

2010-09-30

Dnr 43–2009:4144

Skolbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Kullenskolan
i Piteå kommun

Piteå kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Svartuddsvägen 1
941 85 Piteå

Rektor Inger Eriksson
Kullenskolan
Violingatan 2
943 32 Öjebyn

Tillsyn i Kullenskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1–3

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Av tillsynen framgår att Kullenskolan på individnivå tydligt följer upp och utvärderar ämnena svenska och matematik. Rektorn bedömer att eleverna i hög utsträckning når de nationella kunskapsmålen. Skolinspektionen vill dock framhålla vikten av en systematisk dokumentation på skolnivå, vilken gör det möjligt att exempelvis se mönster i resultaten över tid, skillnader mellan flickor och pojkar samt skillnader mellan ämnen. Detta görs i dagsläget inte i tillräcklig utsträckning på Kullenskolan.

Kullenskolan har en tydlig och inarbetad arbetsgång för personal som upptäcker diskriminering och kränkande behandling. Skolan har även ett fungerande förebyggande arbete. Resultatsammanställningar från enkäter och samtal som pedagoger genomför visar också att skolan upplevs trygg av eleverna.

Rektorn arbetar för samsyn i förhållningssätt hos personalen och att målen står i fokus för utbildningen. Ett medvetet arbete mot de nationella målen pågår och rektorn tar i huvudsak ansvar för uppföljning och utvärdering. Tillsynen visar också att rektorn har god kontroll över de enskilda elevernas behov och insatser samt genomför kontinuerliga förändringar för elever i svårigheter.

Dock återstår att säkerställa uppföljning och utvärdering samt bedömning av måluppfyllelsen i varje ämne. Det finns också dokument vid Kullenskolan som inte uppfyller författningarnas krav vilka måste åtgärdas.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Kullenskolan identifierat följande brister.

- Åtgärder behövs så att alla elever ges förutsättningar för att nå lägst målen i ämnet matematik i årskurs 3 (läroplanen för det obligatoriska skolväsendet avsnitt 2.2 Kunskaper och kursplanerna).
- De åtgärdsprogram som skolan upprättar uppfyller inte förordningens krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Rektorn följer inte upp och utvärderar kunskapsresultaten på skolnivå relaterat till de nationella målen (2 kap. 2 § skollagen, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, läroplanen för det obligatoriska skolväsendet avsnitt 2.8 Rektorns ansvar).
- De individuella utvecklingsplaner som skolan upprättar uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolan har inte en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen (14 a kap. 8 § skollagen).
- Rektorn för särskolan säkerställer inte elevernas tillgång till likvärdig utbildning utifrån timplanen (6 kap. 1 § och bilaga 1 särskoleförordningen).

Rektor och Piteå kommun har ansvar för att Kullenskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Piteå kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Piteå kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Skolbeslut

Tillsyn i Kullenskolan

Datum: 2010-09-30

3 (3)

Dnr 43–2009:4144

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Solweig Bäckman och Jonas Hedström deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg

Enhetschef

Marcus Rönnegård

Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Kullenskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Piteå kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Kullenskolan den 31 augusti.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Kullenskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Kullenskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Kullenskolan

Tabell 1.: Antal elever på Kullenskolan

Kullenskolan	Antal elever
Förskoleklass	21
Grundskoleklass	66
Särskoleelever	1

Källa: Rektorns uppgifter

Kullenskolan ligger i Öjebyn, ett samhälle nordväst om Piteå centrum. Eleverna går i åldershomogena klasser från förskoleklass till årskurs 3. Personalen bildar ett arbetslag. Rektorn ansvarar för både förskola och skola samt skolbarnsomsorg.

Skolan är byggd i början av 1970-talet och består av en låg byggnad med centralt belägen gymnastiksal, matsal och bibliotek och klassrum på var sida, med egna ingångar.

Skolan samarbetar med Björklundaskolan i syfte att nå mer dynamik i de pedagogiska träffarna. Skolans profilering är rörelse och språk

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar att nå lägst målen i ämnet matematik i årskurs 3.

Författningsstöd

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan
Kursplanerna

Motivering

Kullenskolan omfattar inte årskurser där betyg ges. Skolans egen bedömning är att eleverna i hög grad når de nationella kunskapsmålen. De sammanställningar som finns tillgängliga redovisar uppnådda kravnivåer i nationella ämnesproven för årskurs 3. Dessa visar goda resultat gällande ämnet svenska.

Däremot är resultaten i matematik något sämre: 41 procent av eleverna klarar inte kravnivån på samtliga delprov (källa: Skolans förteckning över resultaten i ämnesprov i matematik 2009/2010). I intervju med rektorn framkommer också att det finns en grupp elever som har svårigheter att nå målen inom ämnet matematik.

Det pågår ett utvecklingsprojekt i hela upptagningsområdet med anledning av låga resultat i matematik. Skolan har även prioriterat matematiken genom att via en konsult utbilda personalen i teoretisk och praktisk matematik. Skolinspektionen vill framhålla vikten av att Kullenskolan fortsätter med detta utvecklingsarbete.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att de åtgärdsprogram som Kullenskolan upprättar inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering

Kullenskolan har en tydlig struktur för arbetet med åtgärdsprogram. Skolan följer en bestämd rutin vid elevvårdsärenden som är gemensam för kommunens skolor. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av på Kullenskolan uppfyller i huvudsak förordningens krav. Dock saknas beskrivning av behoven och det framgår inte hur åtgärderna konkret ska följas upp och utvärderas. Programmen anger endast datum för uppföljning. Enligt grundskoleförordningen ska det av åtgärdsprogrammet framgå vilka behoven är och hur åtgärderna ska följas upp.

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering**Bedömning**

Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver förbättra uppföljningen av elevernas kunskapsresultat. Skolinspektionen bedömer även att de individuella utvecklingsplaner som skolan upprättar inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd

2 kap. 2 § skollagen

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering*Uppföljning av elevernas kunskapsresultat*

Vid dokumentation och intervju med rektorn framgår att Kullenskolan på individnivå tydligt följer upp och utvärderar måluppfyllelsen i ämnena svenska och matematik. På skolnivå görs sammanställningar av nationella proven utifrån kravnivåerna. Någon sammanställning på skolnivå av elevernas kunskapsresultat i förhållande till kursplanerna framgår däremot inte.

Individuella utvecklingsplaner

I Kullenskolan har alla elever en individuell utvecklingsplan med skriftliga omdömen som redovisas i en gemensam mall för skolan. De planer Skolinspektionen tagit del av är av skiftande kvalitet. De insatser som skolan ska göra för elevens utveckling är ej konkreta utan beskrivs i generella termer. Planerna saknar dessutom skriftliga omdömen i ämnet modersmål.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde:** Trygghet och studiero**Bedömning**

Skolinspektionen bedömer att Kullenskolan inte har en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen.

Författningsstöd

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering

Kullenskolan har en plan mot kränkande behandling som ska gälla höstterminen 2009 och vårterminen 2010. Planen innehåller bland annat en punktlista med förebyggande insatser. Insatserna beskrivs kortfattat i generella termer och utgår inte från en aktuell kartläggning av den enskilda verksamhetens behov. Planen innehåller ett avsnitt som antyder att en kartläggning av riskmiljöer genomförts, men det framgår inte tydligt vilka åtgärder som ska kopplas till identifierade områden.

En plan mot kränkande behandling ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som verksamheten avser påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Skolinspektionen vill framhålla att regleringen i skollagen kräver att en ny plan upprättas årligen. Det är således inte tillräckligt att bara se över den gamla.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde:** Rektorns beslutsfattande**Bedömning**

Skolinspektionen bedömer att rektor för särskolan måste säkerställa elevernas tillgång till likvärdig utbildning utifrån timplanen.

Författningsstöd

6 kap. 1 § och bilaga 1 särskoleförordningen

Motivering

Enligt särskoleförordningen kan en elev som är inskriven i särskolan få sin undervisning i en klass i grundskolan. Då gäller särskolans kursplaner. Därutöver kan skolan ge möjlighet till prövning av elevs kunskaper utifrån grundskolans kursplaner. Enligt rektor följer och bedöms de elever som är mottagna i särskolan vid Kullenskolan utifrån grundsärskolans kursplaner.

Enligt särskoleförordningen – bilaga 1, timplan för obligatoriska särskolan – ska ett visst antal undervisningstimmar erbjudas i skolans ämnen eller ämnesgrupper. Det framgår vid tillsynen att Kullenskolan följer grundskolans timplan. Några beslut om avvikelser från särskolans timplan har inte fattats av rektorn. Skolinspektionen vill göra rektorn uppmärksam på att skillnaderna i antalet timmar är stora mellan grundskolans och grundsärskolans timplaner, framför allt i ämnena hem- och konsumentkunskap, slöjd samt idrott och hälsa. Rektorn i särskolan får besluta att avvikelser görs från särskolans timplan som krävs med hänsyn till undervisningens uppläggning i grundskolan.