

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Kubikskolan i Helsingborgs kommun

Kubikskolan AB

2010-10-18

1 (2)

Dnr 44-2010:4 431

Tillsyn i den fristående grundskolan Kubikskolan

Grundskola årskurs 6–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Kubikskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen av Kubikskolan visade en verksamhet som präglas av ett positivt lärandeklimat med högt ställda förväntningar på eleverna och en studiemiljö med trygghet och trivsel. Sammanställningar av kunskapsresultaten och skolans arbete med att ge alla elever möjlighet att nå kunskapsmålen visar att skolan över de senaste fyra åren 2005–2009 har lyckats väl i sitt uppdrag. Andel elever som uppnått målen i de nationella ämnesproven engelska, svenska och matematik är 100 procent över åren. Andel elever behöriga till nationella program är över åren 96–97 procent och för de enstaka elever som inte har erhållit behörighet har skolan på olika sätt arbetat med åtgärder t.ex. sommarskola. Skolan har också en god överensstämmelse mellan slutbetyg och provbetyg. Det genomsnittliga meritvärdet har över åren generellt ökat och enligt skolverkets statistik var det genomsnittliga meritvärdet 260 meritpoäng år 2009.

Skolinspektionen har i tillsynen av Kubikskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans plan för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling uppfyller inte författningens krav (14 a kap. 8 § skollagen, Åtgärder mot kränkande behandling),
- Betygskatalog förs inte enligt förordningens krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor),
- Utbildningen på skolan är inte avgiftsfri för alla elever (2 b kap. 10 d § skollagen).

2010-10-13

Dnr 44-2010:4 431

2 (2)

Skolinspektionen har i tillsynen av Kubikskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolans skriftliga omdömen, uppfyller inte alla delar i förordningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen),
- Skolan utarbetar inte åtgärdsprogram i samtliga skolämnen (1 a kap. 5 a förordningen för fristående skolor).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Huvudmannen och Rektorn har ansvar för att Kubikskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Helsingborgs kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att huvudmannen och rektorn snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Andrés Brink.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Lena Lindh

Utredare/Föredragande

Kopia till

Helsingborgs kommun

Bilagor:**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**Bilaga 2** Tillsynsprotokoll och bedömningar för Kubikskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgs kommun under hösten 2010 och våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Kubikskolan den 21 september 2010.

Huvudmannen för Kubikskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Kubikskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever, skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Helsingborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Helsingborgs kommun begär in dokument från friskolorna och friskolans elever deltar även i för kommunen gemensamma enkäter. Något besök på skolan har vid datum för inspektionen inte skett.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Kubikskolan

Skolan	Antal elever
Fristående grundskola	152

Källa: Skolans uppgifter 2010 -10 -11

Skolverket godkände Kubikskolan som en fristående grundskola för årskurserna 7–9 genom beslut (dnr 1999:0838) den 24 mars 1999. Skolinspektionen beviljade genom beslut (dnr 43–2008:975) den 29 januari 2009 rätt till bidrag även för årskurs 6. Enligt

godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolans inriktning är allmän grundskola med profil matematik och naturvetenskap.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Kubikskolan med organisationsnummer 556585-8619.

Verksamheten vid Kubikskolan startade läsåret 2000 och omfattar från hösten 2010 årskurserna 6–9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 152 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Helsingborgs kommun, men skolan har även elever från bland annat Landskrona och Höganäs kommun. Skolan har en tydlig policy att inte låta årskurserna bli större än 22 elever. Rektorn och de biträdande rektorerna är lärare och undervisar själva i verksamheten.

Tillsynsprotokoll för Kubikskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

Undervisningstid och val

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolans skriftliga omdömen uppfyller inte alla delar i förordningens krav.

Författningsstöd:

1a kap. 8 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolans skriftliga omdömen ges i för lite utsträckning i relation till målen i varje ämne. Ett flertal omdömen berör hur eleven sköter sina läxor, arbetar koncentrerat på lektionerna och lyssnar på genomgångar medan omdömen relaterade till läroplan och kursplanemål är mindre förekommande. Nulägesbeskrivningar och exempel på utvecklingsområden har också i varierad grad relation till kursplanemålen. Skolan ger vidare eleverna omdömen i ämnesblock, samhällsorienterade ämnen och naturorienterade ämnen, och inte utifrån författningens krav om skriftligt omdöme i varje ämne eleven får undervisning i.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningens krav.

Författningsstöd:

14a kap. 8 § skollagen Åtgärder mot kränkande behandling

Motivering:

Skolan har en årlig plan med åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever som i stora delar uppfyller kraven enligt författningarna. Planen saknar dock beskrivning av de rutiner som gäller för akuta åtgärder i händelse av att en vuxen kränker en elev.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Bedömning och betyg****Bedömning:**

Betygskatalog förs inte enligt förordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor

7 kap. 11 § grundskoleförordningen

Skolverkets föreskrifter om utformningen av betygskatalog för grundskolan (SKOLFS 2009:27)

Motivering:

Skolans betygskatalog är inte signerad av samtliga betygssättande lärare. Modersmåls-
lärarna signerar på ett särskilt dokument och inte i betygskatalogen. Samtliga lärare ska
signera elevens betyg genom sin namnunderskrift och sitt namnförtydligande och
därmed bekräfta att ett betyg satts.

Bedömningsområde: Särskilt stöd**Bedömning:**

Skolan utarbetar inte åtgärdsprogram i samtliga skolämnen, trots att det finns elever
som inte uppnår målen.

Författningsstöd:

1a kap. 5a § Förordningen för fristående skolor

Motivering:

Skolan utarbetar åtgärdsprogram i svenska, matematik och i engelska. I intervjuerna
framkommer att skolan inte utarbetar åtgärdsprogram i andra ämnen, trots att det finns
elever som inte uppnår målen i ämnena. Det framkommer vid intervjuerna att aktuella
elever får stöd att uppnå målen, men att skolan inte utarbetat åtgärdsprogram.

Bedömningsområde: Avgifter**Bedömning:**

Utbildningen på skolan är inte avgiftsfri.

Författningsstöd:

2b kap. 10d § skollagen

Motivering:

Vid intervjuerna framkommer att elever och lärare i årskurs 9, en vecka under skoltid varje läsår, gör en resa till Sälen. Skolan betalar resa och mat, medan eleverna själva får betala boende, liftkort skidhyra osv. Enligt rektorn har skolan varje år betalat vissa elevers avgifter och i stort sett alla elever väljer att åka med. Föräldraföreningen uppges av rektor vara formellt betalande.