

Forshaga Lärcenter H

2010-11-08

Box 93

667 22 Forshaga

Dnr 43-2010:4424

Mia.brodd@forshaga.se

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Forshaga Lärcenter H
i Forshaga kommun

Rektorn vid Forshaga Lärcenter H

Box 93

667 22 Forshaga

Tillsyn i Forshaga Lärcenter H

Grundskola årskurs 7-9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Forshaga Lärcenter H och Forshaga kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Forshaga Lärcenter H (årskurs 7-9) har en verksamhet som i flera avseenden uppfyller de nationella kraven. Skolans värdegrundsarbete är målinriktat och eleverna uppger att de trivs och känner sig trygga i själva skolan. Eleverna framför dock att de vill vara mer delaktiga i diskussionen av de regler som finns. Skolans elevråd är ett nystartat aktivt forum som säkert kan bidra till ytterligare förbättringar både när det gäller regler och upprättandet av en aktuell plan mot kränkande behandling.

Både lärare och elever har samstämda synpunkter när det gäller arbetslagen och klassernas hemvister. Det är tryggt med en tillhörighet i en speciell hemvist men det blir samtidigt på bekostnad av en konstlad uppdelning av skolan. Lärarna framför att denna uppdelning försvårar samarbetet mellan lärare med samma ämneskombinationer och för att kunna utnyttja varandras kompetenser fullt ut. Å andra sidan ger arbetslaget och hemvisten en samhörighetskänsla.

Trots att Forshaga kommun satsar ordentligt på att öka måluppfyllelsen har det ännu inte gett önskad förbättring av kunskapsresultaten. Både lärare och rektor önskar en starkare gemensam fokusering på ett fåtal områden i stället för alla de mindre arbetsgrupperna som diskuterar olika förbättringsområden. Lärarna önskar en starkare pedagogisk styrning. Gemensamt vill man prioritera och satsa på, den viktigaste uppgif-

ten skolan har som är, att ge eleverna fullgoda möjligheter att nå bättre resultat och att kunna erbjuda det särskilda stöd eleverna har rätt till. Diskussioner om detta och om hur pedagogiken bör utformas i framtiden ligger högt på önskelistan.

I Forshaga kommun har man satsat på att anställa utvecklingspedagoger som arbetar för hjälpa till med att öka kommunens måluppfyllelse. På Forshaga Lärcenter finns en person som arbetar från förskoleklassen till årskurs 9.

Skolinspektionen har i tillsynen av Forshaga Lärcenter H identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Forshaga Lärcenter H ger inte alla elever förutsättningar att nå målen i samtliga ämnen. (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen)
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och att detta underlag används för att nå de nationella målen. (2 kap. 2 § skollagen, första stycket, sista meningen, 3 § förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar)
- Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningskraven. (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling)

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Forshaga kommun har ansvar för att brister på Forshaga Lärcenter H åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Forshaga kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Forshaga kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har avdelningsjurist Charlotte Fagher deltagit.

Skolbeslut

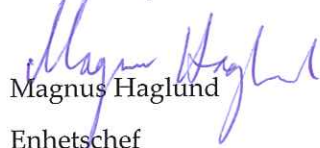
Tillsyn i skolan

Datum: 2010-11-08

3 (3)

Dnr 43-2010:4424

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Enhetschef



Barbro Fock

Utredare

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Forshaga Lärcenter H |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Forshaga kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Forshaga Lärcenter H den 5 - 6 oktober 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Forshaga Lärcenter H, dels den information som samlats in under besöket. I Forshaga Lärcenter H intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Forshaga Lärcenter H

Tabell 1.: Antal elever på Forshaga Lärcenter H

Skolan	Antal elever
Grundskoleklass	285
Särskoleelever integrerade (under annan rektor)	3

Källa: Verksamhetsredogörelsen upprättad för Forshaga Lärcenter H inför inspektionen

Forshaga Lärcenter och Ullerud ingår sedan den 1 januari 2010 i ett skolområde med gemensam ledning. Grundskolan Forshaga Lärcenter är delad i LM (förskoleklass-årskurs 6) och H (årskurser 7-9) som har olika ansvariga rektorer. De bägge skolorna arbetar för att ses som en skola med en för eleverna gemensam röd tråd genom skolåren.

Forshaga Lärcenter H är beläget i det nybyggda, ljusa och rymliga Lärcentret. Här samlas grundskolan med andra utbildningsverksamheter som vuxenutbildning, musikskolan och studieförbund. Här finns bland annat bibliotek, vägledningscentrum, flyktingenheten, föreningsverksamhet, ett café och skolrestaurangen.

Forshaga Lärcenter H är uppdelat tre arbetslag som har skilda hemvister. På skolan finns dessutom musik, trä- och metallslöjd, hemkunskap och bildsalar i den del av Lärcentret som kallas "Hantverkshuset".

Tillsynsprotokoll för Forshaga Lärcenter H

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Forshaga Lärcenter H ger inte alla elever förutsättningar att nå målen i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Motivering:

Kunskapsresultaten för elever i årskurs 9 på Forshaga Lärcenter H har under de senaste åren legat under genomsnittet för riket. Det genomsnittsliga meritvärdet har sjunkit från 209,5 år 2007 ned till 192,6 år 2009. Speciellt anmärkningsvärt är den stora skillnaden mellan flickors och pojkars resultat år 2009. Flickornas genomsnittsliga meritvärde ligger på 216,7, vilket ligger något under rikets snittvärde, medan pojkarnas meritvärde ligger på 175,9. År 2009 var ca 90 procent av eleverna behöriga till gymnasieskolan.

I sammanställningen av slutbetygen våren 2010 står att läsa att mer än 10 procent av eleverna inte nått betyget Godkänd eller högre i engelska, svenska, fysik och kemi. I samtliga ämnen, förutom idrott, når flickorna ett högre meritvärde än pojkarna. Ur genusperspektiv är det intressant att notera att fler pojkar når Mycket väl godkänt, MVG, i vissa ämnen som t ex teknik och idrott. Det motsatta förhållandet råder i ämnen som bild, hemkunskap och språk då fler flickor når betyget MVG. Det är därför viktigt att Forshaga Lärcenter även arbetar med ett genusperspektiv i strävan att ge samtliga elever förutsättningar att nå målen.

Forshaga Lärcenter H fokuserar på att öka likvärdigheten i bedömningen både inom skolan och i jämförelse med Dejeskolan. Forshaga Lärcenter H sammanställer kunskapsresultaten kontinuerligt och utvärderar dessa på skolan i syfte att nå högre måluppfyllelse men når inte ända fram. Analys, insatta åtgärder och utvärdering av dessa behöver fortfarande utvecklas och förbättras.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och att detta underlag används för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen, första stycket, sista meningen

3 § förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar

Motivering:

I skolans kvalitetsredovisning år 2008/09 står att läsa att skolan gör en kontinuerlig uppföljning av elevernas kunskapsutveckling genom IUP, elevsamtal och nationella prov. I vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har diskuterats och förverkligats på skolnivå är inte tydlig, då idéer och tankar för åtgärder omnämns på ett mer allmänt sätt i kvalitetsredovisningen. Vid intervjuerna medgav både rektor och lärare att det finns vissa brister i uppföljningen av kunskapsresultaten på skolnivå.

Rektor känner att hon vill driva på den pedagogiska utvecklingen på Forshaga Lärcenter H genom diskussioner, analyser, åtgärder och utvärderingar. Lärarna önskar också en tydligare pedagogisk styrning. Både rektor och lärare anser att olika grupper arbetar med alltför många förbättringsområden samtidigt och önskar att fokus ska läggas på måluppfyllelsen och vägar att nå denna.

Skolinspektionen bedömer att skolan inte uppfyller författningarnas krav på utvärdering av skolans resultat.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningskraven.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg

Telefon: 08-586 080 00

www.skolinspektionen.se

Motivering:

Det finns en likabehandlingsplan för samtliga verksamheter inom Skolområde Forshaga lärcenter 2010/2011. Vid intervju med rektor framkommer att hon inte är helt nöjd med denna. Skolans plan saknar en redogörelse för insatta åtgärder, utvärdering av dessa och planer för kommande insatser. Lärarna har noterat vissa områden som man ska arbeta med på skolan. Eleverna har dock inte varit involverade vid framtagandet av planen. Detta bekräftas av elever vid intervjuer.

På Forshaga Lärcenter H sker mycket arbete med värdegrundsrelaterade frågor då man har detta tema som skolans val. På skolan arbetar man nu med en ny plan och en kartläggning har nyligen gjorts.