

Forshaga Lärcenter LM

2010-11-08

Box 93

667 22 Forshaga

Dnr 43-2010:4424

Ann.brungel@forshaga.se

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Forshaga Lärcenter LM
i Forshaga kommun

Rektorn vid Lärcenter LM.

Box 93

667 22 Forshaga

Tillsyn i Forshaga Lärcenter LM

Förskoleklass och årskurser 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Forshaga LM och Forshaga kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Forshaga Lärcenter LM (förskoleklass-årskurs 6) har en god måluppfyllelse i samtliga ämnen. Vid intervjuer med rektor, lärare och elever ges en gemensam bild av en av de bidragande orsakerna. Eleverna har så kallad flexitid som ger dem inflytande över studierna. I praktiken innebär det ofta att elever i årskurs 4-6 tillbringar mer tid i skolan och får utökad individuell handledning. En annan faktor är personalens kompetens i läs- och skrivprocessen. Skolan följer elevernas läsutveckling noggrant och sätter in särskilt stöd vid behov. Flera lärare anser att det bör finnas möjligheter att ge eleverna ytterligare stöd och de vill utveckla möjligheterna att ge detta. I arbetslaget för årskurs 4-6 har man arbetat med projektet "Lek och Lust i Laborationer" och har på detta sätt tillsammans vidareutvecklat undervisningen i matematik, teknik, kemi, fysik och biologi.

När Lärcentret var en byggarbetsplats blev elever och föräldrar inblandade på många olika sätt. Eftersom skolan haft ett livaktigt elevråd sedan tidigare var det lätt att få ett engagemang bland elever och föräldrar under byggprocessen. Elevrådet önskar nu ökat inflytande i många frågor. Värdegrundsarbetet har varit extra viktigt under de senaste åren på grund av skolflytten och vad den förde med sig. Elever och personal har en vana att diskutera dessa frågor. Eleverna har även chans att påverka skolarbetet genom

arbetslagsrådet där lärare och elever tillsammans planerar kommande gemensamma aktiviteter i skolan. Skolan har anammat arbetsmetoden "Filosofi med barn", ett förhållningssätt som övar barn att filosofera kring etiska och existentiella frågor och tränar dem i att uttrycka sig, ta ställning, stå för sina åsikter samt lyssna till varandra.

Skolinspektionen har i tillsynen av Forshaga Lärcenter LM identifierat följande brister som ska åtgärdas

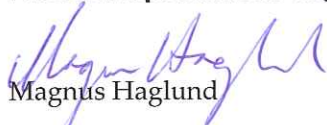
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen)

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Forshaga kommun har ansvar för att brister på Forshaga Lärcenter LM åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Forshaga kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Forshaga kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Kjell Ahlgren och avdelningsjurist Charlotte Fagher deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Barbro Fock
Utredare

Bilagor:

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Forshaga Lärcenter LM |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Forshaga kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Forshaga Lärcenter LM den 19 oktober 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Forshaga Lärcenter LM, dels den information som samlats in under besöket. I Forshaga Lärcenter LM intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Forshaga Lärcenter LM

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	15
Grundskoleklass	115
Särskoleelever (integrerade)	1

Källa: Verksamhetsredogörelsen upprättad för Forshaga Lärcenter LM inför inspektionen

Forshaga Lärcenter och Ullerud ingår sedan 1 januari 2010 i ett skolområde med gemensam ledning. Grundskolan Forshaga Lärcenter är delad i LM (förskoleklass-årskurs 6) och H (årskurser 7-9) som har olika ansvariga rektorer. De bägge skolorna arbetar för att ses som en skola med en för eleverna gemensam röd tråd genom skolåren.

Forshaga Lärcenter H är beläget i det nybyggda, ljusa och rymliga Lärcentret. Här samlas grundskolan med andra utbildningsverksamheter som vuxenutbildning, musikskolan och studieförbund. Här finns bland annat bibliotek, vägledningscentrum, flyktingenheten, föreningsverksamhet, ett café och skolrestaurangen.

Inom F-6 finns åldershomogena klasser, en i varje årskurs. Verksamheten är organiserad i två arbetslag år F-3 och år 4-6. Rektor ansvarar även för den obligatoriska särskolan år 1-10 och fritidshemmet på Lärcentret samt för tre förskolor som finns i närområdet.

Tillsynsprotokoll för Forshaga Lärcenter LM

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Det finns en likabehandlingsplan för samtliga verksamheter inom Skolområdet Fors-haga lärcenter 2010/2011. De mål som anges för att motverka kränkande behandling är generellt hållna. Exempelvis vill man "främja barn och elevers lika rättigheter, samt att förhindra trakasserier och kränkande behandling". I planen beskrivs även konkreta sätt på hur skolorna avser arbeta i det förebyggande värdegrundsarbetet för att nå de mål som man har satt upp. I planen finns rutiner och handlingsplan för hur personalen ska agera och dokumentera incidenter. I arbetslagen görs regelbundna enkäter om trivsel och trygghet och utvärdering sker via loggböcker/planeringsböcker. Skolans plan saknar dock en redovisning för insatta åtgärder, utvärdering och en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året.

Arbete med en årlig plan är i slutskedet och kommer snart att ersätta den befintliga.