

2010-11-08

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Almbro och Mosjö skolor
i Örebro kommun

Rektor vid Almbro och Mosjö skolor
och Örebro kommun

Tillsyn i Almbro och Mosjö skolor

Förskoleklass
Grundskola, årskurs 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Inte i någon av skolorna når alla elever målen. Det är framför allt i ämnena engelska, matematik och svenska som några elever inte når målen. Även om det är relativt få elever det rör sig om behöver rektor säkerställa att arbetet på skolorna bedrivs på ett sådant sätt att alla elever får möjlighet att nå målen i samtliga ämnen.

Rektorn tar ansvar för att skolornas arbete är inriktat mot de nationella målen och att det bedrivs ett kvalitetsarbete som syftar till att förbättra måluppfyllelsen. De två skolorna har emellertid olika utvecklingsbehov. Almbro skola behöver i sitt kvalitetsarbete i högre grad utgå från skolans samlade kunskapsresultat och Mosjö skola behöver fortsätta att arbeta för att eleverna ska känna till målen för utbildningen och att eleverna ska få ett reellt inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Skolinspektionen noterar också att rektorn har påbörjat ett arbete för att förbättra planerna mot kränkande behandling och individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. Det är angeläget att detta arbete fullföljs. I detta arbete kan även ingå en översyn av åtgärdsprogrammets innehåll.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av **Almbro skola** identifierat följande brister.

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (2 kap. 6 § grundskoleförordningen och 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).

- Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen upprättas inte enligt författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla delar författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionen har under tillsynen av **Mosjö skola** identifierat följande brister.

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (2 kap. 6 § grundskoleförordningen och Lpo 94, 2.2 Kunskaper)
- Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen upprättas inte enligt författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla delar författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).

Rektorn och Örebro kommun har ansvar för att Almbro och Mosjö skolors brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Mikael Ejerblom samt undervisningsråd Per Lennermark och Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Ingela Djurberg
Utredare/föredragande

Skolbeslut

Tillsyn i Almbro och Mosjö skolor

Örebro kommun

2010-11-08

4 (10)

Dnr 43-2010:2373

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolorna |
| Bilaga 2 | Bedömningar och motiveringar, Almbro skola |
| Bilaga 3 | Bedömningar och motiveringar, Mosjö skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Almbro och Mosjö skolor den 6 oktober 2010.

Varje rektorsområde får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör de granskade skolorna redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Almbro och Mosjö skolor granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen samt Almbro och Mosjö skolor, dels den information som samlats in under besöket, då rektor, lärare och elever intervjuades. Även annan information om kommunen och skolorna från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Beskrivning av Almbro skola

Tabell 1: Antal elever i Almbro skola

Almbro skola	Antal elever
Förskoleklass	18
Grundskola, årskurs 1–6	94

Källa: Almbro skola 2010-10-29

Almbroskolan är en landsbygdsskola som omfattar förskoleklass (F), grundskola årskurs 1–6 samt skolbarnsomsorg. Hur skolan grupperar eleverna kan variera över åren. Innevarande läsår är skolan organiserad i både åldershomogena klasser F, 1 och 4 samt åldersheterogena klasser 2–3 och 5–6. Lärarna är organiserade runt elevgrupper i två arbetslag. Ett arbetslag omfattar förskoleklass och årskurserna 1–3 och ett omfattar årskurserna 4–6. Rektorn är även rektor på Mosjö skola. Rektorn tillsammans med två utvecklingsledare utgör skolans ledningsgrupp.

Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Beskrivning av Mosjö skola

Tabell 1: Antal elever i Mosjö skola

Mosjö skola	Antal elever
Förskoleklass	23
Grundskola, årskurs 1–6	82

Källa: Mosjö skola 2010-10-29

Mosjöskolan ligger i Mosås cirka 10 km söder om Örebro. Skolan omfattar förskoleklass (F), grundskola årskurs 1–6 samt skolbarnsomsorg. Hur skolan grupperar eleverna kan variera över åren. Innevarande läsår är skolan organiserad i både åldershomogena klasser F och 4 samt åldersheterogena klasser två 1–3 och en 5–6. Lärarna är organiserade runt elevgrupper i två arbetslag. Ett arbetslag omfattar förskoleklass och årskurserna 1–3 och ett omfattar årskurserna 4–6. Rektorn är även rektor på Almbro skola. Rektorn tillsammans med två utvecklingsledare utgör skolans ledningsgrupp.

Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Bedömningar och motiveringar, Almbro skola

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

De senaste två åren har kunskapsresultaten i årskurs 3 varierat. Inget år har alla elever nått målen för ämnena svenska och matematik.

Även för årskurs 5 har kunskapsresultaten varierat mellan år och mellan ämnen. Inte heller i årskurs 5 har alla elever nått målen i engelska, matematik och svenska. Samtliga elever nådde dock målen i de övriga ämnena år 2010.

Skolinspektionens bedömning grundar sig på skolans egna sammanställningar av resultaten.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen upprättas inte enligt författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

En del av skolans individuella utvecklingsplaner saknar beskrivning av de insatser som skolan avser att bidra med för att stödja och stimulera elevens fortsatta kunskapsutveckling inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

Skriftliga omdömen för eleverna i årskurs 5 ges samlat för ämnena inom det naturorienterande respektive det samhällsorienterande blocket men inte i vart och ett av ämnena. Skriftliga omdömen ges inte heller i ämnena teknik och musik.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (åk 1–3).

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygg lärandemiljö

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla delar författningarnas krav. Det är rektorns ansvar att detta åtgärdas.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Almbro skola har en plan mot kränkande behandling, kallad Likabehandlingsplan, som i stora delar motsvarar bestämmelserna. I den del av planen som behandlar mobbning finns en tydlig ansvarsfördelning vad gäller utredning och åtgärder mellan rektorn och annan personal, i övriga delar saknas en tydlig ansvarsfördelning dem emellan. I planen ska även ingå en redogörelse för hur de planerade insatserna från förra året har genomförts.

Bedömningar och motiveringar, Mosjö skola

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

De senaste två åren har kunskapsresultaten i årskurs 3 varierat. Inget år har alla elever nått målen för ämnena svenska och matematik.

Även för årskurs 5 har kunskapsresultaten varierat mellan år och mellan ämnen. De senaste tre åren är det inget år som alla elever har nått målen i ämnena engelska, matematik och svenska. År 2010 nådde alla elever målen i övriga ämnen med undantag av ämnet idrott och hälsa.

Skolinspektionens bedömning grundar sig på skolans egna sammanställningar av resultaten.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen upprättas inte enligt författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Av individuella utvecklingsplaner för årskurs 6 framgår inte vilka insatser skolan avser att vidta för att stödja och stimulera elevens fortsatta kunskapsutveckling inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

Skriftliga omdömen för eleverna i årskurs 6 ges samlat för ämnena inom det naturorienterande blocket men inte i vart och ett av ämnena. Skriftliga omdömen ges inte heller i ämnena teknik, slöjd och musik.

För elever i årskurs 3 ges inga skriftliga omdömen i de samhällsorienterande ämnena vare sig i block eller för vart och ett av ämnena.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (åk 1–3).

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygg lärandemiljö****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla delar författningarnas krav. Det är rektorns ansvar att detta åtgärdas.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Mosjö skola har en plan mot kränkande behandling, kallad Likabehandlingsplan, som i stora delar motsvarar bestämmelserna. Planen saknar dock beskrivning av skolans rutiner i de fall en elev upplever sig kränkt av personal. I planen ska även ingå en redogörelse för hur de planerade insatserna från förra året har genomförts.