

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Kringlaskolan i Södertälje kommun

Kringlaskolan AB
Prästgårdsvägen 50
151 61 SÖDERTÄLJE

Dnr 44-2010:1484
2010-11-03
1 (3)

Tillsyn i den fristående grundskolan Kringlaskolan

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Skolans kunskapsresultat visar på förändringar över åren - i de flesta avseenden till det bättre för de äldre eleverna och till det sämre för de yngre eleverna. År 2010 nådde 96 procent av eleverna behörighet till gymnasieskolan medan endast 74 procent nådde målen i samtliga ämnen. Andelen elever som når målen i alla ämnen har försämrats sedan föregående år, både när det gäller årskurs 5 och 9, medan andelen behöriga till gymnasieskolan har förbättrats. Åtgärder måste därför vidtas för att alla elever ska ges möjlighet att nå målen. Uppföljningen av kunskapsresultaten för de äldre eleverna är regelbunden och väl tydliggjord för eleverna genom skolans system för individuella utvecklingsplaner och omdömen. Skolans arbete med åtgärder för elever i behov av särskilt stöd är systematiserat och omfattande. Dokumentationen och rektorns uppföljning av kunskapsutvecklingen för eleverna i de lägre åldrarna måste dock utvecklas. Även åtgärdsprogrammen måste förbättras i syfte att lyfta fram elevernas behov och skolans åtgärder för att tillgodose dessa behov.

Rektorn tar ett tydligt ansvar som pedagogisk ledare och tar aktiv del i skolans vardag. Det finns en allmänt känd ansvarsfördelning mellan rektorn och skolchefen, som sköter det administrativa ledarskapet. Vid tillsynsbesöket framkom dock att viss kvalitetssäkring av rutinerna för förande av betygskatalog måste införas.

Skolan började läsåret i nya lokaler som bidrar till en bra lärandemiljö, trygghet och studiero för eleverna. Personalen arbetar aktivt med värdegrundsfrågor och vidtar förebyggande åtgärder mot kränkningar. Skolans plan för likabehandling måste dock arbetas om för att fungera som ett aktivt dokument i vardagen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Kringlaskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan ger inte alla elever förutsättningar att nå lägst målen i alla ämnen (9 kap. 2 § skollagen).
- Rektorn tar inte fullt ansvar för att skolans kunskapsresultat regelbundet följs upp och utvärderas (9 kap. 2 § skollagen).
- Åtgärdsprogram utarbetas inte alltid i enlighet med författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Betygskatalogen upprättas inte i enlighet med författningarnas krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap 11 § grundskoleförordningen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Kringlaskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolan bör se över sin plan för arbetet mot kränkande behandling så att strukturen blir tydligare och att insatserna i det förebyggande arbetet blir mer överblickbara.

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 februari 2011.

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsrådet Anna Rydin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Erica Sahlin
Utredare

Kopia till
Södertälje kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Kringlaskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Södertälje kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Kringlaskolan den 25 augusti 2010.

Huvudmannen för Kringlaskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Kringlaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Kringlaskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Södertälje kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Då framkom att kommunen besöker de fristående skolorna enligt en upprättad turordning omfattande några skolor per år, men att man inte utnyttjat sin rätt till insyn på Kringlaskolan under de senaste åren.

Beskrivning av Kringlaskolan

Tabell 1. Antal elever på Kringlaskolan

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	26
Fristående grundskola	280

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynsbesöket den 25 augusti.

Skolverket godkände Kringlaskolan som en fristående grundskola för årskurserna 1-5 genom beslut den 30 oktober 1997 (Dnr 97:837). I underrättelse den 12 november 1999 (Dnr 99:2189) fick Kringlaskolan också tillstånd att bedriva verksamhet motsvarande förskoleklassen.

Skolverket utökade Kringlaskolans tillstånd den 20 juni 2001 (Dnr 43-2001:286) till att omfatta årskurs 6 och i beslut den 19 oktober 2005 (Dnr 43-2005:696) utökades tillståndet till att omfatta också årskurserna 7-9. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet

Huvudman för skolan är Kringlaskolan AB med organisationsnummer 556773-4065.

Verksamheten vid Kringlaskolan startade läsåret 1998/99 och omfattar fristående förskoleklass och årskurserna 1-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94. Skolan har en allmän inriktning och profilerar sig mot natur, idrott och hälsa.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 306 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Södertälje kommun, men skolan har även elever från Nykvarns kommun.

Tillsynsprotokoll för Kringlaskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att åtgärder måste vidtas så att alla elever ges förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. § 2 skollagen.

Motivering:

År 2008 var det första året Kringlaskolan erbjöd årskurs nio. Då var det genomsnittliga meritvärdet 180 och 68 procent av eleverna nådde målen i alla ämnen. Andelen elever behöriga till nationellt program var 74 procent (riksgenomsnittet låg på 89 procent). Med ett genomsnittligt meritvärde på 209 och 89 procent behöriga till nationellt program låg Kringlaskolan på riksgenomsnittet år 2009. Andelen elever som nådde målen i alla ämnen var högre 83 procent - jämfört med 77 procent för riket.

Enligt skolans egna uppgifter fortsatte det genomsnittliga meritvärdet och andelen elever behöriga till gymnasieskolan att öka år 2010 (218 meritpoäng respektive 96 procent). Däremot nådde bara 74 procent av eleverna målen i samtliga ämnen, vilket var en tillbakagång. Det innebär att drygt en fjärdedel av eleverna lämnar skolan utan ett fullständigt grundskolebetyg.

Resultaten i årskurs fem visar, enligt Kringlaskolans egna uppgifter, en klar successiv resultatförsämring räknat från år 2007 då måluppfyllelsen låg på drygt 90 procent i matematik, svenska och engelska. Andelen elever som nådde målen i matematik var 83 procent de två därpå följande åren för att sedan sjunka till 29 procent år 2010, vilket är ett anmärkningsvärt lågt resultat. Måluppfyllelsen år 2010 i ämnet svenska var 54 procent och i engelska 67 procent. I samband med sakgranskningen av föreliggande rapport har huvudmannen understrukt att oro i elevgruppen var bakgrund till nedgången i årskurs 5. Rektorn har också uppgett att skolan inte gjort tillräckliga uppföljningar och utvärderingar avseende denna årskurs men att skolan nu har en handlingsplan för att säkerställa att dessa elever når målen.

För årskurs tre redovisas en nedgång i måluppfyllelsen i matematik de två senaste åren. 83 procent av eleverna nådde målen år 2010 jämfört med 96 procent året innan. I svenska var det 91 procent år 2010 som nådde målen, vilket var 2 procent lägre än året innan.

Sammanfattningsvis kan konstateras att Kringlaskolans kunskapsresultat varierar över åren och mellan årskurserna men är i vissa fall är oacceptabelt låga. Drygt en fjärdedel av eleverna i årskurs 9 når inte målen i alla ämnen. Också i årskurs 5 och 3 är resultaten i vissa fall låga.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte fullt ut tar ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och följs upp på individ- och skolnivå.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen.

Motivering:

Uppföljningen av kunskapsresultaten bland eleverna i de lägre åldrarna omfattar inte alla ämnen som eleverna får undervisning i. Uppföljningen med tillhörande dokumentation koncentreras främst till svenska, engelska och matematik. En övergripande bild av kunskapsutvecklingen i samtliga ämnen bland eleverna på skolnivå saknas. Därmed har rektorn ingen komplett bild av uppfyllelsen av de nationella målen och heller ingen helhetsbild till grund för beslut om särskilt stöd, extra lärarinsatser, gruppindelning m.m.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolan bör se över sin plan för arbetet mot kränkande behandling så att strukturen blir tydligare och att den till fullo uppfyller de krav som ställs på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen.

Motivering:

Kringlaskolan har en plan mot kränkande behandling som benämns "Likabehandlingsplan 2009/10". Den plan Skolinspektionen har tagit del av uppfyller till stor del kraven som ställs på en sådan plan men har en struktur som gör det svårt att hitta de långsiktiga målen och därmed blir planen svår att använda som ett aktivt dokument i vardagsarbetet. Insatserna för det förebyggande arbetet är svåra att överblicka. För åtgärder vid fall av mobbning hänvisas till ett

annat dokument benämnt "Handlingsplan mot mobbning och annan kränkande behandling".

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning:

Betygskatalogen förs inte enligt grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med

7 kap. 11 § grundskoleförordningen.

Skolverkets föreskrifter om utformningen av betygskatalog för grundskolan (SKOLFS 2009:27).

Motivering:

Vid Skolinspektionens granskning av skolans betygskatalog framkommer att skolkod och skolidentitet saknas. Med anledning av hur dokumenten på skolan förvaras påminner Skolinspektionen om att uppgifterna i betygskatalogen ska skyddas mot förlust och otillbörlig förändring.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogram utarbetas inte alltid i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 5 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet.

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av exempel på åtgärdsprogram som utarbetats på Kringlaskolan. Av dessa framkommer att åtgärdsprogrammen ibland tar sin utgångspunkt i elevens svårigheter och därmed inte utgår från elevens behov och hur skolan ska tillgodose dessa behov. Det saknas i flera fall redogörelser för de insatser, kopplade till elevens stödbehov, som skolan avser att vidta. Vidare är målen i åtgärdsprogrammen ibland otydliga och ofta beteenderelaterade.
