

2010-11-12

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Brunnsskolan
i Örebro kommun

Rektor vid Brunnsskolan
och Örebro kommun

Tillsyn i Brunnsskolan

Förskoleklass
Grundskola, årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Brunnsskolan når i huvudsak goda resultat. Skolan behöver dock förbättra uppföljningen av måluppfyllelsen så att den omfattar alla ämnen. Då kan skolans resultat jämföras över tid och därmed skapas ett bättre underlag för utveckling och förbättring.

I skolan finns tydliga strukturer för arbetet med skolutveckling, särskilt stöd till elever och arbetet med värdegrundsfrågor. Rektorns arbete är inriktat på ett pedagogiskt ledarskap där skolans lärmiljö och elevers kunskaper prioriteras. Resultaten från de enkäter som genomförs om elevers trygghet och trivsel diskuteras och leder till åtgärder i syfte att förbättra verksamheten.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Brunnsskolan identifierat följande brister.

- Skolans resultat följs inte upp i alla ämnen eleverna ges undervisning i (1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Skriftliga omdömen ges inte i alla ämnen eleverna ges undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte till alla delar lagens krav (14 a kap. 8 § skollagen)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

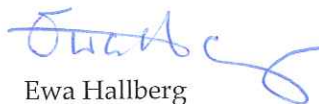
Rektorn och Örebro kommun har ansvar för att Brunnsskolans brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Lena Stadler och undervisningsråd Per Lennermark.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Ewa Hallberg
Undervisningsråd/föredragande

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Bedömningar och motiveringar |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Brunnsskolan den 27 oktober 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Brunnsskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Brunnsskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Brunnsskolan

Tabell 1: Antal elever i Brunnsskolan

Brunnsskolan	Antal elever
Förskoleklass	51
Grundskola, årskurs 1–6	233

Källa: Skolans egna uppgifter, 2010–11–09

Brunnsskolan ligger i stadsdelen Adolfsberg och tillhör område sydost. Skolan ligger nära skogs- och grönområden och naturen används i skolarbetet och för lek. I skolan finns förskoleklass, grundskola samt skolbarnsomsorg. De flesta av skolans elever bor i närheten av skolan och de fortsätter oftast sina studier i Adolfsbergsskolan 7–9. Skolan leds av en rektor som till sitt stöd har en ledningsgrupp där arbetslagsledare och specialpedagog ingår. Skolans elever och personal är indelade i tre arbetslag.

Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömningsområde: Uppföljning av skolans resultat

Bedömning:

Skolans resultat följs inte upp i alla ämnen eleverna ges undervisning i.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolans resultat sammanställs och följs upp årligen utifrån de nationella målen i engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk. I övriga ämnen görs inte sådana sammanställningar.

Bedömningsområde: Skriftliga omdömen

Bedömning:

Skriftliga omdömen ges inte i alla ämnen eleverna ges undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skriftliga omdömen ges inte i vart och ett av de ämnen som ingår i det naturorienterande respektive det samhällsorienterande blocket.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (åk 1 – 3).

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte till alla delar lagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Skolan har en plan för arbetet mot kränkande behandling benämnd trygghetsplan. I planen saknas beskrivningar av de åtgärder som ska vidtas under det kommande året. En sådan beskrivning finns i skolans verksamhetsplan och till viss del i kvalitetsredovisningen. I denna finns även uppföljning av föregående års arbete. Det är dock nödvändigt att det i trygghetsplanen finns en sammanhållen beskrivning av skolans arbete utifrån lagens krav.