

## Uppföljning av kvalitetsgranskning av Sofielundsskolan i Malmö kommun.

### Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Malmö kommun vidtagit tillräckliga åtgärder avseende att skolans fysiska miljö stödjer läsprocessen samt hur skolan avser att följa upp arbetet med läsprocessen. Däremot bedömer Skolinspektionen att vidtagna åtgärder avseende övriga punkter inte är tillräckliga då de i huvudsak berör hur skolan är organiserad på ett övergripande plan, under vilka former lärarnas samsyn ska utvecklas och allmänna insatser för att främja naturvetenskapliga ämnen. Skolan har beskrivit långsiktiga åtgärder, men inte sådana som får direkt genomslag för elevernas lärmiljö. Fortfarande saknas konkreta åtgärder för att undervisningen ska tillgodose elevernas möjlighet till kommunikation och samarbete, och för att organisation och genomförande ska ske i samverkan med eleverna. Vidare kan de planerade ämnesbeskrivningarna inte anses tillräckliga som förutsättning för att alla elever ska få arbeta med texter utifrån sin respektive utvecklingsnivå eller garantera eleverna tillräcklig förståelse till texten. Åtgärder som berör elevernas möjligheter att bearbeta och kommunicera kring texter redovisas inte. På samtliga punkter där redovisningen inte är tillräcklig bör förändringar i arbetssätt omgående kunna genomföras för att förbättra kvaliteten i läsprocessen för eleverna.

En uppföljning kommer att ske inom ramen för den regelbundna tillsynen i kommunen.

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning i Malmö kommun av Läsoprocessen i svenska och naturorienterande ämnen (dnr 40-2009:1774). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som Skolinspektionen ställt upp för granskningen.

### Påtalade krav på åtgärder och rekommendationer

Skolinspektionen har i beslut den 20 maj 2010 påtalat att rektorn och lärarna behöver genomföra åtgärder för att höja undervisningskvaliteten i ämnet svenska med inriktning mot läsoprocessen så att

**Fel! Ingen text med angivet format i dokumentet.**

2 (2)

Dnr 40-2010:4913

- lärarna förbereder läsning genom att ge eleven förförståelse till texten samt för både svenska och naturorienterande ämnen så att
- skolan organiserar undervisningen så att eleverna ges möjlighet till kommunikation och samarbete
- skolan organiserar och genomför undervisningen i samverkan med eleverna
- texterna väljs utifrån elevens utvecklingsnivå
- eleverna bearbetar och kommunicerar kring texter i undervisningen
- skolans fysiska miljö stödjer läsprocessen

Skolinspektionen har begärt att Malmö kommun senast den 20 augusti 2010 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning. Som framgår av Skolinspektionens bedömning ovan har skolan inte vidtagit tillräckliga åtgärder.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Monika Ivarsson

Undervisningsråd/Föredragande

**Kopia till**

Södra Innerstadens stadsdelsfullmäktige

Sofielundsskolan