

2010-11-09

Dnr 44-2010:4463

## Beslut

---

efter tillsyn av den fristående grundskolan  
Rydebäcks Montessoriskola i Helsingborgs  
kommun

Rektorn vid  
Öresunds Utbildningscentrum AB.

## Tillsyn i den fristående grundskolan Rydebäcks Montessoriskola

### Helhetsbedömning och beslut

---

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Rydebäcks Montessoriskola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Rydebäcks Montessoriskola präglas av engagerade lärare och elever. Lärarna har en god uppföljning av enskilda elevers kunskapsutveckling och de nationella målen ligger till grund vid uppföljningar av elevernas kunskapsutveckling. Mycket fokuserar dock på engelska, matematik och svenska när skolan övergripande diskuterar sina resultat. Övriga ämnen utvärderas endast individuellt då lärarna upprättar elevernas skriftliga omdömen. Rektorn och lärarna har ingen skolövergripande bild av resultaten i alla ämnen. Det skolövergripande utvecklingsarbetet behöver således förbättras och skolan måste finna metoder hur de övergripande utvärderar målen i samtliga ämnen. Rektorns ansvar för detta arbete är stort.

Arbetet med värdegrunden tycks fungera bra då eleverna trivs bra och inga fall av mobbning eller kränkande behandling finns enligt alla intervjuade. Enstaka konflikter finns dock och det är viktigt att skolan gör en kartläggning över bland annat var dessa konflikter uppstår och sätter in tidiga åtgärder för att förhindra alla former av kränkande behandling. Skolans plan mot kränkande behandling behöver kompletteras med bland annat ovanstående.

Rydebäcks Montessoriskola ligger strandnära i för tillfället inhyrda baracker. Elevprognoser visar enligt rektorn på att det finns gott om elever som vill börja på skolan. En viss oro finns avseende skolbyggnaden men rektorn utreder ett antal alternativ inför flytt till eventuella framtida lokaler.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

**Skolinspektionen har i tillsynen av Rydebäcks Montessoriskola identifierat följande brister som ska åtgärdas**

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (9 kap. 2 § skollagen).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat i tillräcklig grad utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag i tillräcklig grad för att nå de nationella målen (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan har inte en plan mot kränkande behandling som motsvarar lagens krav (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

**Skolinspektionen har i tillsynen av Rydebäcks Montessoriskola identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas**

- All personal tar inte i lika stor omfattning ansvar för att de regler som är fastställda på skolans följs (9 kap. 2 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 2011-02-09.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Andres Brink Pinto och Annika Mullaart Ed.

**På Skolinspektionens vägnar**

Viveca Serder

Enhetschef

Per Joel Jarlung

Undervisningsråd/Föredragande

**Kopia till**

Helsingborgs kommun

**Bilagor:**

**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

**Bilaga 2** Tillsynsprotokoll och bedömningar för Rydebäcks Montessoriskola

Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund. Besök: Gasverksgatan 1, Lund

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 07

[www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgskommun under läsåret 2010/2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Rydebäcks Montessoriskola den 21 oktober 2010.

Huvudmannen för Rydebäcks Montessoriskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

**Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.**

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Rydebäcks Montessoriskola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever, skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Helsingborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Helsingborgs kommun begär in dokument från friskolorna och friskolans elever deltar även i för kommunen gemensamma enkäter. Något besök på skolan har inte intill dagens datum genomförts.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

## Beskrivning av skolan

---

**Tabell 1.** Antal elever på Rydebäcks Montessoriskola

| <b>Rydebäcks Montessoriskola</b>  | <b>Antal elever</b> |
|-----------------------------------|---------------------|
| Fristående förskoleklass          | 25                  |
| Fristående grundskola årskurs 1-6 | 92                  |

Källa: Rydebäcks Montessoriskola 2010-10-21

Skolverket godkände Rydebäcks Montessoriskola som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut (dnr 43-2004:3039) den 14 mars 2005. I samma beslut fick skolan godkännande att bedriva förskoleklass. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet

Skolans inriktning är specialpedagogik, montessoripedagogik och skolan anger att de avser följa läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94 samt de nationella kursplanerna.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Öresunds Utbildningscentrum AB med organisationsnummer 556584-3132.

Huvudmannabyte skedde den 24 november 2005 (dnr 2005:2938) Då Öresunds Utbildningscentrum AB tog över verksamheten från Trinomen AB

Verksamheten vid Rydebäcks Montessoriskola startade läsåret 2005/2006 och omfattar årskurserna 1-6. Skolan har tillstånd att bedriva undervisning för årskurserna 7-9 förutsatt att denna verksamhet startar läsåret 2011/2012.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 117 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Helsingborgs kommun, men skolan har även elever från Landskrona kommun.

## Tillsynsprotokoll för Rydebäcks Montessoriskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

### Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



### Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



### Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



### Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



**Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat****Bedömningsområde: Kunskaper****Bedömning:**

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

**Författningsstöd:**

9 kap. 2 § Skollagen, Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan. Kursplanerna.

**Motivering:**

Skolans resultat, som redovisas i form av resultat från de nationella proven samt simkunnighet, visar på att det finns elever som inte når uppnåendemålen i Årskurs 3 och 5. I årskurs 3 når 91 procent kraven enligt nationella prov i matematik medan motsvarande siffra i årskurs 5 är 71 procent. 100 procent av eleverna nådde kraven enligt nationella proven för årskurs 3 i svenska och motsvarande resultat är 81 procent för årskurs 5. I engelska nådde 87 procent av eleverna kraven enligt det nationella provet i engelska. 100 procent av eleverna i årskurs 5 är simkunniga. Med anledning av skolans resultat och en skolövergripande bristfällig uppföljning behöver skolan vidta åtgärder för att samtliga elever ska få möjlighet att minst nå uppnåendemålen för årskurs 5.

**Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan****Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag för att nå de nationella målen.

**Författningsstöd:**

9 kap. 2 § skollagen; Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

**Motivering:**

I intervju med lärarna och rektorn framgår det att rektorn inte har en samlad bild av skolans kunskapsresultat i samtliga ämnen. Det material som utvärderas är endast resultaten på nationella ämnesprov i år 3 och 5. Rektorn måste tillse att sådana rutiner finns att en utvärdering av kunskapsresultaten kan göras av som lägst matematik och svenska/svenska som andraspråk i årskurs 3 samt i samtliga ämnen i årskurs 5.

**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

All personal tar inte i lika stor omfattning ansvar för att de regler som är fastställda på skolans följs.

**Författningsstöd:**

9 kap. 2 § Skollagen; Lpo 94, 2.1 Normer och värden, Riktlinjer

**Motivering:**

Vid intervjuer med elever framkommer att all personal inte har samma uppfattning om hur reglerna ska följas. Vissa vuxna har inte samma ambition som andra att se till att gällande ordningsregler efterföljs. Detta bekräftas i intervjuerna med lärarna.

**Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte lagens krav

**Författningsstöd:**

14 a kap. 8 § skollagen; 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

**Motivering:**

Skolan måste upprätta en plan som tydligt utgår från de lokala förutsättningarna. För att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever ska det genomföras en kartläggning av eventuella problemområden. Därefter ska skolan utifrån resultatet av kartläggningen upprätta en översikt på de åtgärder som skolan planerar att genomföra under det kommande året. Dessa åtgärder ska utvärderas årligen och resultatet användas som underlag för nästa års arbete. Planen ska även beskriva hur elever ska göra om de ser någon form av kränkande behandling. Eleverna ska medges delta i framtagandet av skolans plan mot kränkande behandling.