

2010-10-14

Dnr 43–2009:4144

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Munksunds skola
i Piteå kommun

2010-10-14

Rektor Carina Burman
Munksunds skola
Kurirvägen 2
941 53 Piteå

Piteå kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Svartuddsvägen 1
941 85 Piteå

Tillsyn i Munksunds skola

Förskoleklass
Grundskola årskurserna 1–5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Munksunds skola redovisar förhållandevis goda kunskapsresultat. Skolan har resultat över riksgenomsnittet på de flesta av kravnivåerna i de nationella proven i ämnena svenska, matematik och engelska. Skolan har ett väl utvecklat arbete kring de nationella målen. I detta arbete bearbetar skolan målen, utarbetar pedagogiska planeringar samt följer upp och utvärderar elevernas kunskapsutveckling.

Skolan sammanställer måluppfyllelsen i ett flertal ämnen. Fokus i uppföljningen ligger dock på ämnena svenska, matematik och engelska. Skolan behöver ännu tydligare följa upp skolans samlade resultat i varje enskilt ämne som undervisning ges i. Lika viktigt är att kommunen ger rektorn de förutsättningar som behövs för att bibehålla hög kvalitet. Det innebär att nämnden och förvaltningen i högre grad behöver begära in resultatutvärderingar över måluppfyllelsen i varje ämne i relation till kursplanernas mål – inte endast resultaten på de nationella proven.

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå, Besök: Nygatan 18-20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

www.skolinspektionen.se

Förutom det uppföljnings- och utvärderingsarbete som pågår, leder rektorn skolan genom att se till att det råder trygghet och studiero för eleverna. Exempelvis genomförs elevenkäter där trygghet och trivsel utvärderas och skolan använder sig av en så kallad incidentpärm där enskilda fall följs upp. Det finns några dokument vid Munksunds skola som inte uppfyller författningarnas krav vilka måste åtgärdas. Däribland ingår skolans årliga plan mot kränkande behandling.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Munksunds skola identifierat följande brister.

- De åtgärdsprogram som Munksunds skola utarbetar uppfyller inte förordningens krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Rektorn följer inte upp och utvärderar kunskapsresultaten i varje ämne i relation till kursplanernas krav (2 kap. 2 § skollagen, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, läroplanen för det obligatoriska skolväsendet avsnitt 2.8 rektorns ansvar).
- De individuella utvecklingsplaner som skolan upprättar uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolan har inte en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen (14 a kap. 8 § skollagen).
- Rektorn för särskolan säkerställer inte elevernas tillgång till likvärdig utbildning utifrån timplanen (6 kap. 1 § och bilaga 1 särskoleförordningen).
- Skolan ger inte eleverna möjlighet att uppnå målen för årskurs 5 i ämnet hem- och konsumentkunskap (4 kap. 3 a § och bilaga 3 skollagen, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen samt kursplan för hem- och konsumentkunskap).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Piteå kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Piteå kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Skolbeslut

Tillsyn i Munksunds skola

Datum: 2010-10-14

3 (3)

Dnr: 43–2009:4144

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Solweig Bäckman och Jonas Hedström deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg

Enhetschef

Marcus Rönnegård

Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Munksunds skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Piteå kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Munksunds skola den 16 september.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Munksunds skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Munksunds skola, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Munksunds skola

Tabell 1.: Antal elever på Munksunds

Munksunds skola	Antal elever
Förskoleklass	36
Grundskola	157
Obligatorisk särskola	1

Källa: Rektorns uppgifter

Munksunds skola ligger i samhället Munksund några kilometer söder om centrala Piteå. Rektorsområdet består av förskola, fritidshem, två förskoleklasser samt grundskola med åtta klasser i årskurserna 1–5. Bedömning av skolbarnsomsorgens verksamhet redovisas i ett särskilt kommunövergripande beslut.

Grundskoleeleverna är uppdelade i två spår: ett spår är åldershomogent från årskurs 1 till 5 samt ett spår med åldersblandade klasser i årskurserna 2–3 och årskurserna 4–5. Alla klasser är samlade i en byggnad. Skolan har ett arbetslag för förskoleklasserna, ett för årskurserna 1–3 samt ett för årskurserna 4–5. En skolassistent på halvtid finns inom rektorsområdet.

Lokalerna består av sammanhängande byggnader med egna ingångar till de olika avdelningarna. I anslutning till skolan finns simhall, sporthall och en fotbollsplan.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att de åtgärdsprogram som Munksunds skola utarbetar inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Munksunds skola har en tydlig struktur för arbetet med åtgärdsprogram. Skolan följer en bestämd rutin vid elevvårdsärenden som är gemensam för kommunens skolor. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av på Munksunds skola uppfyller i huvudsak förordningens krav. Det saknas dock en beskrivning av behoven och det framgår inte hur åtgärder konkret ska följas upp och utvärderas. Programmen anger endast datum för uppföljning. Enligt grundskoleförordningen ska det av åtgärdsprogrammet framgå vilka behoven är och hur åtgärder ska följas upp.

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver förbättra arbetet att på en skolövergripande nivå följa upp och utvärdera kunskapsresultaten i förhållande till de nationella målen. Skolinspektionen bedömer vidare att de individuella utvecklingsplaner som skolan upprättar inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Uppföljning av elevernas kunskapsresultat

Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen. Det är viktigt att resultaten följs upp och utvärde-

ras både på individnivå och på skolnivå så att nya metoder kan prövas och utvecklas. Genom att sammanställa resultaten på skolnivå kan rektorn följa och utvärdera resultaten över tid samt se skillnader mellan kön och ämnen.

För årskurs 3 finns nationella mål som eleven ska uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik. För årskurs 5 finns nationella mål att uppnå i varje enskilt ämne. Elevernas resultat i dessa ämnen ska således följas och utvärderas på såväl individ- som skolnivå. Munksunds skola följer och utvärderar varje elevs kunskapsutveckling och resultat i förhållande till målen i kursplanerna. Elevernas resultat diskuteras och analyseras också på skolnivå mellan rektorn och den pedagogiska personalen.

Skolan behöver dock förbättra dokumentationen. I den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av och i intervjun med rektorn framkommer ingen dokumenterad sammanställning av kunskapsresultaten på skolnivå i årskurs 3. För årskurs 5 redovisar skolan måluppfyllelsen i alla ämnen sammantaget. I några ämnen redovisar skolan måluppfyllelsen i varje ämne/ämbesblock. Däremot saknas sammanställning i ämnena idrott- och hälsa, teknik samt i de enskilda ämnena inom de naturorienterande- och samhällsorienterande ämbesblocken. Skolan har också sammanställt resultaten på de nationella proven i svenska, engelska och matematik.

Skolinspektionen vill framhålla vikten av att lärarnas bedömning av om eleverna uppnått målen i årskurs 3 respektive årskurs 5 sammanställs på skolnivå. Detta ska i årskurs 3 göras i svenska/svenska som andraspråk och matematik och i årskurs 5 i varje enskilt ämne. När det gäller svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik utgör de nationella proven ett stöd för lärarna i deras bedömning av elevernas kunskapsutveckling men de omfattar inte alla mål i kursplanerna. Kunskapsresultaten ska i första hand följas upp och utvärderas i förhållande till målen i kursplanerna. Resultaten på de nationella proven ska sedan ingå som ett underlag i skolans analys av resultaten.

Individuella utvecklingsplaner

I Munksunds skola har alla elever en individuell utvecklingsplan med skriftliga omdömen som redovisas i en gemensam mall för skolan. De planer Skolinspektionen tagit del av är av skiftande kvalitet. De framåtsyftande delarna, som ska beskriva vad eleven behöver utveckla, är inte tydligt relaterade till målen i läroplanen och kursplanerna. Det framgår inte tydligt vilka insatser som skolan ska göra för elevens utveckling.

Skolan utfärdar skriftliga omdömen. De skriftliga omdömena i svenska, matematik och engelska relaterar till de nationella målen, men inom övriga ämnen varierar denna koppling och i vissa fall beskrivs endast vad eleven genomfört på lektionerna. vidare ges sammanslagna omdömen i naturorienterande- och samhällsorienterande ämnen. Skolinspektionen vill klargöra att även om eleverna har ämbesövergripande undervisning i naturorienterande- och samhällsorienterande ämnen ska skriftliga omdömen om kunskapsutvecklingen ges i varje ämne som eleven får undervisning i. Detta är ett krav från och med årskurs 5 då kursplanerna har mål att uppnå i alla ämnen. Kravet att ge skriftliga omdömen gäller även ämnena teknik och modersmål. I de lägre årskurserna

kan det dock vara rimligt att ge skriftliga omdömen i ämnesblock om en ämnesövergripande undervisning bedrivs.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att Munksunds skola inte har en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Munksunds skola har en handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling som ska gälla 2009/2010. Planen beskriver bland annat skolans värdegrund, ansvarsfördelning och rutiner för utredning av kränkande behandling.

Planen innehåller ett avsnitt om kartläggning i syfte att få kunskap om förekomsten av kränkande behandling och innehåller även en redogörelse för vilka åtgärder som skolan avser genomföra under det kommande året. Däremot framgår inte vilka riskområden som identifierats och inte heller vilka åtgärder som i så fall ska kopplas till eventuella områden. Skolinspektionen vill framhålla vikten av att skolan fortsätter utveckla detta område.

Skolinspektionen vill vidare påpeka att en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Regleringen i skollagen kräver att en ny plan upprättas årligen. Det är således inte tillräckligt att bara se över den gamla.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Rektorns beslutsfattande

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn för särskolan måste säkerställa elevernas tillgång till likvärdig utbildning utifrån timplanen.

Författningsstöd

6 kap. 1 § och bilaga 1 särskoleförordningen

Motivering

Enligt särskoleförordningen kan en elev som är inskriven i särskolan få sin undervisning i en klass i grundskolan. Då gäller särskolans kursplaner. Därutöver kan skolan ge möjlighet till prövning av elevs kunskaper utifrån grundskolans kursplaner. Enligt rektorn följer och bedöms de särskoleintegrerade eleverna vid Munksunds skola utifrån grundsärskolans kursplaner.

Enligt särskoleförordningen – bilaga 1, timplan för obligatoriska särskolan – ska ett visst antal undervisningstimmar erbjudas i skolans ämnen eller ämnesgrupper. Det framgår vid tillsynen att Munksunds skola följer grundskolans timplan. Några beslut om avvikelser från särskolans timplan har inte fattats av rektorn. Skolinspektionen vill göra rektorn uppmärksam på att skillnaderna i antalet timmar är stora mellan grundskolans och grundsärskolans timplaner, framför allt i ämnena hem- och konsumentkunskap, slöjd samt idrott och hälsa. Rektorn i särskolan får besluta att avvikelser görs från särskolans timplan som krävs med hänsyn till undervisningens uppläggning i grundskolan.

Bedömningsområde: Undervisningstid och val**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att Munksunds skola inte genomför undervisning i hem- och konsumentkunskap vilket innebär att eleverna inte ges möjlighet att uppnå de uppställda målen i årskurs 5.

Författningsstöd:

4 kap. 3 a § och bilaga 3 skollagen

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Kursplan för hem- och konsumentkunskap

Motivering:

Munksunds skola genomför ingen undervisning i ämnet hem- och konsumentkunskap före eller i årskurs 5. Detta framkommer av dokumentation och bekräftas i intervju med rektorn. Detta innebär att skolans elever inte ges möjlighet att nå de mål som gäller för ämnet i årskurs 5.