

Beslut

2010-10-28

1 (2)

Dnr 40-2010:4712

Baggium Utbildning AB
Ängbackevägen 15
428 34 Kålleröd

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Faluns Praktiska gymnasium i Falu kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Faluns Praktiska Gymnasium vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har i Falu kommun genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i samhällskunskap i gymnasieskolan (dnr: 40-2010:30). Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån Faluns Praktiska Gymnasium bedriver en undervisning i samhällskunskap som är ändamålsenlig och ger eleverna möjlighet att nå målen.

Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 1 juli 2010 påtalat att insatser behövs i följande avseenden:

- Rektorn behöver genomföra insatser så att planeringen av undervisningen i högre utsträckning utgår från ämnets mål att sträva mot.
- Rektorn behöver genomföra insatser så att undervisningen utgår från programmålen och att samverkan mellan lärarna i kärn- och karaktärsämnen. utökas
- Rektorn behöver genomföra insatser så att undervisningen i högre utsträckning planeras tillsammans med eleverna.

Skolinspektionen har begärt att Faluns Praktiska Gymnasium senast den 1 oktober 2010 ska redovisa till Skolinspektionen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Skolan har inkommit med en sådan redovisning.

Enligt skolans redovisning kommer lärarna sträva efter att i större utsträckning medvetandegöra lärandeprocesserna för eleverna. Undervisningen kommer även att planeras så att den i högre utsträckning än tidigare kommer att utgå från målen att sträva mot.

Undervisningen i samhällskunskap kommer att utgå från programmålen genom att varje yrke inom programmet ses utifrån ett internationellt – och globalt perspektiv. Undervisningen kommer även att beröra förhållningsätt till yrket och vilka yrkesetiska dilemman som kan uppstå. Eleverna kommer att få genomföra en jämförande studie som syftar till att belysa huruvida elevernas arbetsplatser präglas av demokratins principer.

Eleverna kommer att få ta del av samtliga styrdokument som påverkar utformningen av kursen och får även i större utsträckning möjligheten att bestämma hur de ska arbeta med olika delar av kursmålen, exempelvis har eleverna varit delaktiga i planeringen över avsnittet det svenska statsskicket. Efter varje arbetsområde utvärderas resultatet, därefter sker nästa planering inför efterföljande arbetsområde.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Tomasz Czarnik

Utredare /Föredragande

Kopia till

Faluns Praktiska Gymnasium