa uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionen har i tillsynen av Svandammsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Svandammsskolan säkerställer inte att alla elever når kunskapsresultaten i alla ämnen. Resultaten på de nationella ämnesproven för årskurs 3 och till viss del i årskurs 5 indikerar att elevernas kunskapsresultat behöver förbättras (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan, kursplanerna).
- Det finns lärare i Svandammsskolan som saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap. 3-4 §§ skollagen)
- Lärarnas arbete med att ge eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling uppfyller inte alltid grundskoleförordningens krav då det gäller de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Rektorn och lärarna på Svandammsskolan behöver vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa trygghet och studiero för eleverna i de yngre årskurserna (1 kap. 2 § skollagen; Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, God miljö för utveckling och lärande; Lpo 94, 2.1 Normer och värden; Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Elevvårdsfrågor behandlas inte i en elevvårdskonferens som uppfyller författningarnas krav. (3 kap. 3-5 §§ grundskoleförordningen)

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Rektor och Nynäshamns kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast sex månader från den dag beslutet för Nynäshamns kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Nynäshamns kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Jens Pettersson.

På Skolinspektionens vägnar

Ann-Christin Hartman

Enhetschef

Ylva Johnsson

Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Svandammsskolan

Bilaga 1

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nynäshamns kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Svandammsskolan den 15 – 16 september 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Svandammsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Svandammsskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Svandammsskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	42
Grundskoleklass	233

Källa: Skolverkets statistik SIRIS

Svandammsskolan omfattar förskoleklass samt grundskolans årskurser 1-6. Skolan leds av en rektor som ansvarar för förskoleklass, grundskola och fritidshem. I rektorns ansvarsområde ingår också en kommungemensam särskild undervisningsgrupp, kallad Linnéa, som vid tiden för tillsynen hade tre elever inskrivna. Arbetslagen är organiserade årskursvis F-3 samt 4-6. En av lärarna på Linnéa ingår i Svandammsskolans arbetslag och samverkan finns mellan Linnéa och övriga grundskolan. Skolan ligger centralt i tätorten Nynäshamn.

Bilaga 2

Tillsynsprotokoll för Svandammsskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande protokollet.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Svandammsskolan säkerställer inte att alla elever når kunskapsresultaten i alla ämnen. Resultaten på de nationella ämnesproven för årskurs 3 och till viss del i årskurs 5 indikerar att elevernas kunskapsresultat behöver förbättras.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan.
Kursplanerna

Motivering:

Barn- och utbildningsförvaltningen i Nynäshamns kommun har inkommit med statistik till Skolinspektionen över resultat på nationella ämnesprov på Svandammsskolan för årskurs 3 i svenska och matematik läsåret 2008 - 2009. Andelen elever som uppnått målen i ämnesproven år 2009 i svenska är enligt denna statistik 85 procent. Resultaten i matematik visar att endast 78 procent av eleverna når kravnivåerna. Inspektörerna noterar att skolan i sin senaste kvalitetsredovisning för samma period redovisar 100-procentig måluppfyllelse i de nationella ämnesproven för årskurs 3.

Det låga resultatet i matematik har analyserats av lärare och förklaras med att de elever som inte uppnått målen är i behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogram finns och i förekommande fall utreds svårigheter i elevernas språkutveckling. Resultaten på de nationella ämnesproven för årskurs 3 indikerar dock att elevernas kunskapsresultat i svenska och matematik behöver förbättras.

I årskurs 5 når enligt rektorn nästan alla elever målen i alla ämnen. Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 5 visar att 100 procent av eleverna når målen i matematik, 96 procent når målen i svenska och 94 procent av eleverna når målen i engelska.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Det finns lärare på Svandammsskolan som saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3-4 §§ skollagen

Motivering:

Vid samtal och intervjuer med rektorn framkommer att ämnet hem- och konsumentkunskap saknar behörig lärare. Trots att rektorn påtalar svårigheter med att rekrytera lärare med utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver så behöver rektorn öka sina ansträngningar för att rekrytera behörig personal till skolan.

Huvudområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarnas arbete med att ge eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling uppfyller inte grundskoleförordningens krav då det gäller de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Uppgifter från skolans personal och Skolinspektionen egna observationer visar att arbetet med IUP/skriftliga omdömen är prioriterat på Svandammsskolan. De individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av är dock av varierande kvalitet och uppfyller inte fullt ut författningarnas krav. I planerna framgår bland annat inte vilka insatser som ska göras av skolan utifrån de nationella kursplanerna för att stödja och stimulera elevens fortsatta kunskapsutveckling. De individuella utvecklingsplanerna fokuserar i stället ofta på de åtgärder som eleven själv bedöms behöva vidta.

Svandammsskolans skriftliga omdömen är överlag av hög kvalitet och utgår från kursplanernas mål. En koppling till målen saknas dock i vissa praktiskt estetiska ämnen, t.ex. i idrott- och hälsa. Utöver detta får eleverna i årskurs 4 och 5 på skolan skriftliga omdömen endast i SO och i NO, och inte i varje ämne som hör till respektive ämnesblock.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Rektorn och lärarna på Svandammsskolan behöver vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa trygghet och studiero för eleverna i de yngre årskurserna.

Författningsstöd:

1 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, God miljö för utveckling och lärande

Lpo 94, 2.1 Normer och värden

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Av intervjuer och samtal med rektorn, lärarna och eleverna framkommer att Svandammsskolan ser allvarligt på mobbning och andra former av kränkande behandling.

Vid intervjuer och samtal med elever från skolans yngre årskurser framkommer att vissa elever efterlyser mer studiero under lektionerna. Några uppger vidare att de kan känna sig otrygga på rasterna och efterlyser då mer vuxennärvaro. Vid en konfliktsituation har det hänt att några elever inte vågat vända sig till de vuxna för att de är oroliga för att bli retade av andra elever för att ha "skvallrat". Skolan behöver därmed göra ytterligare ansträngningar för att garantera en trygg skolmiljö för alla elever på Svandammsskolan.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Rektors beslutsfattande

Bedömning:

Elevvårdsfrågor behandlas inte i en elevvårdskonferens som uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

3 kap. 3-5 §§ grundskoleförordningen

Motivering:

På Svandammsskolan sker regelbundet möten där beslut fattas om åtgärder för elever i behov av särskilda stödinsatser. I dessa möten deltar rektorn, mentor och representanter från elevhälsan. Av protokoll och intervjuer framkommer att dessa möten inte alltid benämns elevvårdskonferens, utan elevhälsogrupp. Trots att skolan har ett fungerande forum där rektorn fattar beslut om särskilt stöd till elever är det viktigt att detta forum fullt ut uppfyller författningarnas krav vad gäller korrekt benämning.