

2010-10-27

Dnr 43-2010:1530

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Rosenholmskolan Sport College
i Karlskrona kommun

Rektorn vid Rosenholmskolan Sport College

Karlskrona kommun

Tillsyn i Rosenholmskolan Sport College

Grundskola, årskurs 6 - 9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Rosenholmskolan Sport College och Karlskrona kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Elevernas resultat på de nationella ämnesproven och slutbetygen i årskurs 9 är goda och i princip alla elever når kraven för godkänt. En bidragande del till det goda resultatet kan vara rektorns och lärarnas fokus på de nationella målen i läroplan och kursplaner, på elevernas hälsa genom idrottsinriktningen samt på elevernas utveckling och lärande. Vidare satsar skolan på ett aktivt och nära samarbete med hemmen. Lärarna planerar, följer upp och utvärderar undervisningen tillsammans med eleverna utifrån de nationella målen och arbetar på ett medvetet sätt för att göra de nationella målen kända för både elever och föräldrar. Skolan organiserar verksamheten flexibelt för att möta eleverna utifrån deras förutsättningar och stimulerar och utmanar dem. Skolans medvetna förebyggande värdegrundsarbete, med ett gemensamt förhållningssätt i hela personalgruppen, ger goda förutsättningar för en trygg och stimulerande miljö för lärande. Dock behöver de nationella målen i läroplan och kursplaner i högre grad tydliggöras i den framtidsytande planeringen i de individuella utvecklingsplanerna och i åtgärdsprogrammen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Rosenholmskolan Sport College identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektorn säkerställer inte att de individuella utvecklingsplanerna till alla delar uppfyller författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Åtgärdsprogram utarbetas inte alltid så att de uppfyller författningarnas krav (5 kap. 1 § tredje stycket grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Karlskrona kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Karlskrona kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Karlskrona kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Verica Stojanovic, utredare och Viveka Berglund, utredare.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg

Enhetschef

Ebba Svartz

Undervisningsråd/föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Rosenholmskolan Sport College

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Karlskrona kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Rosenholmskolan den 6 oktober 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skola, dels den information som samlats in under besöket. I Rosenholmskolan Sport College intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Rosenholmskolan Sport College

Rosenholmskolan Sport College	Antal elever
Grundskola	164

Källa: Skolans uppgift 2010-10-14

Rosenholmskolan Sport College har en idrottsinriktning där eleverna ges möjlighet att utöva många olika sporter och samtidigt satsa på sina studier. Skolan startade år 2006 och ingår i Västra skolområdet och har inte tidigare granskats av Skolinspektionen. Eleverna kommer från hela kommunen och väljer i huvudsak Rosenholmskolan för sitt idrottsintresse. Skolan är belägen på Telenor Arena Karlskrona där det finns stora möjligheter att utöva olika idrotter i idrottsanläggningarna men också att bedriva idrottsaktiviteter i naturen. Eleverna erbjuds fysisk aktivitet dagligen och har möjlighet att välja allt från varierad motionsidrott till en mer riktad satsning på en specialidrott. Skolveckan avslutas med så kallad samidrott då hela skolan är tillsammans och ibland också har tävlingar mellan mentorsgrupperna. Skolan består av ett arbetslag men arbetslaget delar även upp sig utifrån arbetsområden och ämnen. Flertalet arbetsområden är organiserade för årskurs 6 – 7 samt årskurs 8 – 9 men som grundorganisation är eleverna indelade i åldershomogena klasser. Varje elev ingår dessutom i en mentorsgrupp med cirka 18 elever som kommer från alla årskurser.

Tillsynsprotokoll för Rosenholmskolan Sport College

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn säkerställer inte att de individuella utvecklingsplanerna till alla delar uppfyller författningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Karlskrona kommun använder skolorna ett digitalt system (Schoolsoft) för att dokumentera de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen. I dokumentationen från skolan och i samtalen med lärarna framgår dock att de individuella utvecklingsplanerna är vagt formulerade och de sammanfattande framåtsyftande målen för elevernas utveckling framstår generellt som otydligt formulerade i förhållande till målen i läroplan och kursplaner. Rektorn behöver tillsammans med lärarna arbeta för att elevernas framåtsyftande mål i de individuella utvecklingsplanerna formuleras på ett sådant sätt att de konkret och tydligt står i relation till de nationella målen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogram utarbetas inte alltid så att de uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § tredje stycket grundskoleförordningen

Motivering:

Av de åtgärdsprogram Skolinspektionen har tagit del av framgår att kvaliteten i dessa varierar och att de generellt behöver förbättras. Innehållet behöver tydligare utgå från de nationella målen i läroplan och kursplaner och insatserna för att eleverna ska nå målen behöver vara mer konkreta i förhållande till dessa. Det åligger rektorn att tillse att åtgärdsprogram utarbetas i överensstämmelse med kraven i grundskoleförordningen.