

Norrskens friskolor AB  
Skutgatan 2  
973 41 Luleå

2010-10-28  
Dnr 44-2009:4211  
1 (3)

## Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Norrskens friskola i Kalix

### Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Norrskens friskolor AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Norrskens friskola i Kalix kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 23 juni 2010 (44-2009:4211) att Norrskens friskola inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 23 september 2010 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Skolan säkerställde inte att alla elever ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan följde inte upp och utvärderade kunskapsresultaten i samtliga ämnen i årskurs 5 (9 kap. 2 § skollagen).
- De individuella studieplanerna innehöll inte skriftliga omdömen i enlighet med förordningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet samt 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolan genomförde inte modersmålsundervisning i enlighet med kraven (1 a kap. 5 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- De åtgärdsprogram som skolan utarbetat uppfyllde inte förordningens krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Skolan behövde förbättra beskrivningen i de individuella studieplanerna av skolans insatser för att eleven ska nå målen.
- Lärarnas samverkan behövde förbättras.
- Skolan behövde förbättra sitt arbete med att utreda elevernas behov av särskilt stöd.

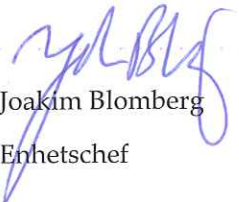
### Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 29 september 2010 redovisat bland annat följande åtgärder:

- Skolan har påbörjat ett arbete med att se över skolans egna lokala undervisningsmål med tillhörande bedömningsmatriser i alla ämnen och alla årskurser. En administratör har anställts för att rektorn ska få utrymme att i större utsträckning fokusera på den pedagogiska ledningen av skolan. Skolan har även anställt en specialpedagog för att stärka arbetet med särskilt stöd. Förbättrade rutiner har skapats för kartläggning av elevernas kunskaper när de kommer till Norrskens friskolor.
- Från och med augusti 2010 kommer skolan att sammanställa elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen. Rektorn kommer systematiskt samla in och sammanställa uppgifter. Tester, prov, elevarbeten samt utvärderingar genomförs av lärarna tillsammans med eleverna. Klasskonferens anordnas en gång per termin. Även specialpedagogen kommer att samla in uppgifter om resultat.
- Omdömen ges numera i varje ämne som eleven får undervisning i. Skolan kommer att lägga ner tid på att säkerställa att de individuella utvecklingsplanerna följer författningarnas krav. Gemensamma kompetensutvecklingsinsatser kring IUP har planerats in för samtliga pedagoger under läsåret.
- Modersmålsundervisning i finska har påbörjats. Samtliga elever som har rätt till modersmålsundervisning har erbjudits möjlighet att delta.
- Huvudmannen har utarbetat nya rutiner för arbetet med särskilt stöd. Rektor informeras vid misstanke/oro/funderingar om att en elev kan behöva särskilt stöd. En pedagogisk bedömning genomförs och eventuella ytterligare behov utreds. Elevers behov diskuteras på teammöten. Åtgärdsprogram utarbetas under handledning av specialpedagogen och eleven samt vårdnadshavare ges möjlighet att delta. Åtgärdena verkställs samt följs upp och utvärderas. Specialpedagogen följer upp arbetet kontinuerligt och informerar rektorn om elevvärenden. Skolan har utarbetat mallar för dokumentation av utredning, åtgärdsprogram samt uppföljning och utvärdering.

- Skolan avser att skapa rutiner för att samverka mellan lärarna ske kontinuerligt. Rutinerna kommer att innehålla gemensamma aktivitetsdagar och gemensamma projekt under året.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg

Enhetschef



Jonas Hedström

Undervisningsråd