

# Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Backgårdsskolan  
i Piteå kommun

2010-11-03

Rektor  
Lena Lidström  
Vårdgränd 3  
945 32 NORRFJÄRDEN

Piteå kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
Svartuddsvägen 1  
941 85 Piteå

## Tillsyn i Backgårdsskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–4

### Helhetsbedömning

---

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Tillsynen visar att rektorn vid Backgårdsskolan uppmuntrar och skapar förutsättningar för samverkan och genomför regelbundet pedagogiska diskussioner. Rektorn inhämtar kunskap om lärarnas undervisning genom lektionsbesök med efterföljande samtal och tar ansvar för enskilda elevers behov.

Skolverkets tillsyn år 2004 visade att verksamheten vid Backgårdsskolan övergripande var av god kvalitet. Detta gällde särskilt avseende arbetet med normer och värden där skolan hade uppnått goda resultat. Elever och personal trivdes på skolan och eleverna kände sig trygga. Sammantaget visar årets tillsyn på en rad förbättringar sedan Skolverkets tillsyn 2004. Exempelvis bedriver rektor och personal ett aktivt kvalitetsarbete med syfte att förbättra verksamheten. Uppföljning och analys av elevernas kunskapsutveckling och resultat har förbättrats. Skolan arbetar aktivt för samsyn kring kursplanens mål och likvärdig bedömning. Skolans plan mot kränkande behandling utmynnar i konkreta åtgärder för kommande läsår. De kvalitetsredovisningar som Skolinspekt-

**Skolinspektionen**, Box 3177, 903 04 Umeå, Besök: Nygatan 18-20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

[www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

ionen tagit del av beskriver engagerad personal, framgångsrikt värdegrundsarbete, tydliga rutiner för elevinflytande och elevhälsa. Alla elever har en egen individuell utvecklingsplan samt har minst ett utvecklingssamtal per termin. För elever som inte bedöms nå målen görs en utredning och åtgärderna sammanfattas i åtgärdsprogram.

Vid skolan redovisas höga resultat i matematik, svenska och engelska gentemot mål att uppnå i årskurs 3. Skolan bedömer att även resultaten i övriga ämnen är höga. Rektor har en övergripande bild av elevernas måluppfyllelse och på skolnivå finns underlag för analys av resultat och kunskapsutveckling.

Som ett led i att förbättra verksamheten är det viktigt att arbeta vidare med elevernas individuella utvecklingsplaner och förbättra åtgärdsprogrammen.

### Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Backgårdsskolan identifierat följande brister:

- De åtgärdsprogram som skolorna upprättar uppfyller inte alltid förordningens krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- De individuella utvecklingsplanerna motsvarar inte alltid förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Piteå kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Piteå kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Veronica Bonivart Säfström och Jonas Hedström deltagit.

### På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren

Enhetschef

Pär Axelsson

Undervisningsråd

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå, Besök: Nygatan 18-20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

[www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

## Skolbeslut

Tillsyn i Backgårdsskolan

2010-11-03

3 (3)

Dnr 43-2009:4144

### Bilagor:

**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

**Bilaga 2** Bedömningar och motiveringar för Backgårdsskolan

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Piteåkommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Backgårdsskolan den 6 oktober.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Backgårdsskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

**Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.**

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

## Beskrivning av Backgårdsskolan

---

**Tabell 1.:** Antal elever på Backgårdsskolan

| Backgårdsskolan | Antal elever |
|-----------------|--------------|
| Förskoleklass   | 40           |
| Grundskola      | 113          |

Källa: Backgårdsskolan

Backgårdsskolan ligger i Norrfjärden, 15 kilometer norr om Piteå och ca 40 kilometer söder om Luleå. Vid skolan bedrivs verksamhet i förskoleklass och grundskola för elever i årskurserna 1–4.

Skolan är organiserad i fyra spår: Älven, Ängen, Klippan och Skogen/Havet. Älvens spår består av förskoleklass, Ängens spår av årskurs 1, Klippans av årskurs 2 och Skogens/Havets av årskurs 3 och 4. Till varje spår hör även en fritidsavdelning. Backgårdsskolan jobbar bland annat med "Att skriva sig till läsning", Äventyrspedagogik och ParadigMA. Skolan är även med i miljönätverket "Grön Flagg" som tydligt präglar skolan. Backgårdsskolan är även en Friends-skola. En gång i veckan träffas åldersblandade trygghetsgrupper kring friendsarbetet med syfte att främja en trygg miljö på skolan och för att barnen ska lära känna varandra bättre.

Skolan har tillgång till slöjdsalar, idrottshall och ett eget bibliotek.

En gång i månaden besöker alla elever kommunalsbiblioteket i Norrfjärden. Simundervisningen bedrivs i Björklunda simhall i Öjebyn.

## **Bedömningar och motiveringar**

---

**Huvudområde:** Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

**Bedömningsområde:** Fokus på skolans uppdrag

**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att de åtgärdsprogram som Backgårdsskolan utarbetar behöver förbättras för att uppfylla kraven i förordningen.

**Författningsstöd**

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

**Motivering**

Vid Backgårdsskolan finns en tydlig struktur för arbetet med särskilt stöd och rektorn tar sitt ansvar för att leda och följa upp detta arbete. De åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av uppfyller i huvudsak förordningens krav. Programmen innehåller en nulägesbeskrivning som redogör för elevens situation. Problemområden beskrivs men även elevens styrkor lyfts fram. Åtgärder beskrivs utifrån grupp-, organisations- och individperspektiv. Det framgår dock inte alltid vad som är elevens behov samt att mål och delmål har karaktären av att beskriva metoder istället för att ange konkreta utvärderingsbara mål. Vidare framgår inte hur åtgärderna konkret ska följas upp och utvärderas. Programmen anger endast datum för uppföljning. För stöd i utarbetandet av åtgärdsprogram se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för arbetet med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

**Bedömningsområde:** Uppföljning och utvärdering

**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att det inte alltid är tydligt vilka mål elevens kunskaper utvärderas mot i de skriftliga omdömena.

**Författningsstöd:**

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

**Motivering**

De individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av uppfyller till stora delar förordningens krav. De sammanfattar vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplan och kursplan samt ger omdömen om elevens kunskapsutveckling i varje ämne som eleven får undervisning i. Det framgår dock inte vilka mål elevens kunskapsutveckling utvärderas mot.