

2010-11-04

Dnr 44-2010:1612

-

## Beslut

---

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan  
Aspero idrottsgymnasium i Karlskrona

## Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Aspero idrottsgymnasium i Karlskrona

### Helhetsbedömning och beslut

---

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Aspero idrottsgymnasium skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Aspero idrottsgymnasium bedriver en utbildning som i sin helhet präglas av de tankar som finns i läroplanen för frivilliga skolformerna. Stort fokus har lagts på att utbildningen ska genomsyras av hänsyn och respekt, vilket eleverna väl känner till och omfattas av. Eleverna har kännedom om vilka mål som gäller för utbildningen och en tydlig och för eleverna begriplig diskussion kring kursernas mål och betygsriterierna pågår och utgör en god grund för elevernas möjligheter till inflytande över sin utbildning. Skolinspektionen har vid granskningen inte funnit att likvärdigheten i bedömningen och betygsättningen brister tvärtom pågår ett målinriktat och effektivt arbete för att säkerställa detta. Men med en så liten lärargrupp som skolans personalgrupp utgör är ett samarbete med andra skolor viktigt för att bibehålla och utveckla det kvalitativa arbetet. De brister som skolinspektionen har funnit är sådana som handlar om att skolan inte systematiserat sina rutiner och dokument i tillräckligt hög grad såsom brister i planen mot kränkande behandling och uppföljning av elevernas kunskapsresultat på skolenivå.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

**Skolinspektionen har i tillsynen av Aspero idrottsgymnasium identifierat följande brister som ska åtgärdas**

- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte författningens krav. (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

**Skolinspektionen har i tillsynen av Aspero idrottsgymnasium identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas**

- Rektor tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen. (9 kap. 8 § 1985 års skollag, Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar).

Bedömningarna redovisas i bilaga 1

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 4 februari 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Verica Stojanovic och jurist Helene Roslund.

**På Skolinspektionens vägnar**

Peter Ekborg  
Enhetschef

Cecilia Palmqvist  
Utredare/Föredragande

**Kopia till**

Karlskrona kommun

**Bilagor:**

**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

**Bilaga 2** Tillsynsprotokoll och bedömningar för Aspero idrottsgymnasium

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Karlskrona kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen.

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Aspero idrottsgymnasium den 19 och 20 oktober 2010.

Huvudmannen för Aspero idrottsgymnasium får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

**Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.**

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Karlskrona kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

## Beskrivning av skolan

---

**Tabell 1.** Antal elever på Aspero idrottsgymnasium

| Skolan                   | Antal elever |
|--------------------------|--------------|
| Fristående gymnasieskola | 66           |

Källa: Aspero idrottsgymnasium 2010-10-10

Aspero idrottsgymnasium är en av huvudmannen Aspero friskolors 4 skolor i Sverige. Skolan har 66 elever som studerar på det specialutformade samhällsprogrammet. Aspero idrottsgymnasium startade sin verksamhet 2008 och vid granskningstillfället hade skolan elever i år 1–3.

Skolverket beslutade 2008-01-10 (Dnr:44-2007:904) att Aspero idrottsgymnasium i Karlskrona kommun har rätt till bidrag för Idrottsgymnasium med profil samhällsvetenskap och ekonomi, specialutformat program näraliggande Samhällsvetenskapsprogrammet

Huvudman för skolan är aktiebolaget Aspero friskolor med organisationsnummer 556636-3973.

Verksamheten vid Aspero idrottsgymnasium startade läsåret 2008–2009 och omfattar utbildningen specialutformat program näraliggande: Samhällsprogrammet. Skolan är belägen i centrala Karlskrona medan elevernas idrottsundervisning bedrivs på olika idrottsanläggningar i kommunen. Skolans elever är av naturliga skäl idrottsintresserade och de flesta spelar fotboll, ishockey eller handboll, ett fåtal elever sysslar med andra sporter som exempelvis ridning. Skolans lärare i kursen specialidrott har ansvar för att koordinera de olika tränarna i respektive idrott så att målen i specialidrottskurserna uppnås. Enligt huvudmannen är elevprognosen god, antalet sökande till läsåret 2010/2011 var större än tidigare år trots minskade elevkullar. Vid en eventuell drastisk elevminskning som skulle kunna äventyra skolans framtid är det huvudmannens avsikt att ändå erbjuda de elever som påbörjat sin utbildning på skolan en fullständig gymnasieutbildning.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 66 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Karlskrona och Ronneby kommun. På skolan tjänstgör 8 lärare med varierande tjänstgöringsgrad motsvarande 4,5 heltidstjänster.

## Tillsynsprotokoll för Aspero idrottsgymnasium

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

### Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

### Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

### Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

### Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och tillgång

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

## Bedömningar och motiveringar

---

### Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

#### Bedömning:

Rektor tar inte ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

#### Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling

Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar

#### Motivering:

Av de samlade betygsk Dokumenten som skolinspektionen tagit del av och av intervju med rektor framgår att alla elever har uppnått minst betyget Godkänd på samtliga avslutade kurser. Lärarna och rektorn beskriver resultaten på skolan som goda och förklarar detta med att eleverna har goda förkunskaper från grundskolan. Lärarna har också en uppfattning om att skolans undervisningsformer och dess litenhet bidrar till de goda resultaten. Ingen elev har ännu fått slutbetyg från skolan eftersom skolan startade sin verksamhet 2008. Det finns dock resultat i form av satta betyg på hittills avslutade kurser. Rektor ser varje år till att varje lärares undervisning utvärderas och de betyg lärarna har satt diskuteras tillsammans med rektor på lärarnas medarbetarsamtal. Skolinspektionen bedömer att skolan också behöver analysera de resultat som finns på skolnivå och sammanställa detta för att hitta framgångsfaktorer som kan utveckla skolan ytterligare.

### Huvudområde: Skolans lärandemiljö

### Bedömningsområde: Trygghet och studiero

#### Bedömning:

Planen mot kränkande behandling innefattar inte en kartläggning och planen beskriver inte skolans rutiner om personal kränker elev.

#### Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

#### Motivering:

Aspero idrottsgymnasium bedriver ett genomgripande och effektivt värdegrundsarbete och av intervjuer framgår att både elever och lärare är medvetna om vikten av ett förtroendefullt samarbete. Skolans dokumentation över sitt arbete för att motverka kränkningar behöver dock förbättras. Planen mot kränkande behandling ska innehålla

en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Av Aspero idrottsgymnasiums plan mot kränkande behandling framgår hur man gör själva kartläggningen, men resultatet av kartläggningen framkommer inte. Av intervjuer med lärare och rektor framkommer att åtgärder diskuteras och genomförs men dokumentationen över åtgärderna saknas.

Eftersom det råder absolut förbud för skolpersonal att kränka elever måste skolan i sitt förebyggande arbete tydligare dokumentera detta och skolans plan mot kränkande behandling måste innehålla redogörelser för hur sådana kränkningar kan motverkas.