

Uppföljningsbeslut

AB Parts och Paomees
Gotlandsgatan 43
116 65 STOCKHOLM

2010-11-01
1 (3)
Dnr 44-2009:2164

Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Europaskolan i Vasastan i Stockholms kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att AB Parts och Paomees har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolinspektionen finner dock anledning att göra följande påtalanden avseende skolans undervisning i slöjd.

För att säkerställa att eleverna ges tillräckliga förutsättningar att nå målen i ämnet bör skolan varva de befintliga slöjdinslagen inom den ämnesövergripande undervisningen med mer slöjdspecifik undervisning. Med skolans nuvarande upplägg riskerar de delar av slöjdundervisningen som fokuserar på den i kursplanen framskrivna slöjdprocessen att få ett för litet utrymme. Detta kan medföra svårigheter för eleverna att uppnå de slöjdspecifika mål som är kopplade till slöjdprocessen. Skolinspektionen vill även betona vikten av att skolan tillhandahåller material, redskap och verktyg i en sådan utsträckning att eleverna kan göra och motivera relevanta val samt tillägna sig kunskaper om, och erfarenheter av, olika material och utrustning.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Europaskolan i Vasastan i Stockholm. Tillsynen genomfördes under hösten 2009.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 24 februari 2010 (Dnr 44-2009:2164) att Europaskolan i Vasastan inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 24 maj 2010 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet. Skolinspektionen har också gjort ett uppföljningsbesök på Europaskolan i Vasastan den 23 september 2010.

De påtalade bristerna var följande:

- Skolan upprättar inte individuella utvecklingsplaner i enlighet med författningarnas krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolan utarbetar inte åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd i enlighet med författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolan har inte upprättat en plan mot kränkande behandling som svarar mot författningarnas krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolan erbjuder inte undervisning i trä- och metallslöjd i sådan utsträckning att eleverna ges förutsättningar att nå målen i ämnet slöjd (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Skolan har inte en sådan ledningsorganisation att det står klart att skolan leds av rektorn (1 a kap. 4 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolans kvalitetsredovisning lever inte upp till författningarnas krav (3, 3 a och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Skolan bör vidta åtgärder för att säkerställa att nödvändig kompetens finns att tillgå när det gäller arbetet med elever i behov av särskilt stöd, såväl för utredningar av stödbehov som för att adekvat stöd ska kunna erbjudas.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i en skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 29 juni 2010, vid uppföljningsbesöket den 23 september samt i kompletterande skrivelser den 12 oktober och den 26 oktober 2010 redovisat följande åtgärder:

- Skolans individuella utvecklingsplaner kommer från och med läsåret 2010/11 att omfatta samtliga ämnen som eleverna får undervisning i.
- Skolan har bytt ut sina blanketter för åtgärdsprogram. Exempel på ett nyligen utarbetat åtgärdsprogram bifogas.
- Skolan har påbörjat ett arbete med att upprätta en plan mot kränkande behandling. Planen beräknas bli klar under höstterminen 2010.
- Skolan bestrider i sin skrivelse den 29 juni 2010 Skolinspektionens kritik rörande undervisningen i trä- och metallslöjd. Huvudmannen menar i

skrivelsen att skolans undervisning ligger i linje med de nationella styrdokumenterna och att eleverna ges möjligheter att uppnå målen i ämnet.

Vid det uppföljande besök som Skolinspektionen gjorde på Europas skolan i Vasastan den 23 september 2010 framkom dock att skolan efter det förra tillsynsbesöket förstärkt tillgången till material, redskap och verktyg ämnade för undervisning i trä- och metallslöjd. Därutöver har ansvarig lärare medvetet arbetat för att öka slöjdinslagen i skolans ämne "Arts" samt inom ramen för den ämnesövergripande undervisning som skolan bedriver i så kallade "Units". Fortfarande bedrivs dock slöjdspecifik undervisning endast i begränsad omfattning. Av samtalen med ansvarig lärare framkom att slöjdinslagen oftast blir ett medel för att uppnå ett övergripande mål i ett förutbestämt tema. Slöjdprocessen får därmed ett förhållandevis litet utrymme i undervisningens upplägg.

- Rektor är numera så gott som dagligen på Europaskolan i Vasastan och står därutöver i ständig kontakt med den nyrekryterade biträdande rektorn. Huvudmannen poängterar i den kompletterande skrivelse som inkom den 12 oktober 2010 att rektorn har nära relationer med personal, elever och föräldrar och har det fulla ansvaret för verksamheten på skolan.
- Skolan avser att utveckla analysen av måluppfyllelsen i sin kommande kvalitetsredovisning samt tydligare redogöra för de åtgärder som ska vidtas för ökad måluppfyllelse. Därtill ska skolans plan mot kränkande behandling följas upp och utvärderas i kvalitetsredovisningen.

Angående förbättringsområdet rörande skolans arbete med elever i behov av särskilt stöd anför huvudmannen i sin skrivelse att skolan gör fortbildningsinsatser för att öka personalens kompetens inom området. Vid behov anlitas därutöver personer med specifik kompetens.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Ingela Gullberg
Undervisningsråd

Kopia till
Stockholms kommun