

Ulf.Blomqvist@sunne.se

2010-10-29

kommun.kansli@sunne.se

Dnr 43-2010:1547

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Naturbruksgymnasiet Södra Viken
i Sunne kommun

Rektor Ulf Blomqvist
Postkod 35,
686 80 Sunne

Sunne kommun
Kommunhuset
Kvarngatan 4
686 80 Sunne

Tillsyn i Naturbruksgymnasiet Södra Viken

Gymnasieskola

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Naturbruksgymnasiet Södra Viken ser sig som en lärande organisation enligt Kvalitetsredovisningen 2009: *"Pedagogerna lär av forskningen, pedagogerna lär av elevernas lärande, eleverna lär av pedagogernas lärande, elever lär av varandras lärande. Planeringen och utvecklingen av det pedagogiska arbetet löper kontinuerligt och sker gemensamt mellan rektor och lärare"*.

Skolinspektionens tillsyn bekräftar denna beskrivning av skolans verksamhet. Sedan 2005 har skolan haft fokus på ämnesintegrerat förhållningssätt som ständigt utvecklas. Eleverna är nöjda med sin skola och särskilt med att arbeta i projekt där flera ämnen ingår. *"Ett gött sätt att lära sig på"*, säger en elev.

Skolinspektionen noterar också att samtliga lärare i kärnämnen har pedagogisk utbildning. De lärare i karaktärsämnen som saknar pedagogisk utbildning får regelbundet handledning av rektorn och går i flera fall pedagogisk utbildning på distans.

Skolan behöver dock arbeta vidare med sin förbättring och utveckling. Kvalitetsarbetet kan systematiseras genom en mera noggrann analys av hur målen formulerats och uppnåtts samt konkretisering av åtgärder för att ytterligare förbättra elevernas möjligheter att nå kunskapsmålen i läroplanen och kursplanerna. Planen mot kränkande behandling kan också den göras mera konkret och analytisk.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har vid tillsyn av Naturbruksgymnasiet Södra Viken identifierat följande brister.

- Alla elever ges, trots skolans ansträngningar, inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (1kap. 6 § gymnasieförordningen samt Lpf 94.2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna).
- Handlingsplanen för arbetsmiljö- och likabehandlingsarbetet uppfyller inte de krav som ställs på en årlig plan mot kränkande behandling (14 a kap. 8 § skollagen).
- Betyg sätts inte vid avslutad kurs (7 kap.1§ gymnasieförordningen).
- För elever i behov av särskilt stöd ser rektor inte till att behovet utreds (8 kap. 1a§ gymnasieförordningen).
- Rektorn ser inte till att eleverna erbjuds undervisning enligt författningarna och följer inte bestämmelserna vid beslutsfattandet avseende utökat program (1 kap. 2 § och 5 kap. 22 § gymnasieförordningen samt 5 kap. 4 c § och Bilaga 2 till skollagen).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister och Skolinspektionen förutsätter att detta sker snarast.
Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlqvist

Enhetschef



Monica Gillenius

Undervisningsråd

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sunne kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Naturbruksgymnasiet Södra Viken den 30 september 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Naturbruksgymnasiet Södra Viken granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Naturbruksgymnasiet Södra Viken, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Naturbruksgymnasiet Södra Viken

Tabell 1: Antal elever på Naturbruksgymnasiet Södra Viken

Naturbruksgymnasiet Södra Viken	Antal elever
Naturbruksprogrammet	73
Transportprogrammet (specialutformat)	97
Gymnasiesärskola	14

Källa: Skolan

Naturbruksgymnasiet Södra Viken ligger i Sunne kommun. Skolan har naturbruksprogrammet, NP, med skoglig inriktning och riksrekryterande transportprogram med grön profil. Skolan bedriver även fyraårig gymnasiesärskola, SPNP med inriktning skog.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Tillsynen granskar inom detta område skolans måluppfyllelse gällande kunskapsresultat

Bedömning:

Alla elever ges, trots skolans ansträngningar, inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Författningsstöd:

- 1kap. 6 § gymnasieförordningen samt Lpf 94.2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna.

Motivering:

Det centrala måttet som den regelbundna tillsynen har som referenspunkt är att 100 procent av eleverna lägst når målen att uppnå i samtliga kurser. Trots ett medvetet arbete med särskilt stöd är det därför nödvändigt för Naturbruksgymnasiet Södra Viken att fortsätta utveckla och förbättra elevernas möjligheter att nå de nationella målen. Studier av Skolverkets statistik visar att andel elever som fullföljde utbildningen inom fyra år vid Naturbruksgymnasiet Södra Viken läsåret 2008/09 ligger på cirka 88 procent vilket kan jämföras med motsvarande resultat för riket, 85 procent. Andel elever vid skolan med grundläggande behörighet för studier vid universitet och högskolor var

samma läsår drygt 85 procent och motsvarande för riket 87 procent. Då det är få elever i olika kurser vid skolan blir statistiken ofullständig. Värt att notera är dock att samtliga elever på det nationella naturbruksprogrammet vid skolan har godkänt betyg i matematik A, svenska A och karaktärsämne 2.

Det är viktigt att skolan i sitt kvalitetsarbete fortsätter att fokusera på elevernas möjligheter att nå kunskapsmålen i läroplanen och kursplanerna.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Rektorn säkerställer att skolans arbete skapar engagemang hos eleverna och en god miljö för lärande som främjar elevernas utveckling

Bedömning:

Handlingsplanen för arbetsmiljö- och likabehandlingsarbetet uppfyller inte de krav som ställs på en årlig plan mot kränkande behandling.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen.

Motivering:

Naturbruksgymnasiet Södra Viken har en Handlingsplan för arbetsmiljö- och likabehandlingsarbetet. Planen upprättades inför läsåret 2009/2010. Planen bygger inte på en aktuell kartläggning av situationen i verksamheten och saknar en beskrivning av vilka insatser som skolan bland andra avser påbörja och genomföra under det kommande året. Planen saknar även vuxenperspektivet och är inte reviderad inför innevarande läsår.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Rektorn säkerställer att eleverna har tillgång till den utbildning de har rätt till och att elevernas rättigheter i övrigt tillgodoses

Bedömning:

Betyg sätts inte alltid vid avslutad kurs.

Författningsstöd:

7 kap.1 § gymnasieförordningen.

Motivering:

Dokumentstudier och intervjuer vid skolbesöket visar att lärare inte alltid sätter betyg vid avslutad kurs.

Bedömning:

För elever i behov av särskilt stöd ser rektor inte till att behovet utreds.

Författningsstöd:

8 kap. 1a § gymnasieförordningen.

Motivering:

Skolans åtaganden och elevens uppdrag framgår av de åtgärdsprogram som skolan presenterat. Studier av åtgärdsprogram samt intervjuer visar dock att utredningar av elevers behov är bristfälliga.

Bedömning:

Rektorn ser inte till att eleverna erbjuds undervisning enligt författningarna och följer inte bestämmelserna vid beslutsfattandet avseende utökat program.

Författningsstöd:

1 kap. 2 § och 5 kap. 22 § gymnasieförordningen samt 5 kap. 4 c § och Bilaga 2 till skollagen.

Motivering:

På det riksrekryterande transportprogrammet med grön profil är det obligatoriskt med 2750 poäng. Detta strider mot regelverket, som säger att ett nationellt eller specialutformat program ska omfatta 2500 poäng. Skolan gör ingen individuell prövning av elevers förutsättningar för att läsa ett utökat program och rektors beslut saknas.

