

2010-11-08

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Navet
i Örebro kommun

Rektorerna vid Navet
och Örebro kommun

Tillsyn i Navet

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en helhetsbild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Navet och Örebro kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Navet är en skola med engagerade lärare som håller ett fokus på lärande genom exempelvis att klargöra mål och krav för elever och föräldrar samt att arbeta aktivt med individanpassning av undervisningen. Skolans lärare sätter hög tillit till elevens förmåga genom att arbeta med höga förväntningar och ställa tydliga krav på eleven. Lärarna samverkar mellan och inom ämnen och över årskurser för att främja elevers möjlighet att få överblick och se sammanhang, exempelvis undervisar skolan ofta i tema. Rektorerna har också sett till att utveckla verksamheten genom att till exempel bedöma och stärka lärarnas kompetens i olika avseenden.

Trots skolans arbete når inte alla elever målen i samtliga ämnen och pojkarna har lägre meritvärden än flickorna. Skolan behöver därför fortsätta att arbeta mot förbättrade kunskapsresultat bland annat genom att ge fler elever förutsättningar att nå målen i samtliga ämnen samt att ge pojkarna förutsättningar att nå högre meritvärden.

Skolinspektionen har i tillsynen i Navet identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 samt i samtliga ämnen i årskurs 5 och 9 (2 kap 6 § grundskoleförordningen och

1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo, 94, 2.2 Kunskaper).

- Skolans lärare utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolan erbjuder inte språkval i enlighet med författningarna (2 kap. 18 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektorerna och Örebro kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorerna och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Per Lennermark och Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Fredrik Bonander
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Navet |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Navet den 13–14 oktober 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram till dess.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolan, dels den information som samlats in under besöket. I Navet intervjuades rektorerna, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorerna har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Navet

Tabell 1: Antal elever i Navet

Navet	Antal elever
Förskoleklass	22
Grundskola, årskurs 1–9	390

Källa: Skolans egna uppgifter 2010-05-21

Skolan är indelad i två rektorsområden. En rektor ansvarar för förskola, skolbarnsomsorg och grundskolans årskurs F–6. Rektorn ansvarar för 10 förskoleavdelningar och 2 avdelningar fritidshem samt en klass per årskurs F–6. Personalen är indelad i tre arbetslag.

Den andra rektorn ansvarar för grundskolans årskurs 7–9. Skolan tar från och med årskurs 7 över elever från andra kommunala skolor och på grund av detta är elevunderlaget större än i årskurs 1–6. Det finns två klasser i årskurs 7, fyra klasser i årskurs 8 och tre klasser i årskurs 9. Personalen är indelad i tre arbetslag.

Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Tillsynsprotokoll för Navet

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 samt i samtliga ämnen i årskurs 5 och 9.

Författningsstöd:

2 kap 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

År 2010 redovisar skolan att 88 procent av eleverna i årskurs 3 når målen i svenska, 96 procent når målen i svenska som andraspråk och 67 procent når målen i matematik. Detta är en förbättring av kunskapsresultatet i ämnena svenska och svenska som andraspråk men en försämring i matematik jämfört med föregående år.

Måluppfyllelsen i svenska/svenska som andraspråk i årskurs 5 är 72 procent år 2010. I övriga ämnen når alla elever kunskapsmålen. I jämförelse med föregående år har måluppfyllelsen i svenska och svenska som andraspråk sjunkit, medan resultaten i engelska, idrott och hälsa, geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap har stigit.

I årskurs 9 når 82 procent av eleverna målen i samtliga ämnen år 2010 vilket är en högre andel än för Örebro kommun som helhet. Under perioden 2001-2010 varierar motsvarande andel mellan 73-83 procent. År 2010 är det genomsnittliga meritvärdet 221 vilket är högre än för Örebro kommun som helhet. Skolans genomsnittliga meritvärde har ökat något under perioden.

Vid en jämförelse mellan pojkars och flickors kunskapsresultat år 2005-2010 framgår att ungefär samma andel pojkar som flickor uppnår målen i samtliga ämnen. Flickorna har dock högre meritvärde än pojkarna.

Skillnaden mellan andelen pojkar och flickor som nått målen i samtliga ämnen varierar mellan 0,2-9,6 procentenheter. Tre av åren 2005-2010 har större andel av pojkarna än flickorna uppnått målen i samtliga ämnen medan större andel av flickorna än pojkarna uppnår målen i samtliga ämnen de övriga tre åren. Flickorna har högre meritvärde än pojkarna åren 2005-2010. Även om skillnaden för meritvärdet varierar mellan 1,6-40,9 bör skolan uppmärksamma skillnaderna mellan flickors och pojkars resultat i det fortsatta arbetet.

Skolinspektionens bedömning grundar sig för årskurserna 3 och 5 på skolans sammanställningar av resultaten. För årskurs 9 grundar sig bedömningarna på nationell statistik samt för år 2010 på kommunens egen sammanställning.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolans lärare utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Eleverna i årskurs 7–9 ges skriftliga omdömen samlat för ämnena inom det naturorienterande respektive det samhällsorienterande blocket.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock i de lägre årskurserna (åk 1–3).

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Skolan erbjuder inte språkval i enlighet med författningarna.

Författningsstöd:

2 kap. 18 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolan erbjuder språkvalet allmän språkförstärkning, vilket skolan uppger är det samma som svenska och engelska i kombination. Svenska och engelska erbjuds inte var för sig.