

Rektorn vid Bäckalunds skola, Lysviks skola
och Gräsmarks skola

2010-11-01

686 80 Sunne

Dnr 43-2010:1547

mikael.brandin@sunne.se

Sunne kommun

686 80 Sunne

kommun.kansli@sunne.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Bäckalunds skola, Lysviks skola
och Gräsmarks skola i Sunne kommun

Tillsyn i Bäckalunds skola, Lysviks skola och Gräsmarks skola

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1-6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Tillsynen visar att det vid skolorna saknas ett systematiskt kvalitetsarbete där resultaten följs upp regelbundet och utvärderas. En samlad bedömning av måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 5 i de olika skolorna saknas. Skolinspektionens bedömning är att resultaten av kvalitetsarbetet och elevernas kunskapsresultat tydligare ska analyseras och prövas mot undervisningsmetoder. Rektorn måste ta ett större ansvar för att skolans resultat följs och utvärderas.

I de skriftliga omdömen som finns saknas en koppling till målen i varje ämne som eleverna får undervisning i. Det pågår dock ett utvecklingsarbete på skolorna med individuella utvecklingsplaner, skriftliga omdömen och lokal pedagogisk planering med syfte att förbättra elevernas utveckling och lärande.

Bäckalunds skola, Lysviks skola och Gräsmarks skola har pedagogiskt väl utrustade klassrum, bl.a. så kallade matteverkstäder. I matematikverkstäderna finns mycket laborativt material. En viktig del av arbetssättet är att eleverna kommunicerar med varandra kring matematiken. Elevernas intresse för matematik har ökat och deras kunskaper i matematik har, enligt såväl lärare som rektor förbättrats genom denna insats.

Skolinspektionen kan konstatera att Bäckalunds skola, Lysviks skola och Gräsmarks skola har arbetat med flera av de förbättringsinsatser som Skolverket påpekade vid förra inspektionstillfället år 2003.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Bäckalunds skola, Lysviks skola och Gräsmarks skola identifierat följande brister. Om inget annat anges avses samtliga skolor i nedanstående brister.

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 5. (2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat följs och utvärderas. (2 kap. 2 § första stycket skollagen och Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling och Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar och 1-3 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m. m. och 7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Rektorn säkerställer inte i tillräcklig utsträckning att skolans arbete skapar engagemang hos eleverna och en god miljö för lärande som främjar elevernas utveckling (14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling)
- Rektorn säkerställer inte att elevernas rättigheter tillgodoses (1 § lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg)

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brist/brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Sunne kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Sunne kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Marie Sjöberg och Elisabeth Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist

Enhetschef



Marita Schiller Helander

Undervisningsråd

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sunne kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Bäckalunds skola och Lysviks skola den 28 september och Gräsmarks skola den 30 september.

Dessa tre skolor får efter besöket ett gemensamt beslut där bedömningar som rör de granskade skolorna redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Bäckalunds skola, Lysviks skola och Gräsmarks skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen, Bäckalunds skola, Lysviks skola och Gräsmarks skola, dels den information som samlats in under besöket då rektorn, elever och lärare intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Bäckalunds skola, Lysviks skola och Gräsmarks skola

Tabell 1: Antal elever på Bäckalunds skola

Bäckalunds skola	Antal elever
Förskoleklass	12
Grundskola	49

Källa: Verksamhetsredogörelse för Bäckalunds skola, Lysviks skola och Gräsmarks skola

Tabell 2: Antal elever på Lysviks skola

Lysviks skola	Antal elever
Förskoleklass	10
Grundskola	72

Källa: Verksamhetsredogörelse för Bäckalunds skola, Lysviks skola och Gräsmarks skola

Tabell 3: Antal elever på Gräsmarks skola

Gräsmarks skola	Antal elever
Förskoleklass	12
Grundskola	55

Källa: Verksamhetsredogörelse för Bäckalunds skola, Lysviks skola och Gräsmarks skola

Bäckalunds skola, Lysviks skola och Gräsmarks skola ligger i små samhällen i Sunne kommun. Utbildningen i skolorna omfattar förskoleklass och årskurserna 1–6. I skolorna finns också fritidshem. Denna verksamhet bedöms i en separat rapport och ingår i kommunbeslutet.

I Bäckalunds skola, Lysviks skola och Gräsmarks skola organiseras grupperna olika varje år beroende på elevkullarnas storlek. Personalen i respektive skola bildar ett arbetslag.

Skolorna leds av en rektor. I rektorns ansvarområde ingår även två förskoleavdelningar. Denna verksamhet bedöms i en separat rapport och ingår i kommunbeslutet.

Eleverna vid skolan fortsätter sin skolgång i Fryxellska skolan i centrala Sunne.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 5

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper

Motivering:

I Bäckalunds skola, Lysviks skola och Gräsmarks skola finns en redovisning av de nationella ämnesproven i årskurs 5. Sammanställningen visar att vårterminen 2009 nådde flertalet av eleverna kravnivån i svenska, engelska och matematik. I jämförelse med resultaten på de nationella proven vårterminen 2008 har det har skett en förbättring av resultaten i Gräsmarks skola och en försämring av resultaten i framförallt svenska och engelska i Bäckalunds skola och Lysviks skola.

Skolorna sammanställer också resultaten av de nationella proven i svenska och matematik i årskurs 3. Resultaten varierar kraftigt mellan skolorna och ämnena. I Bäckalunds skola uppnådde år 2009 samtliga elever kravnivån i svenska medan i matematik var det 40 %. I Lysviks skola uppnådde år 2009 87,5 % kravnivån i svenska och matematik. Motsvarande andel var i Gräsmarks skola 50 % i svenska och 70% i matematik.

I övriga ämnen i årskurs 5 saknas det sammanställningar av resultaten. Det finns dock en sammanställning av måluppfyllelsen i ämnena svenska, engelska och matematik för respektive skola och alla årskurser. Av den framgår att måluppfyllelsen är hög i svenska och matematik för årskurs 3 i alla skolorna. Måluppfyllelsen i svenska, matematik och engelska för årskurs 5 är också hög i alla skolorna. Det saknas en samlad bedömning av måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 5.

Mot bakgrund av att inte alla elever når målen och att skolan brister i sin uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten i alla ämnen som eleverna får undervisning i, måste skolan vidta åtgärder och säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen. I samband med uppföljningen av tillsynsbeslutet begärs en sammanställning in för det senaste läsåret över andel elever som nådde målen i respektive ämne i årskurs 5 och över andel elever i årskurs 5 som nådde målen i samtliga ämnen.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat följs och utvärderas

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling och Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

1-3 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m. m.

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolans rektor följer upp kunskapsresultaten i svenska och matematik för årskurs 3 samt i svenska, matematik och engelska för årskurs 5 men inte i samtliga ämnen i årskurs 5. Kvalitetsarbetet på skolan visar att resultat inte utvärderas i tillräcklig omfattning på skolnivå och inte heller över tid. Via de inarbetade mötesrutinerna vid skolorna håller sig rektorn informerad om elevernas kunskapsutveckling. Rektorn uppger att han diskuterar undervisningens kvalitet med lärarna genom verksamhetsbesök, arbetsplatsträffar, medarbetarsamtal m.m. Däremot saknar rektorn en dokumenterad systematisk uppföljning för att tillsammans med lärarna kunna utvärdera de resultat som undervisningen ger i form av vilken måluppfyllelse eleverna når. Skolornas rutiner och strukturer för ett systematiskt kvalitetsarbete måste förbättras så att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas.

I Bäckalunds skola, Lysviks skola och Gräsmarks skola har eleverna individuella utvecklingsplaner men det saknas skriftliga omdömen som är kopplade till de nationella målen i varje ämne som eleverna får undervisning i. Det finns således ingen dokumentation kring elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen. I Sunne kommun pågår ett utvecklingsarbete kring individuella utvecklingsplaner (IUP), skriftliga omdömen och lokal pedagogisk planering (LPP). Lärarna och rektorn uppger vid intervjuerna att detta kommer att bli ett stöd för att skriva individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen med koppling till de nationella kursplanemålen i varje ämne samt ett stöd för uppföljning och utvärdering.

Individuella utvecklingsplaner skrivs även för förskoleklassens elever. I intervjuerna uppger personalen att de är kopplade till de uppnåendemål som är utarbetade centralt i kommunen. I Lpo 94 finns inte några uppnåendemål för förskoleklassens elever. Skolinspektionen förutsätter att rektorn ser till att skolan följer intentionerna i läroplanen.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde/ Bedömningsområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning:

Rektorn säkerställer inte i tillräcklig utsträckning att skolans arbete skapar engagemang hos eleverna och en god miljö för lärande som främjar elevernas utveckling

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Skolorna har aktuella planer mot kränkande behandling. I planerna finns en översikt över de åtgärder skolorna rent allmänt brukar vidta under läsåret. Skolorna gör inte någon kartläggning av vilka behov den enskilda skolan har under det kommande året. Det framgår därför inte av planerna vilka åtgärder som skolorna avser påbörja eller genomföra det kommande året utifrån situationen på skolan. Såväl lärare som elever uppger i intervjuerna att eleverna inte varit delaktiga i framtagandet av en plan mot kränkande behandling men att de har blivit informerade. Enligt författningarna ska eleverna vara delaktiga i upprättandet, uppföljningen och översynen av den årliga planen mot kränkande behandling. I den dagliga verksamheten bedrivs dock såväl förebyggande arbete som aktivt ingripande mot kränkande behandling.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde/ Bedömningsområde: Enskild elevs rätt

Bedömning:

Rektorn säkerställer inte att elevernas rättigheter tillgodoses

Författningsstöd:

1 § lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg

Motivering:

Alla som arbetar inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg ska lämna ett utdrag ur det register som förs enligt lagen om belastningsregister. I den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av och vid intervjuer med rektorn framkommer att utdrag från registret ibland lämnas i efterhand vid anställning av vikarier. Detta kan hända vid akuta situationer då varken fast personal eller ordinarie vikarier finns att

Skolinspektionen

tillgå. Förfarandet strider mot lagen. Den som inte har lämnat ett registerutdrag får inte anställas.