

2010-10-19

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Ervalla och Ölmbrotorps skolor
i Örebro kommun

Rektor vid Ervalla och Ölmbrotorps skolor

Frövivägen 4

718 95 Örebro

Örebro kommun

Box 30000

701 35 Örebro

Tillsyn i Ervalla och Ölmbrotorps skolor

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Ervalla och Ölmbrotorps skolor och Örebro kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Alla elever i Ervalla och Ölmbrotorps skolor uppnår inte målen för utbildningen. Måluppfyllelsen har blivit lägre sedan föregående år, mest påtaglig är detta för pojkarna. För att kunna förbättra elevernas och skolans resultat måste resultaten sammanställas så att de kan värderas och analyseras och så att skolan kan vidta adekvata åtgärder som kan leda till en högre måluppfyllelse. Ett ytterligare förbättringsområde är att informera och involvera elever och vårdnadshavare med tydlig information om elevens kunskapsutveckling och utvecklingsbehov. Ett bristande kvalitetsarbete utgör ett hinder för skolans utveckling och för en förbättrad måluppfyllelse.

Rektor har identifierat flera av skolornas förbättringsområden och påbörjat arbete vad gäller exempelvis samverkan med hemmen, arbete mot de nationella målen och att utveckla kvalitetsarbetet på skolan. Personalen har sedan terminens start påbörjat ett pedagogiskt utvecklingsarbete.

Tillsyn i Ervalla och Ölmbrotorps skolor

Örebro kommun

2010-10-19

3 (14)

Dnr 43-2010:2373

Skolinspektionen har i tillsynen av Ervalla skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (2 kap 6 § grundskoleförordningen och 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- De individuella utvecklingsplanerna är inte i överensstämmelse med författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn har inte sett till att skolans kunskapsresultat följts upp och utvärderats (Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans ordningsregler har inte förankrats hos eller följts upp med skolans elever (6 kap. 8 b § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.1 Normer och värden).
- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolan erbjuder inte ett språkval enligt författningarna (9 kap. 2 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Ölmbrotorps skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (2 kap 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- De individuella utvecklingsplanerna är inte i överensstämmelse med författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn har inte sett till att skolans kunskapsresultat följts upp och utvärderats (Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans ordningsregler har inte förankrats hos eller följts upp med skolans elever (6 kap. 8 b § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.1 Normer och värden).
- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolan erbjuder inte ett språkval enligt författningarna (9 kap. 2 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2–3.

Tillsyn i Ervalla och Ölmbrotorps skolor

Örebro kommun

2010-10-19

4 (14)

Dnr 43-2010:2373

Rektor och Örebro kommun har ansvar för att skolornas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Ervalla och Ölmbrotorps skolor har inte sammanställt skolornas resultat i förhållande till de nationella målen i respektive ämne. Vid uppföljningen av detta skolbeslut kommer en sådan sammanställning att begäras.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Ewa Pettersson, Per Lennermark och Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Fredrik Bonander
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Ervalla skola |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Ölmbrotorps skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Ervalla och Ölmbrotorps skolor den 23 september 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram till dess.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Ervalla och Ölmbrotorps skolor, dels den information som samlats in under besöket. I Ervalla och Ölmbrotorps skolor intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Ervalla och Ölmbrotorps skolor

Tabell 1: Antal elever i Ervalla och Ölmbrotorps skolor

Ervalla skola	Antal elever
Förskoleklass	9
Grundskola, årskurs 1–6	77
Ölmbrotorps skola	
Förskoleklass	7
Grundskola, årskurs 1–6	73

Källa: Skolans egna uppgifter 2010-05-21

Ervalla och Ölmbrotorps skolor är belägna i samhällena Ervalla och Ölmbrotorp norr om Örebro. Rektorn för de båda skolorna tillträdde tjänsten hösten 2010. Specialpedagog, lärare i idrott och hälsa, samt slöjd- och musiklärare har delar av sina respektive tjänster på de båda skolorna. Skolorna delar vissa administrativa funktioner och vaktmästare. Det finns ett arbetslag på vardera skolan. Rektor ansvarar också för skolbarnsomsorgen på båda skolorna.

Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Tillsynsprotokoll för Ervalla skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

2 kap 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Skolan har sammanställt kunskapsresultaten i årskurs 3 för svenska/ svenska som andraspråk och matematik. Skolan har också sammanställt kunskapsresultaten i årskurs 5 för svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska.

Alla elever i årskurs 3 nådde inte målen i matematik under år 2010, vilket är ett lägre resultat jämfört med föregående år då alla elever klarade målen. De flesta flickorna och ungefär hälften av pojkarna uppnådde målen i svenska/svenska som andraspråk. Jämfört med föregående år är också detta ett lägre resultat.

År 2010 uppnådde de flesta flickor och ungefär hälften av pojkarna i årskurs 5 målen i alla ämnen. Även detta utgör ett lägre resultat jämfört med föregående år för alla elever även om det är mest markant för pojkarna.

Eleverna är få i de ovan nämnda årskurserna. Av denna anledning har Skolinspektionen avstått från att kvantifiera kunskapsresultaten i denna motivering.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna är inte i överensstämmelse med författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I flera av de individuella utvecklingsplanerna för årskurserna 2 och 3 som inspektörerna tagit del av redovisas endast i liten omfattning vilka insatser som skolan avser att bidra med för att stödja och stimulerar eleven till fortsatt kunskapsutveckling. Istället ligger fokus på vad eleven själv ska göra.

Inga elever, i de skriftliga omdömen Skolinspektionen fått ta del av, har fått skriftliga omdömen i alla ämnen de undervisats i. Exempel på de ämnen som ingått i de skriftliga omdömena är: geografi, matematik, NO och svenska eller svenska, matematik, engelska, musik och slöjd.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn har inte sett till att skolans kunskapsresultat följts upp och utvärderats.

Författningsstöd:

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

I skolan saknas sammanställningar av elevernas kunskapsresultat i flera ämnen. Denna brist uppmärksammades redan i Skolverkets tillsyn 2004. Sådana sammanställningar är viktiga för att skolan ska kunna analysera och utvärdera kunskapsresultaten i förhållande till de nationella målen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans ordningsregler har inte förankrats hos eller följts upp tillsammans med skolans elever.

Författningsstöd:

6 kap. 8 b § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.1 Normer och värden

Motivering:

Skolan har dokumenterade ordningsregler. Lärarna uppger att ordningsreglerna inte följts upp regelbundet eller i övrigt följts upp eller förankrats bland eleverna. Rektor uppger att skolan behöver ta ytterligare ansvar för att förankra ordningsreglerna hos eleverna.

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Ervalla skola och Ölmbrotorps skola har en gemensam plan mot kränkande behandling kallad trygghetsplan. Ervalla skolas specifika förutsättningar är dock inte synliga i planen. Skolan har genomfört en kartläggning av olika riskfaktorer på skolan, bl.a. har en elevenkät genomförts. Insatserna är alltför allmänt utformade och har ingen direkt koppling till de riskfaktorer som kartläggningen visat på. I planen saknas en redogörelse för hur de planerade insatserna från förra året har genomförts. Eleverna har inte deltagit i arbetet med att ta fram planen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Undervisningstid och val****Bedömning:**

Skolan erbjuder inte språkval enligt författningarna.

Författningsstöd:

2 kap. 18 § grundskoleförordningen

Motivering:

Inom språkvalet ska förutom de moderna språken erbjudas svenska och/eller engelska. Skolan erbjuder dock endast svenska och engelska i kombination.

Tillsynsprotokoll för Ölmbrotorps skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

2 kap 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Skolan har sammanställt kunskapsresultaten för årskurs 3 i svenska/ svenska som andraspråk och matematik. För årskurs 5 har skolan sammanställt kunskapsresultaten i svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska.

Alla flickorna och de flesta pojkarna i årskurs 3 uppnådde målen i matematik under år 2010. För flickorna är måluppfyllelsen på samma nivå som föregående år medan den för pojkarna är på en lägre nivå. I svenska/svenska som andraspråk uppnådde de flesta av eleverna målen. Jämfört med föregående år utgör detta ett lägre resultat både för flickorna och för pojkarna.

Samtliga flickor och hälften av pojkarna i årskurs 5 uppnådde målen i samtliga ämnen år 2010. För flickorna var måluppfyllelsen högre jämfört med föregående år medan den för pojkarna var lägre än föregående år.

Eleverna är få i de ovan nämnda årskurserna. Av denna anledning har Skolinspektionen avstått från att kvantifiera kunskapsresultaten i denna motivering.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De skriftliga omdömena är inte i överensstämmelse med författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I skolans skriftliga omdömen för elever i årskurs 3 samt för elever i årskurs 5 och 6 finns inte en bedömning av elevernas kunskapsutveckling i varje enskilt ämne som eleven fått undervisning i.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn har inte sett till att skolans kunskapsresultat följts upp och utvärderats.

Författningsstöd:

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

I skolan saknas sammanställningar av elevernas kunskapsresultat i flera ämnen. Denna brist uppmärksammades redan i Skolverkets tillsyn 2004. Sådana sammanställningar är viktiga för att skolan ska kunna analysera och utvärdera kunskapsresultaten i förhållande till de nationella målen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans ordningsregler har inte förankrats hos eller följts upp med skolans elever.

Författningsstöd:

6 kap. 8 b § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.1 Normer och värden

Motivering:

Skolan har dokumenterade ordningsregler. Lärarna uppger att ordningsreglerna inte följts upp regelbundet eller i övrigt följts upp eller förankrats bland eleverna. Rektor uppger att skolan behöver ta ytterligare ansvar för att förankra ordningsreglerna hos eleverna.

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Ölmbrotorps och Ervalla skolor har en gemensam plan mot kränkande behandling kallad trygghetsplan. Ölmbrotorps skolas specifika förutsättningar är dock inte synliga i planen. Skolan har genomfört en kartläggning av olika riskfaktorer på skolan, bl.a. har en elevenkät genomförts. Insatserna är alltför allmänt utformade och har ingen direkt koppling till de riskfaktorer som kartläggningen visat på. I planen saknas en redogörelse för hur de planerade insatserna från förra året har genomförts. Eleverna har inte deltagit i arbetet med att ta fram planen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Undervisningstid och val****Bedömning:**

Skolan erbjuder inte språkval enligt författningarna.

Författningsstöd:

2 kap. 18 § grundskoleförordningen

Motivering:

Inom språkvalet ska förutom de moderna språken erbjudas svenska och/eller engelska. Skolan erbjuder dock endast svenska och engelska i kombination.