

2010-10-26

Dnr 43–2009:4144

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Norrbyskolan
i Piteå kommun

2010-10-26

Rektor Göran Dahlén
Box 33
944 21 Hortlax

Piteå kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Svartuddsvägen 1
941 85 Piteå

Tillsyn i Norrbyskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1–5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Tillsynen visar att Norrbyskolan bedriver ett systematiserat utvecklings- och kvalitetsarbete med inriktning mot de nationella målen. Rektorn uppmuntrar och skapar förutsättningar för samverkan och genomför regelbundet pedagogiska diskussioner. Rektorn inhämtar kunskap om lärarnas undervisning genom lektionsbesök med efterföljande samtal och har god kontroll över de enskilda elevernas behov. Vid skolan finns kompetens och goda rutiner för att fånga upp elevers stödbehov samt arbete med normer och värden. Ett tydligt inslag i skolans förbättringsarbete är forskning i skolan ur ett aktionsforskningsperspektiv.

Skolverkets tillsyn år 2004 visade att Norrbyskolan präglas av trygghet och trivsel, både bland elever och personal. Skolan arbetar aktivt med värdegrundsfrågor och ger möjlighet till delaktighet och samverkan. Den pedagogiska verksamheten ligger i linje med de nationella bestämmelserna och målen för grundskolan. Sammantaget visar

årets tillsyn på en rad förbättringar sedan förra tillsynen. Handlingsplanen mot kränkande behandling har tydligt förankrats i organisationen. Skolans uppföljning av elevernas kunskapsutveckling samt hur den tydliggörs för elever och föräldrar har förbättrats. Den pedagogiska ledningen har utvecklats och förbättrats tillsammans med det systematiska kvalitetsarbetet vid skolan.

Vid skolan redovisas höga resultat i matematik, svenska och engelska gentemot mål att uppnå i årskurs 3 och årskurs 5. Skolan bedömer att även resultaten i övriga ämnen är höga. Däremot redovisas inte en systematisk sammanställning av hur långt eleverna nått i förhållande till uppnåendemålen i respektive ämne och årskurs. Även om det framgår att rektor har en övergripande bild av elevernas måluppfyllelse är det viktigt att skolan har ett underlag för analys av resultat och kunskapsutveckling på skolnivå.

Som ett led i att förbättra dokumentationen på skolnivå är det viktigt att arbeta vidare med elevernas individuella utvecklingsplaner. De skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av uppfyller till stora delar förordningens krav. Det varierar dock mellan ämnena hur väl elevernas kunskapsutveckling bedöms i relation till kursplanernas mål. Norrbyskolan behöver även förbättra åtgärdsprogrammen. I dokumenten framgår inte hur åtgärderna konkret ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Norrbyskolan identifierat följande brister.

- De åtgärdsprogram som skolorna upprättar uppfyller inte alltid grundskoleförordningens krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Rektorn följer inte upp och utvärderar skolans resultat i varje ämne relaterat till de nationella målen (2 kap. 2 § skollagen, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, avsnitt 2.8 Rektorns ansvar).
- De individuella utvecklingsplanerna motsvarar inte alltid förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Piteå kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Piteå kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Skolbeslut

Tillsyn i Norrbyskolan

Datum: 2010-10-26

3 (3)

Dnr 43–2009:4144

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Anna Davis och undervisningsrådet Jonas Hedström deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg

Enhetschef

Pär Axelsson

Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Norrbyskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Piteåkommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Norrbyskolan den 16 september.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Norrbyskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Norrbyskolan

Tabell 1.: Antal elever på Norrbyskolan

Norrbyskolan	Antal elever
Förskoleklass	30
Grundskola	164

Källa: Norrbyskolan

Hortlax, med sina ca 1300 invånare, ligger 9 km utanför Piteå. Hortlax rektorsområde består av två skolor, Hortlaxskolan (årskurs 7 – årskurs 9) och Norrbyskolan.

Vid Norrbyskolan går 194 elever från förskoleklass upp till årskurs 6. Verksamheten är fördelad på tre enheter, eller spår som skolan själv beskriver det. De yngre eleverna hör till Norrbyspåret och elever i åldrarna 10 – 12 år tillhör Östangård och Västangård.

Till skolan hör även tre fritidsavdelningar med sammanlagt nästan 100 barn inskrivna.

Skolan arbetar bland annat med äventyrspedagogik, Att Skriva sig till Läsning och driver ett etikprojekt - Värdefullt – som innefattar hela rektorsområdet.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att de åtgärdsprogram som Norrbyskola utarbetar behöver förbättras för att uppfylla kraven i förordningen.

Författningsstöd

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering

Vid Norrbyskolan finns en tydlig struktur för arbetet med särskilt stöd och rektorn tar sitt ansvar för att leda och följa upp detta arbete. Vid skolan finns en tydlig struktur avseende arbetet med kartläggning av behov och utformning av åtgärder. De åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av uppfyller i huvudsak förordningens krav. Kartläggningen beskriver elevens situation och behov utifrån grupp-, organisations- och individnivå. I programmet skrivs också fram elevernas, föräldrarnas och personalens perspektiv. Det framgår dock inte hur åtgärderna konkret ska följas upp och utvärderas. Programmen anger endast datum för uppföljning. För stöd i utarbetandet av åtgärdsprogram se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för arbetet med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver förbättra arbetet med att på en skolövergripande nivå följa upp och utvärdera kunskapsresultaten i förhållande till de nationella målen.

Skolinspektionen bedömer också att det inte alltid är tydligt vilka mål elevens kunskaper utvärderas mot i de skriftliga omdömena.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Lpo 94 2.8 Rektors ansvar

Motivering

Uppföljning och utvärdering av kunskapsresultat

Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen. Det är viktigt att resultaten följs upp och utvärderas både på individ- och skolnivå. Genom att sammanställa resultat på skolnivå kan rektorn följa och utvärdera resultaten över tid och uppmärksamma skillnader mellan exempelvis kön och ämnen.

För årskurs 3 och årskurs 5 finns nationella mål som eleven ska uppnå. Elevernas resultat ska i dessa ämnen följas och utvärderas på individ- samt skolnivå. Lärarna vid Norrbyskolan följer och utvärderar elevernas kunskapsutveckling och resultat i förhållande till kursplanen. Detta resulterar bland annat i underlag till de skriftliga omdömena. Elevernas resultat diskuteras även på skolnivå mellan lärare, specialpedagog och rektor för att säkerställa behov av särskilda stödinsatser.

De nationella proven används vid Norrbyskolan bland annat som ett stöd för lärarna i bedömningen av elevernas kunskapsutveckling. Skolan har också en systematisk sammanställning av resultaten från nationella prov och LUS. Dessa omfattar dock inte alla ämnen och alla mål i kursplanen. I den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av samt utifrån intervju med rektor framkommer ingen systematisk sammanställning av kunskapsresultaten gentemot uppnåendemål i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 samt alla ämnen i årskurs 5. Skolinspektionen vill framhålla vikten av att lärarnas bedömning av om eleverna uppnått målen efter årskurs 3 och årskurs 5 sammanställs på skolnivå som underlag för analys av resultat.

Individuelle utvecklingsplan-skriftliga omdömen

De individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av uppfyller till stora delar förordningens krav. De sammanfattar vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplan och kursplan. I enstaka fall framgår dock inte tydligt vilka mål elevens kunskapsutveckling utvärderas mot.